

**Аналитическая справка по итогам защиты (презентации)
индивидуальных исследовательских проектов обучающимися
9-го класса в 2020 -2021 учебном году.**

В соответствии с приказом директора МОУ СО школы №2 от 30.11.2020 г № 129 «Об организации процедуры защиты итогового индивидуального проекта обучающихся» в целях установления уровня сформированности метапредметных результатов обучения с 19 марта по 19 апреля 2021 года была проведена защита индивидуальных учебных проектов. В защите приняли участие 24 человека под руководством 11 педагогов.

По итогам работы над проектами все обучающиеся были допущены к защите проектов.

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности навыков проектной деятельности. (Приложение 1).

Статистический анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности представлен в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие в защите	Доля от кол-ва в классе	Уровень			
			Повышенный		Базовый	
			Кол-во учащихся	Доля (%)	Кол-во учащихся	Доля (%)
9 А	24	100	12	50	12	50

Можно сделать вывод, что у всех выпускников 9-х классов сформированы навыки проектной деятельности на уровне не ниже базового.

В ходе работы над проектами были сформированы оценочные комиссии в состав которых входили руководители ШМО, учителя, работающие в 9-8 классах, представители администрации школы.

К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу обучающегося руководителем была составлена рецензия и заполнен оценочный лист.

Список педагогов, являющихся руководителями проектов, и количество обучающихся представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	ФИО педагога	Количество работ	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	
			Повышенный уровень	Базовый уровень
1.	Быкова Д.А.	1	0	1
2.	Зеленова А.В.	2	2	0
3.	Иванова И.В.	2	1	1
4.	Ивкова И.С.	1	0	1
5.	Комарова Н.М.	4	0	4
6.	Мамистова И.П.	1	0	1
7.	Сизова Г.Н.	1	1	0
8.	Сиротина Н.Б.	5	4	1
9.	Соловьёва А.Б.	1	0	1
10.	Туманова Е.В.	2	1	1
11.	Французова А.А.	4	3	1

Доля педагогов, выступивших в качестве руководителей проектов обучающихся, от общего количества учителей, преподающих в 9-х классах составила 73 %.

Наибольшее количество работ было подготовлено под руководством Сиротиной Н.Б., учителя биологии - 5 работ (21%). Уровень работ достаточно высокий, соответствует требованиям проектно-исследовательской деятельности.

Выводы:

- все представленные и допущенные проекты прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, таким образом, 100% обучающихся получили «зачет» за защиту индивидуальных проектов;
- 50 % работ представлены на повышенном уровне, что соответствует требованиям проектно-исследовательской деятельности.

По итогам защиты индивидуальных проектов выделен ряд недостатков:

- некоторые проекты носят реферативный характер, отсутствует практическая часть, либо она выполнена с нарушением требований;
- неверно определены цели, нечетко обозначены задачи по достижению цели;
- в некоторых исследовательских работах неверно оформлены ссылки.

Рекомендации:

Администрации:

- В начале следующего учебного года провести инструктивно-методическое совещание по подготовке и оформлению индивидуальных итоговых проектов;
- Распределять нагрузку между педагогами равномерно, задействовать всех педагогов, работающих в 9-м классе;
- Начинать работу по выбору тем индивидуальных исследовательских проектов с 8-го класса.

Учителям-предметникам:

- проводить работу над проектами строго в соответствии с Положением об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в МОУ СО школе №2.