

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

- Делайте упор на положительное. Убедитесь, что все ученики, особенно проблемные, получают подкрепление, когда делают что-либо хорошее.
- Хвалите учеников, учитывая их индивидуальные особенности и способности.
- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда.
- Связывайте учебную информацию с жизненным опытом школьников.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять ребенка, загляните в его мысли и чувства.
- Создайте условия для успеха ребенка: дайте ему возможность почувствовать себя сильным, смелым, удачливым.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален!

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

- Делайте упор на положительное. Убедитесь, что все ученики, особенно проблемные, получают подкрепление, когда делают что-либо хорошее.
- Хвалите учеников, учитывая их индивидуальные особенности и способности.
- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда.
- Связывайте учебную информацию с жизненным опытом школьников.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять ребенка, загляните в его мысли и чувства.
- Создайте условия для успеха ребенка: дайте ему возможность почувствовать себя сильным, смелым, удачливым.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален!

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

- Делайте упор на положительное. Убедитесь, что все ученики, особенно проблемные, получают подкрепление, когда делают что-либо хорошее.
- Хвалите учеников, учитывая их индивидуальные особенности и способности.
- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда.
- Связывайте учебную информацию с жизненным опытом школьников.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять ребенка, загляните в его мысли и чувства.
- Создайте условия для успеха ребенка: дайте ему возможность почувствовать себя сильным, смелым, удачливым.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален!

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

- Делайте упор на положительное. Убедитесь, что все ученики, особенно проблемные, получают подкрепление, когда делают что-либо хорошее.
- Хвалите учеников, учитывая их индивидуальные особенности и способности.
- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда.
- Связывайте учебную информацию с жизненным опытом школьников.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять ребенка, загляните в его мысли и чувства.
- Создайте условия для успеха ребенка: дайте ему возможность почувствовать себя сильным, смелым, удачливым.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален!