Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детства и юношества города Галича Костромской области»

Занятие
для воспитанников подготовительной группы
по образовательной программе дополнительного образования детей
«Читаем загадочную книгу природы».

Дата проведения: апрель 2016 г.
Автор: Кириллова Татьяна Вениаминовна –
педагог дополнительного образования
МОУДОД «ДДиЮ

Тема занятия: Весенние голоса. Встреча пернатых.

Цель: создать условия для формировать представление о жизни птиц в природе.

Задачи:

Образовательная:

- углубить знания о птица; перелетные, оседлые, кочующие**;** словарная работа: *ледоход, половодье.*

Развивающая:

- развивать внимательность, память, речь, мышление, мелкую моторику рук;

Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к птицам.

Содержание занятия:

1.Орг. момент. *проверяем готовность группы.*

С добрым утром начат день, заниматься нам не лень.

- Какое время года за окном? Какой месяц весны?

Яростно река ревёт и разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл? (апрель).

2. Основная часть.

- С этого месяца начинается вторая половина весны – весна большой воды. От зимнего сна начинают вскрываться реки, озера. Происходят такие природные явления как ледоход и половодье.

Ледохо́д — движение льдин и ледяных полей на реках и озёрах под действием течения или ветра.
Полово́дье — одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, — относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня; обычно сопровождается выходом вод из меженного русла и затоплением поймы.
ПОЛОВОДЬЕ, -я, род. мн. -дий, ср. Весенний разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда.

- Давайте вспомним, как течет река весной. **Игра «Ручеек».**
- В стихотворении сказано, что в этот период весны в домики возвращаются перелетные птицы.
- Задание такое, назовите перелетных птиц. Для этого проведем **игру «А я все помню»**
- Послушайте правила игры.

Команда должна запомнить и повторить название птиц в той же последовательности, в которой они вводились в игру. В команде 4-5 человека.
Например: «Воробей», - говорит первый. «Воробей, дятел», - говорит второй. «Воробей, дятел, гусь», - говорит третий. «Воробей, дятел, гусь, жаворонок», - говорит четвертый и т.д. Ведущий записывает по порядку вводимые слова и по контрольному списку устанавливает. Кто первым допустит ошибку.

- игра «Ну-ка прочитай».
- Посмотрите на доску, здесь спрятались птички. Чтобы их прочитать, необходимо в каждом ряду зачеркнуть одинаковые буквы.

ФДКЯКФТЕРЛР (дятел)

ЦХСЛОХВАЦЛ (сова)

ЭМЧБИМБЖЭ (чиж)

САТВРАИВЖ (стриж)

ДУТЫКЮЫАДЮ (утка)

ЬКАЬКИРСРТ (аист)

- Какие из этих птичек перелетные, какие зимующие, кочующие?
- 1 апреля по всей Земле экологами и любителями природы организуются и проводятся «Дни птиц». Люди развешивают скворечники в парках и садах, акции по спасению пернатых.

игра «По словесному портрету ты скажи нам – кто же это?»

1. Посмотришь на эту небольшую, размером с воробья птичку и подумаешь: ну что в ней особенного? Невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват… А вечером или ночью приди сюда - и остановишься как вкопанный, услышав ее песню. Разливается она на всевозможные лады.
2. Уж ее-то ни с кем не спутаешь! Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-нибудь увидит, дергает хвостом. Видно ее всегда издалека. Когда летит- то машут ее белые с черным крылья, а когда сидит - белое брюхо светится.
3. Та самая, что гузкой трясет, покачивает длинным хвостиком. Стройная, быстрая, ловкая! По кромке воды или по коньку крыши так быстро бегает и ножек ее не видно! Словно на велосипеде катит. Еще на бегу и выпады клювиком вправо и влево – как рапирой. Раз, два- и мухи нет!
4. С ранней весны и до конца лета - это самая обычная птица наших лесов. Куда бы ни пошел, обязательно услышишь либо энергичную звонкую песню, либо крик. Иногда громко пинькает: «Пинь – пинь!»
5. Слышишь ты его постоянно. Скрипит на сырых лугах: скрип, скрип, скрип! Или дергает: дерг – дерг, дерг- дерг! И подпускает близко, у самых ног, бывает, скрипит и дергает. А не видно!
6. Посмотри, какая красавица! А размером со скворца или чуть больше. Очень скрытная и осторожная птица. Селится высоко на деревьях, подойти к ней близко, чтобы рассмотреть, удается не всегда. Песня у нее красивая - звонкое, короткое посвистывание. Но если увидит опасность, то кричит, как кошка, которой на лапу наступили.
   Ответы: **соловей, сорока, трясогузка, зяблик, дергач, иволга.**

дергач

трясогузка

зяблик
иволга

3. Практическая часть.
Выполнение поделки «Птичка- Лебедь».

Этапы работы.

1. Обводим шаблон – лебедя на белый картон два раза;
2. Вырезаем заготовки;
3. Склеиваем между собой, обозначаем глаза птице;
4. Делаем ножницами надрез для крыльев; (педагог сам)
5. Выполняем крылья виде гармошки.
6. Вставляем в прорезь, расправляем;
7. Приклеиваем птицу на голубой картон.
8. Можно несколько птиц поместить на основу, будет минипруд.
9. Оценка изделий детьми.

Физкультминутка “Пришла весна”.

Улыбаются все люди –
Весна, весна, весна! (Хлопают руками над головой)
Она везде, она повсюду
Красна, красна, красна. (Делают повороты туловища)
По лугу, лесу и полянке
Идет, идет, идет. (Ходьба на месте)
На солнышке скорей погреться
Зовет, зовет, зовет. (Машут обеими руками к себе)
И в ручейке лесном задорно
Звенит, звенит, звенит. (Щелкают пальцами рук)
По камушкам в реке широкой
Журчит, журчит, журчит. *(*Потирают ладони)
Разносит запахи повсюду
Цветов, цветов, цветов. (Из пальцев делают бутон)
И все живое сразу слышит
Весенний зов . *(Сжимая и разжимая пальцы).*

4. Итог занятия:

- о каких объектах природы мы говорили?
- что нового вы узнали о птицах?
- на какие группы делятся птицы?
- зачем нужны в природе птицы?
- понравилось ли вам занятие?