

«Утверждаю»

Директор МОУ СО школы № 2

 Г. Н. Сизова

Приказ № 98 от 2 сентября 2019 г.



Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 городского
округа – город Галич Костромской области

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МОУ СО школы № 2 на 2019-2020 учебный год, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (далее ФК ГОС), с изменениями, которые были внесены приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 года № 506,

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.,

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от: 29 декабря 2014 года № 1645, 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017

года № 613,

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки от 17.05.2018 N 08-1214,

письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,

письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192,

письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»,

инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы общего образования на 2017/2018 учебный год» № 4513 от 07.06.2017 г.

инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от « 14» августа 2018 г. № 6246

инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 11.07.2019 № 494 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»

Учебный план МОУ СО школы №2 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МОУ СО школы № 2 рассчитан на достижение качества образования, активное формирование личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объеме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации.

Непрерывность и преемственность в образовании обеспечивается соблюдением принципа вариативности, уровневой дифференциации, и индивидуализации образовательной деятельности в формах, соответствующих каждой ступени обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний,

умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для этого необходимо решение следующих задач: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка; для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, одарённых детей;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе обучения и его организации существует чёткая направленность на реализацию ведущих компонентов содержания образования: знаний, способов деятельности, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностных отношений. Умелый выбор современного подхода к организации процесса обучения позволяет осуществить данную направленность наиболее результативно. Для оптимального процесса обучения, направленного на полноценное развитие личности обучающихся, в инновационной форме обучения нами используются современные подходы в комплексе: компетентностный, деятельностный, личностный, коммуникативный, социо-культурный, здоровьесберегающий.

Учебный план образовательного учреждения является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

В структуру учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования и основную образовательную программу начального общего образования, учебного плана 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования второго поколения, учебного плана 10-11 классов, реализующих ФКГОС среднего общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: ФГОС НОО - 80% и 20%; ФГОС ООО - 70% и 30%; ФКГОС СОО – 60% и 40% от общего нормативного времени.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО:

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями: **Русский язык и литературное чтение**. В федеральном компоненте на преподавание русского языка отводится 4 часа в каждом классе при 5-дневной учебной неделе. На расширение федерального компонента из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дополнительно отводится 1 час русского языка в 1-ых и 2-х классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

1 час на изучение родного языка в 3-м классе и 1 час на изучение литературного чтения на родном языке в 4 классе. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На 2019-2020 учебный год был выбран модуль «Основы светской этики».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне

начального общего образования составляет 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план общеобразовательных организаций Костромской области входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература). На расширение федерального компонента из части учебного плана, формируемой участниками

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ Физическая культура

образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дополнительно на учебный курс по русскому языку отводится 0,5 часа в 5-м и 6-ых классах, 2 часа в 7 классе; и в целях расширения и углубления знаний, а также для подготовки к итоговой аттестации по 1 часу на элективный курс по русскому языку в 8-9 классах.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» на уровне основного общего образования реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (5 класс-по 0,5 часа на каждый из предметов; 8, 9 классы по 1 часу на представленные в этой области

предметы). Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане на основе федерального государственного образовательного стандарта представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5, 6, 8, 9 классы).

Части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя образовательного учреждения.

Решение о включении школой в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором этих участников, закрепленном в протоколе педсовета как уполномоченного (согласно Уставу образовательного учреждения) органа государственно-общественного управления.

Внеурочная деятельность, которая также входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является дополнением к учебному плану в виде Плана внеурочной деятельности.

Части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, обеспечивают вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

На ступенях:

- **Начального общего образования** (1-4 классы) используется для ведения дополнительного часа в 1 и 2 классах, расширяющего и углубляющего знания учебного предмета «Русский язык» в области «Русский язык и литературное чтение».

- **Основного общего образования** (5-е – 9-е классы) используется для введения: дополнительных часов, расширяющих и углубляющих знания в области **математики** (1ч);

элективного курса в 7-8-х классах - реализация авторских образовательных программ; 1ч математики (элективный курс) в 9-х классах по выбору учащихся, желающих углубить свои знания по предмету.

Дополнительных часов, расширяющих и углубляющих знания **русского языка** в области «Русский язык и литература»: элективный курс в 5-х классах по 0,5 часа и по 1 часу в 6 - 8 классах. В 9 классе введено 2 элективных курса по 1 часу

по выбору учащихся, желающих углубить свои знания по предмету.

Введение **«Второго иностранного языка»** в соответствии с ФГОС предусматривается на уровне основного общего образования. Освоение второго иностранного языка предполагает перенос знаний и умений обучающихся, полученных при изучении первого иностранного языка, т.к. у обучающихся уже есть опыт освоения нового языка в начальной школе. Таким образом, преподавание второго иностранного языка (немецкого) вводится в школе с 5 класса. Согласно ФГОС ООО, учебный предмет «второй иностранный язык» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Таким образом данный учебный предмет преподается в школе в 8 классе.

