

СОДЕРЖАНИЕ

«СОГЛАСОВАНО»

Глава городского округа – город
Галич Костромской области

Карамышев А.В.

дата подпись ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУДО «ДТ»



Бородина О.В.

дата подпись ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по Костромской области
МО МВД России «Галичский»

Кудряшов Д.В.

дата подпись ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального учреждения дополнительного образования

«Дом творчества города Галича Костромской области»

(наименование образовательной организации)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	
Общие сведения об ОУ	2
Раздел 2.	
План-схема размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети	4
Раздел 3.	
Система работы ОУ по профилактике ДДТТ	8
Раздел 4. Приложения	
Приложение № 1	14
Методические рекомендации по разработке использованию маршрута движения обучающегося «Дом – Дом творчества»	
Приложение №2	17
Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	
Приложение № 3	18
Технология проведения «минутки» по безопасности движения	
Приложение №4	19
Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения	
Приложение № 5	20
Положение об отряде ЮИД МУДО «ДТ»	
Приложение № 6	22
Рекомендации для родителей	
Приложение № 7	24
Памятка пешеходу	
Приложение № 8	25
Проведение проверок территорий образовательного учреждения, подъездных путей и пешеходных переходов.	
Лист корректировки паспорта	

РАЗДЕЛ 1.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование образовательного учреждения:	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Юридический адрес образовательного учреждения	157201 Костромская область, город Галич, улица Леднева, дом 2
Представители образовательного учреждения:	
- ФИО директора, контактный телефон	Бородина Ольга Владимировна, 8(49437)2-11-91
- ФИО заместителя директора, контактный телефон	Кудряшова Елена Александровна, 8(49437)2-11-91
ФИО работников образовательного учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма (должность, контактный телефон)	Разгуляева Галина Геннадьевна, методист, 8(49437)2-11-91
Ответственные от:	
-муниципального органа управления образованием (ФИО, должность, контактный телефон)	Голубева Елена Владимировна – главный специалист отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, 8(49437)2-13-70
- госавтоинспекции (ФИО, должность, контактный телефон)	Начальник ОГИБДД МО МВД России «Галичский» капитан полиции Кудряшов Дмитрий Валентинович 8(49437)2-19-72
- дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети Госавтоинспекции (ФИО, должность, контактный телефон)	Бобров Валерий Александрович, начальник МУ «Служба заказчика», 8(49437)2-22-01
- дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения Госавтоинспекции (ФИО, должность, контактный телефон)	Бобров Валерий Александрович, начальник МУ «Служба заказчика», 8(49437)2-22-01

Информация об образовательном учреждении:	
Количество педагогического состава	10 чел. (основные педагоги)
Количество учащихся в образовательном учреждении	1522чел.
Наличие и место расположения уголка по БДД	имеется, коридор 1-ого этажа
Наличие и место расположения кабинета/ класса БДД	нет
Наличие автогородка/площадки по БДД	нет
Наличие автобуса в образовательном учреждении	нет
Владелец автобуса, обслуживающего образовательное учреждение	нет
Место медицинского освидетельствования водителя (ей)	нет
Время занятий в образовательном учреждении: - 1 смена - 2 смена - внеклассные занятия	Понедельник- пятница: 9.00-20.00час. Суббота- воскресенье: 12.00-18.00 час Внеклассные занятия:13.30-16.00 час.
Телефоны оперативных служб:	МЧС -01; 112 Полиция - 02 Скорая помощь -03

Раздел 2.

План – схема расположения муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

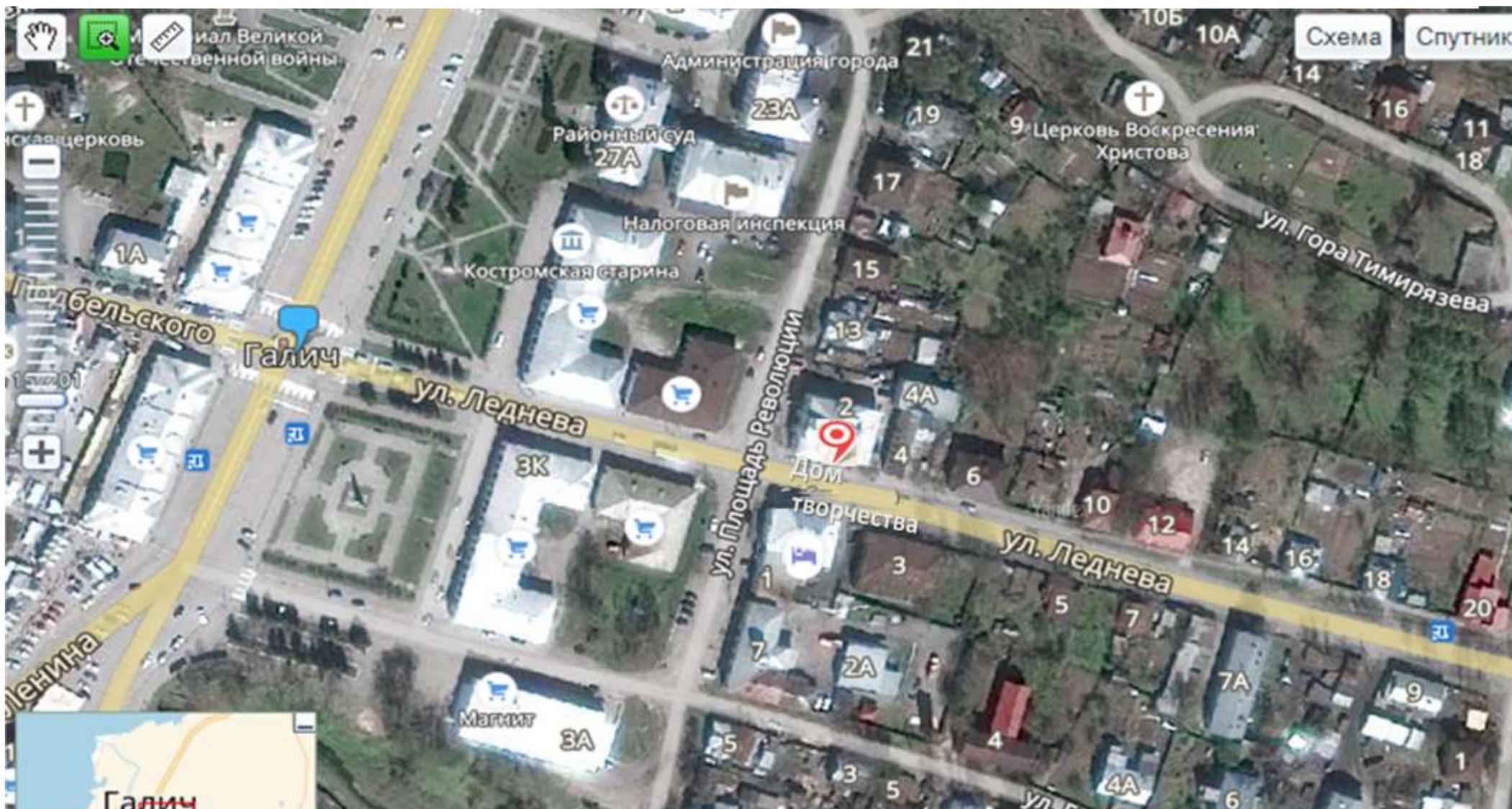


СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

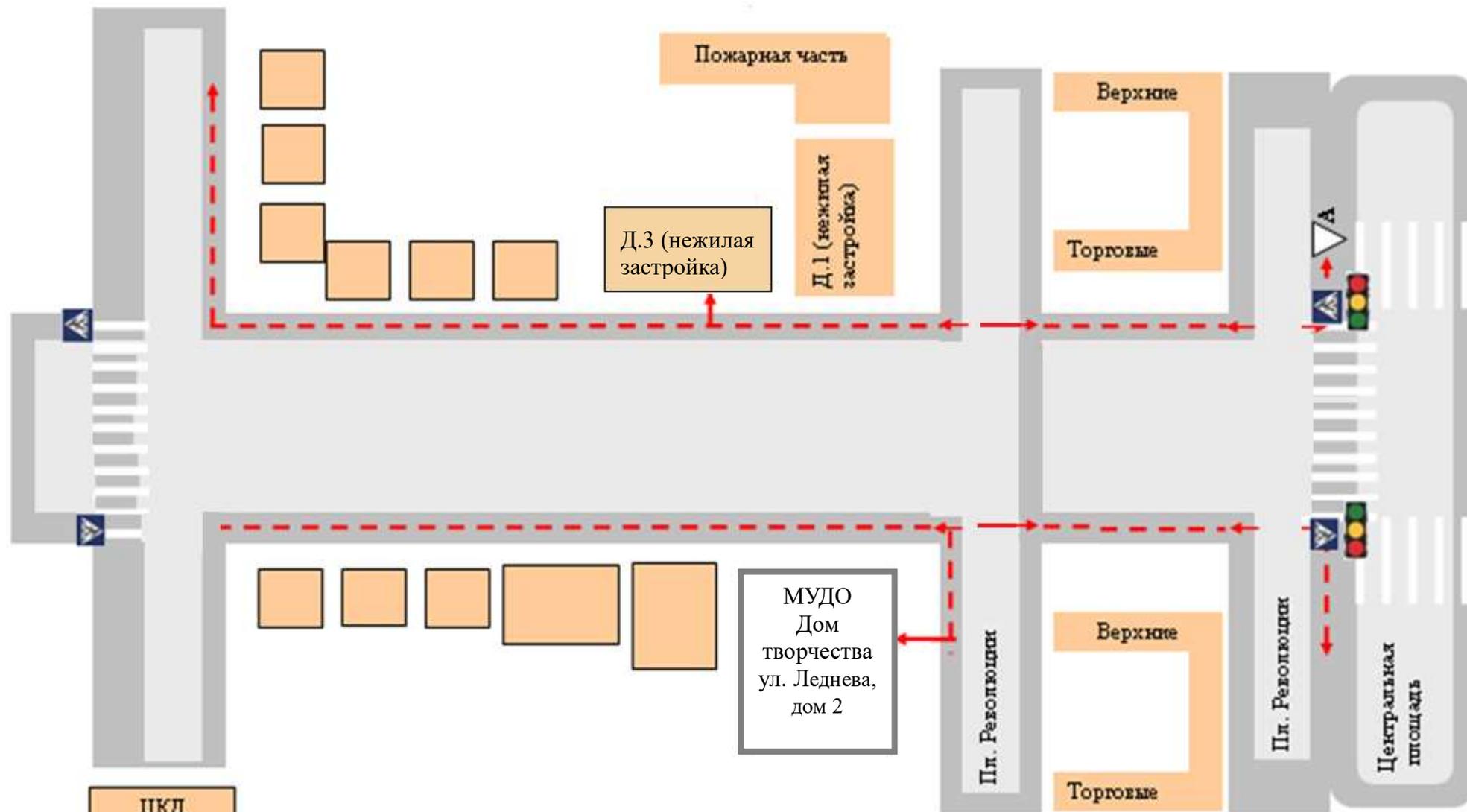
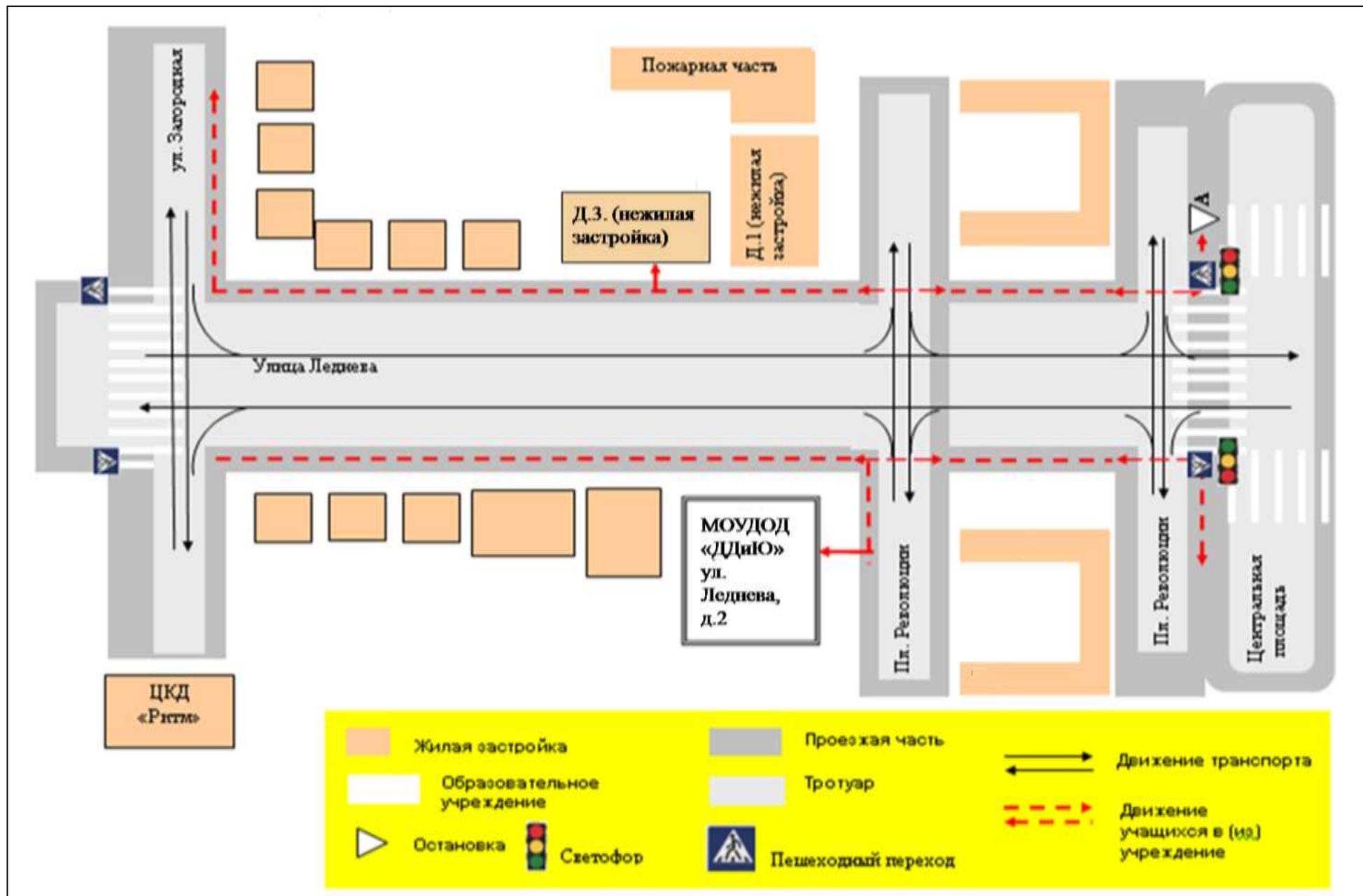


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ
МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

УГОЛОК безопасности дорожного движения

Правила поведения юных пешеходов

СИГНОЛОПРАВИЛАНИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

ПЕШЕХОД!
ВЫПОЛНЯЙ ТРЕБОВАНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА
БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЕН КОГДА ОБЪЕЗЖИВАЕШЬ ПЕШЕХОДОВ

ДЕТСКОЕ НЕЗАВИСИМОЕ УСТРОЙСТВО ВОСУ
РАЗРЕШЕНО

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА РАБОТЫ ОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД на разных уровнях.

Наше образовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Здание находится на перекрестке, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности педагогов дополнительного образования, объединения «Юные инспектора дорожного движения». Через систему мероприятий ведется работа по обучению обучающихся правилам дорожного движения.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Тематические воспитательные часы, минутки безопасности
- Беседы, познавательные игры
- Конкурсы поделок, рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с ОГБУЗ «Галичская окружная больница» и ОГИБДД МО МВД России «Галичский»
- Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи в объединении «Санпост»
- Работа объединения «Юные инспектора дорожного движения»

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка просветительских, информационно методических материалов, рекомендаций по профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма
- Распространение информационных листовок, бюллетеней

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в ОО.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021- 2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Назначение ответственных лиц за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	Бородина О.В., директор
2	Проведение мероприятий в рамках социального проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Иду в школу» (беседы, «минутки безопасности», игры по ПДД, конкурс рисунков)	сентябрь-октябрь	Разгуляева Г.Г., методист; П.Д.О.
3	Воспитательные часы, «минутки безопасности» для обучающихся Дома творчества «Изучаем ПДД», «Пешеходный всеобуч», «Азбука дорожного движения»	сентябрь-октябрь	П.Д.О.
4	Оформление уголка безопасности дорожного движения	сентябрь	Разгуляева Г.Г., Соловьева Т.Е., методисты
5	Проведение тематических занятий и бесед, «минуток безопасности» для обучающихся с приглашением сотрудников ОГИБДД	октябрь - ноябрь	П.Д.О.; Разгуляева Г.Г.; объединение «ЮИДД»
6	Проведение воспитательных часов «Дорога без нарушений» по изучению правил дорожного движения и составлением схемы движения по маршруту «дом – ОО - дом» с учащимися 1-ой ступени	в течение первого полугодия	П.Д.О.
7	Профилактическая игра «День дорожной азбуки», и квест – игра «Безопасность на дорогах» в объединениях ДТ	ноябрь-декабрь	Разгуляева Г.Г., методист; Грушецкий Н.К., п.д.о.
8	Участие в организации и проведении муниципального конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»	сентябрь - май	объединение «ЮИДД», Грушецкий Н.К.
9	Участие в реализации проекта «Лидер ЮИД – это Я»	сентябрь - октябрь	Разгуляева Г.Г., методист; Грушецкий Н.К., п.д.о.
10	Участие в городском конкурсе - выставке «Заметный пешеход» по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами	сентябрь - октябрь	П.Д.О. объединений рукоделия и прикладного творчества
11	Проведение мероприятий «Право ребёнка на жизнь» в объединениях ДТ,	ноябрь	П.Д.О.

	посвящённых Всемирному дню памяти жертв ДТП и Всемирному дню ребёнка		
12	Информационно – пропагандистские семинары для педагогов дополнительного образования: «Концепция информационно – пропагандистского проекта по организации работы и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность ЮЮД», «Организация выезда детей на конкурсы, соревнования, смотры, фестивали в соответствии с постановлением правительства РФ №1527 от 23.09.2020 года», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Весне – безопасную дорогу», «Безопасное лето»	1 раз в квартал	Разгуляева Г.Г., методист
13	Семейный творческий конкурс «Новогодняя безопасность» (изготовление ёлочных игрушек по ПДД)	декабрь	П.Д.О. объединений рукоделия и прикладного творчества
14	Патрулирование по городу объединения «ЮИДД» с работниками ОГИБДД	в течение года	объединение «ЮИДД», Грушецкий Н.К.
15	Распространение и размещение на сайте ОО информационно – просветительской информации по обеспечению детской дорожной безопасности.	в течение года	Разгуляева Г.Г., Соловьева Т.Е., методисты
16	Проведение городской встречи отрядов ЮИД с работниками ОГИБДД	октябрь, февраль	Разгуляева Г.Г., методист
17	Организация работы городского Совета ЮИД	в течение года (по плану)	Разгуляева Г.Г., методист
18	Родительские собрания о профилактике дорожно – транспортного травматизма	октябрь, апрель	П.Д.О.
19	Проведение практических занятий с членами отрядов ЮИД совместно с работниками ОГИБДД	в течение года	Разгуляева Г.Г., методист; Грушецкий Н.К., п.д.о.
20	Проведение анкетирования среди родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	П.Д.О.
21	Участие в социальных акциях, организуемых ОГИБДД	в течение года	Разгуляева Г.Г., П.Д.О.
22	Анализ работы по профилактике ДДТТ	июнь	П.Д.О.

**Тематика воспитательных часов по правилам дорожного движения
для обучающихся 1 ступен**

№ п\п	Название темы	Содержание	Рекомендуемая форма проведения
1	Улица полна неожиданностей	Город, в котором мы живем. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.	Экскурсия по улицам
2	Безопасный маршрут «дом – ОО – дом»	Наиболее безопасный путь в Дом творчества и домой. Разбор конкретного маршрута. Будь внимательным и осторожным!	Практикум «Дорога без нарушений»
3	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	Практикум с приглашением обучающихся объединения «ЮИДД»
4	Поездка на автобусе	Общественные транспортные средства. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса.	Беседа, сюжетно-ролевая игра
5	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки	Беседа, викторина
6	Регулировщик и его сигналы	Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	Беседа с приглашением обучающихся объединения «ЮИДД»
7	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	Беседа

		Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
8	Перевозка людей	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине? Особенности перевозки детей. Правила посадки и высадки учащихся.	Беседа Тестирование
9	Итоговое занятие	Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	Сюжетно-ролевая игра
10	Реализация регионального проекта	Индивидуальное участие членов ЮИД в проекте «Лидер ЮИД – это Я»	Конкурсы, акции программы проекта

Тематика воспитательных часов по правилам дорожного движения для обучающихся 2 ступени.

№	Название темы	Основное содержание
1	Безопасный маршрут	Маршрут в Дом творчества и другие маршруты (в спортивную, музыкальную школу и др.)
2	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.
3	Сигналы светофора и регулировщика.	Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика.
4	История дорожной грамоты	История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных знаков - указатели расстояний. Верстовой столб.
5	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.
6	Первая доврачебная помощь при ДТП	Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб.
7	Азбука велосипедиста.	Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам.
8	Дорожные знаки	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса. Их назначение и отличительные особенности.
9	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная).
10	Дорожные ситуации	Участники дорожного движения- водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и тормозного пути транспортных средств

11	Закон «О безопасности дорожного движения».	Закон «О безопасности дорожного движения»- основа безопасности на российских дорогах. Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.
12	Оказание первой помощи при ДТП	Аптечка первой помощи, её состав. Приёмы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
14	Культура дорожного движения	Взаимоотношения участников дорожного движения и сотрудников ОГИБДД, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Соблюдение этических норм поведения.
15	Итоговое занятие «Без нарушений ПДД»	Заключительное занятие.
16	Реализация регионального проекта	Индивидуальное участие членов ЮИД в проекте «Лидер ЮИД – это Я». Получение зачётных книжек юного инспектора движения.

Тематика воспитательных часов по правилам дорожного движения для обучающихся 3 ступени

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт	Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и её элементы
2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Необходимые документы, исправность транспортного средства, обязанности и права пассажиров и пешеходов
3	Регулирование дорожного движения	Светофорное регулирование, сигналы регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.
4	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки
5	Дорожная разметка и её характеристики	Горизонтальная и вертикальная разметка, её применение
6	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Первая помощь при шоковых состояниях; остановка кровотечения
7	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная).
8	Итоговое занятие	Тестирование по ПДД
9	Реализация регионального проекта	Индивидуальное участие членов ЮИД в проекте «Лидер ЮИД – это Я». Получение зачётных книжек юного инспектора движения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ «ДОМ - ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения обучающегося «Дом - Дом творчества» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающегося из дома в образовательное учреждение и обратно.

1.2. Маршрут «Дом – Дом творчества» разрабатывается обучающимся с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в объединении, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «Дом – Дом творчества»:

- повысить безопасность движения ребенка в образовательное учреждение и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в учреждение и из учреждения;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – Дом творчества»

2.1. В начале родители вместе с обучающимися проходят путь от дома до образовательного учреждения и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый), вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до образовательного учреждения. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи учреждения (место выхода из автобуса и движения в учреждение).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом – Дом творчества»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в учреждение.

На пути «Дом творчества - Дом» участки те же, но отмечается выход из учреждения и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Обучающийся переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит учреждение, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.11. У выхода из учреждения. Делается запись: переход только шагом!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в Дом творчества, путь из Дома творчества домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «Дом - Дом творчества»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в образовательное учреждение и обратно, добиваются практического овладения обучающимися методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая обучающегося, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался обучающимся, как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля по выполнению учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
 - оформлении «Уголка безопасности»;
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД: схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда ЮИД в образовательной организации.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, или в конце последнего занятия для обучающихся 1 ступени.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, педагог поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только обучающимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное образовательное учреждение.

2. Требования к содержанию

1. Выписка из приказа директора образовательного учреждения о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ.
8. Основные правила пешеходов.
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
МУДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольное объединение обучающихся, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди обучающихся 5-9 классов.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется руководителем, который входит в число педагогических работников учреждения.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отряда ЮИД

2.1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления родителей на имя руководителя учреждения.

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек.

2.4. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет командира отряда.

2.5. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
- координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит итоговые собрания.

2.6. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет заместитель командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения

Обучающая деятельность:

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения среди обучающихся первой и второй ступени;
- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед;
- организация практических игр по безопасности дорожного движения.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- оформление уголка отряда ЮИД;
- выпуск стенгазет и информационных листков;
- работа со СМИ;
- создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения.

Патрульно-рейдовая деятельность:

- участие в сопровождении работников ГИБДД в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками правил дорожного движения;
- участие совместно с ГИБДД в городских акциях по соблюдению жителями города правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность:

- проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- 4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания городского Совета ЮИД и командира отряда.
- 4.1.2. Изучать правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- 4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.
- 4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

- 4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
- 4.2.2. Участвовать в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе Дома творчества и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.
- 4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попасть в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль.

Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко, дети выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА

Дорогой друг!

Дорожное движение – сложный процесс, его безопасность зависит от поведения каждого человека, а значит, и от тебя. Постарайся строго соблюдать правила дорожного движения.

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя.

Быть пешеходом – это очень ответственно, особенно важно правильно вести себя на дороге. Вспомни основные правила пешеходов.

- Самое безопасное место для перехода – оборудованное светофором. Начинать переходить улицу можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.
- Переходить дорогу нужно только по пешеходным переходам – “зебрам” – или на перекрестках. Не забывай, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому что только так ты можешь полностью контролировать движение машин.
- В местах, где нанесена “зебра” или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, но начинать переходить дорогу нужно только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
- Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и здесь внимательно следи за транспортом – среди водителей могут оказаться недисциплинированные люди.
- Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.
- Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым, уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. НИКОГДА не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности.
- Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

В зимнее время на улице холодно, стёкла автомобилей покрываются инеем и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. Расстояние, необходимое для остановки автомобиля, на скользкой дороге увеличивается. Чтобы с тобой не случилось беды, не торопись, подожди, пока пройдёт весь транспорт. Не забудь, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

Зимой световой день короткий, поэтому твоя одежда должна быть яркой. Желательно, чтобы на ней были световозвращающие элементы.

Пешеход, помни! От дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

**Проведение проверок территорий образовательного учреждения,
подъездных путей и пешеходных переходов**

- 1). График плановых проверок.
- 2). Таблица нарушений и принятые меры (пример – таблица 1).
- 3). Фотоматериалы до устранения недостатков и после.

Таблица 1

Результат проведения проверок территорий образовательного учреждения,
подъездных путей и пешеходных переходов*

Дата	Выявленные недостатки	Принятые меры	Отметка об устранении

** Таблица ведется для каждого пешеходного перехода и для каждого подъездного пути отдельно.*

**Сведения о дорожно-транспортных происшествиях
с участием обучающихся образовательного учреждения**

Таблица 2

Дата	Время	Место ДТП	Причина ДТП	Сопутствующие дорожные условия	Последствия ДТП	Принятые меры