Учебный предмет **«Информатика»** введен в 5-х, 6-х классах 1 час в неделю с целью удовлетворения потребностей участников образовательного процесса, расширения знаний в предметной области «Математика и информатика» для осознания значения информатики в повседневной жизни человека, понимания роли информационных процессов в современном мире. Пропедевтический курс информатики в 5 классе, отражает идею о том, что данный этап является наиболее благоприятным для формирования инструментальных (операциональных) ресурсов развития личности, что позволяет достичь метапредметных образовательных результатов (на определённом уровне) на базе информатики и информационных технологий.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю и в 7-9 классах по 1 часу, с целью создания непрерывного курса по этому предмету для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования

обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФКГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет со-став и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематическо-го планирования.

Проектирование учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС СОО, где определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план разрабатывается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) с учётом шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10-х классах и 33 учебные недели в 11-х классах. Продолжительность урока – 40 минут (СаНПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 37 часов при 6-дневной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2018-2019 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов социально-гуманитарного профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов школы, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметов, определенных ФКГОС СОО:

- «Русский язык» (углубленный уровень),
- «Литература» (базовый уровень).
- "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);
- «История» (углубленный уровень);
- «География» (базовый уровень);
- «Экономика» (базовый уровень);
- «Право» (базовый уровень);
- «Обществознание» (углубленный уровень);
- «Математика» (базовый уровень);
- «Информатика» (базовый уровень).
- «Физика» (базовый уровень);
- «Химия» (базовый уровень);
- «Биология» (базовый уровень);
- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Введение в 10 – 11 классах учебного предмета «Русский язык и культура речи» продиктовано необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования.

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 10 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о тематическом, жанровом, художественном многообразии литературы Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

На компонент образовательного учреждения должно отводиться не менее 10% от общего нормативного времени, предназначенного для освоения программы

начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приложение 1.

**Годовой учебный план для I-IV классов МОУ СО школы № 2
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					34 ^{4*}
	Литературное чтение на родном языке					34 ^{4*}
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904⁵
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>		-	136	136	136	441 ⁶
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	884	884	884	3345
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

³ Годовой учебный план составлен из расчета 34 учебных недели, для 1 класса -33 учебных недели. Другие варианты учебного плана см. в Примерной программе начального общего образования на сайте <http://fgosreestr.ru>

^{4*} Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

⁵ Часы, отмеченные знаками * в итоговом количестве часов, не учитывались

⁶ С учетом часов 1 класса при пятидневной учебной неделе

**Недельный учебный план для I-IV классов МОУ СО
школы № 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		1а	1б	2а	2б	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык							1 ^{4*}
	Литературное чтение на родном языке							1 ^{4*}
Иностранные языки	Иностранный язык			2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	118
	Итого:	20	20	22	22	23	23	130
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	1	6
Родной (русский) язык						1		1
Литературное чтение на родном (русском) языке							1	1
Русский язык		1	1	1	1			4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	24	24	136

⁷ С учетом часов 1 класса при пятидневной учебной неделе

⁸ С учетом часов 1 класса при пятидневной учебной неделе

**Годовой учебный план для V- IX классов МОУ СО школы № 2
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						68 ^{10*}
	Родная литература						68 ^{10*}
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык						68 ^{**}
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	952	1020	1054	1054	1054	5134¹¹
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	136	170	170	680

⁹ Годовой учебный план составлен из расчета на 34 учебных недели. При 6-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях в образовательной организации может быть реализовано максимальное количество учебных часов за нормативный срок установленных в ФГОС ООО -6020 часов.

^{10*} Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

^{**} Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 64 часов за два учебных года

¹¹ Часы, отмеченные знаками * в итоговом количестве часов, не учитывались

при 6-дневной учебной неделе						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1054	1122	1190	1224	1224	5814
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	34	-	34	68	68	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Недельный учебный план для V- IX классов МОУ СО школы № 2
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V класс	VI а класс	VI б класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	27
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1	2 ^{10*}
	Родная литература					1	1	2 ^{10*}
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык							2 ^{**}
Математика и информатика	Математика	5	5	5				15
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	12
	Всеобщая история							
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1				3
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1		9
Физическая культура и основы	ОБЖ					1	1	2

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		28	30	30	31	33	33	185 ¹¹
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		4	3	3	4	3	3	23
Учебный курс «Трудные вопросы русского языка»		0,5	0,5	0,5	2			3,5
Элективный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации»						1	1	2
Родной (русский) язык		0,5						0,5
Родная (русская) литература		0,5			0,5			1
Информатика		1	1	1				3
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5			2
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1		1	1	5
Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач»						1	1	2
Учебный курс по математике					1			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	33	35	36	36	205

**Годовой учебный план для X- XI классов МОУ СО школы № 2
на 2019-2020 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык	210 (3/3)
Математика	280 (4/4)
История	140 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
Естествознание	210 (3/3)
Астрономия	34
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	–	210 (3/3)
Литература	–	350 (5/5)
Иностранный язык	–	420 (6/6)
Математика	–	420 (6/6)
История	–	280 (4/4)
Физическая культура	–	280 (4/4)
Обществознание ¹²	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

¹² В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Русский язык и культура речи	70 (1/1)
Литература родного края	35 (0,5/0,5)
Начальная военная подготовка	35 (0,5/0,5)
ВСЕГО:	140 (2/2)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)
Математика	2
Экономика	0,5
Право	0,5
Элективный курс по русскому языку	1

ИТОГО:	до 2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»
- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 - 2020 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость
- умеренная умственная отсталость

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (3-9 классы)
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1,2, 3 класс), вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1,2,3 класс), вариант 2
- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-9 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

- 1-9 классы – 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1-4 классах – с 13.00
- в 5-9 классах - с 15.00.

В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность остается личностно-ориентированной, она направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2019 – 2020 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- начальная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.
- основная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ГОС начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ

реализует АООП для обучающихся 1-3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 1-3 классе 3 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в

процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение в 1-3 классе – 3 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика в 1-3 классе 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика и информатика) в 1-3 классе – 3 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека – 1-3 класс – 2 часа в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Предметная область «Искусство»:

Музыка 1-3 классы – 1 час в неделю.

Изобразительное искусство – 1-3 классы 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура 1-3 классы - 3 часа в неделю

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Предметная «Технология»:

Ручной труд в 1-3 классе – 2 часа в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1-3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся МОУ СОШ № 2 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

**Учебный план
по ФГОС образования 1-4 класс с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1,
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.	3.1.Мир природы и	2	1	1	1	5

Естествознание	человека					
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Основы народных промыслов и декоративно-прикладного искусства			1	1	1	3
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	8
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)
2019-2020 учебный год**

В основу учебного плана для 1-3 классов положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.

3286-15), Устава образовательного учреждения, АОП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

-Предметная область: «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

- Устная речь-1ч, чтение-1ч, письмо-1ч
(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)

-Предметная область: Математика

- Математические представления -2ч
(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)

-Предметная область: Окружающий мир

- Окружающий природный мир-2ч
- Окружающий социальный мир -1ч
- Человек -3ч

(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)

-Предметная область: Искусство

- Музыка и движение-2ч
- Изобразительная деятельность-3ч

(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности)

-Предметная область: Физическая культура

- Адаптивная физическая культура -3ч

(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося (в 1,2 классе в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Предметная область «Технология» представлена предметом

- «Ручной труд» -2 ч

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями, привитие положительной мотивации к труду, представления о людях труда, о мире профессий, помощь близким)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы её организации, отличных от урочной системы обучения.

**Индивидуальный учебный план
по ФГОС образования 1-4 класс
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2,
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		4	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1

2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
Итого		9	9
7. Коррекционно-развивающие занятия		5	5
Занятия с учителем-логопедом		2	2
Занятия с учителем-дефектологом		2	2
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Внеурочная деятельность		4	4

**Недельный учебный план общего образования МОУ СО школы № 2
на 2019-2020 учебный год
для детей с умственной отсталостью**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	5	6	7	8	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Письмо и развитие речи	5	4	4	4	3	20
	1.2. Чтение и развитие речи	4	4	3	3	4	18
2. Математика	2.1. Математика	6	5	5	5	4	25
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
4. Обществознание	4.1 История	-	-	2	2	2	6
	4.2. Обществоведение	-	-	-	1	1	2
	4.3. География	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. Музыка и пение	1	1	1	-	-	3
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3

6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.Технология	7.1.Профессионально-трудовое обучение	6	7	8	8	8	37
ИТОГО:		28	29	31	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	158

**Учебный план
для обучающихся с
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по ФКГОС
5-9 классов**

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

-«Письмо и развитие речи» 5-9 классы, по сетке часов

В 5-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

-«Чтение и развитие речи» 5-9 классы, по сетке часов

На уроках чтения и развития в 5-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»

-«Математика» 5-9 классы, по сетке часов

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами:

-«Природоведение» 5 класс (2 часа)

-«Биология» 6-9 класс (2 часа)

-«География» 6-9 класс (2 часа)

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направлением исправления дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают им видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать

элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Образовательная область «Человек и Общество» представлена предметами:

-«История» 7-9 класс (2 часа)

-«Обществоведение» 8-9 класс (1 час)

- «Социально – бытовая ориентировка» 5-9 класс (1 час)

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую

подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Изобразительное искусство» ,

-«Музыка» 5-7 класс (1 час)

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Цель музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом-«Физическая культура»: 5-9 класс – 3 часа

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 5—9 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Образовательная область «Технология»

· формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организовано входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты,

убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объём учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- учителя-предметники
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник