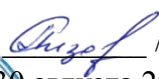
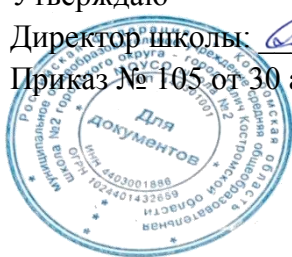


Утверждаю

Директор школы:  /Г.Н. Сизова/

Приказ № 105 от 30 августа 2018г.



**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
городского округа – город Галич
Костромской области
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебным планам
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
города Галича Костромской области
2018-2019 учебный год**

Учебные планы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Галича Костромской области, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – школа), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10),
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных по-

становлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15),

- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»,

- инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 07.06. 2017 г. № 4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017 – 2018 учебном году»,

- инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 23.08.2017 г. № 514/общ «О корректировке учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы среднего общего образования»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»,

- порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115).

При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования руководствуемся:

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

При организации индивидуального обучения руководствуемся:

- методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832;

- рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317 при определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно;

- письмом Департамента образования и науки Костромской области от 19.07.2013 г. № 6771 «Об обучении по расширенным учебным планам детей-инвалидов, детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья»;

- письмом Департамента образования и науки Костромской области от 03.10.2013 г. № 7197 «Об учебной нагрузке детей с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативные документы для формирования УМК:

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г., от 28.12.2015 г., от 26.01.2016 г. №38);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допуска-

ются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

• Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для этого необходимо решение следующих задач: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение целей предусматривает решение следующих задач:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, одарённых детей;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

— становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

— достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

— формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

— сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

— обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

— обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

— обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

— развитие государственно-общественного управления в образовании;

— формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

— создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе обучения и его организации существует чёткая направленность на реализацию ведущих компонентов содержания образования: знаний, способов деятельности, опыта творческой

деятельности и опыта эмоционально-ценностных отношений. Умелый выбор современного подхода к организации процесса обучения позволяет осуществить данную направленность наиболее результативно. Для оптимального процесса обучения, направленного на полноценное развитие личности обучающихся, в инновационной форме обучения нами используются современные подходы в комплексе: компетентностный, деятельностный, личностный, коммуникативный, социокультурный, здоровьесберегающий.

Учебный план образовательного учреждения является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

В структуру учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования и основную образовательную программу начального общего образования, учебного плана 5-8-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования второго поколения и основную образовательную программу основного общего образования 9 класса реализующих ФКГОС основного общего образования, учебного плана 10-11 классов, реализующих ФКГОС среднего общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: ФГОС НОО - 80% и 20%; ФГОС ООО - 70% и 30%; ФКГОС СОО – 60% и 40% от общего нормативного времени.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

Русский язык и литературное чтение. В федеральном компоненте на преподавание русского языка отводится 4 часа в каждом классе при 5-дневной учебной неделе. На расширение федерального компонента из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дополнительно отводится 1 час русского языка.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Данная предметная область в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Иностранный язык.

Математика и информатика.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и рели-

гиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2018-2019 учебный год были выбраны модули «Основы светской этики».

Искусство.

Технология.

Физическая культура.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план общеобразовательных организаций Костромской области входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература). На расширение федерального компонента из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дополнительно отводится 1 час элективный курс по русскому языку в 5 - 8 классах.

Родной язык и родная литература. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Согласно ФГОС ООО, учебный предмет «второй иностранный язык» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Таким образом, данный учебный предмет преподается в школе в 5-х и 8 классах.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география). Преподавание истории ведется в соответствии с историко-культурным стандартом, что предполагает изменения общего объема аудиторной нагрузки (по 2 часа в 5-9 классах).

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована:

в 5 классе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенный в обязательную часть учебного плана;

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Технология (технология).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя образовательного учреждения.

Решение о включении школой в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором этих участников, закреплённом в протоколе педсовета как уполномоченного (согласно Уставу образовательного учреждения) органа государственного-общественного управления.

Внеурочная деятельность, которая также входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является дополнением к учебному плану в виде Плана внеурочной деятельности.

Части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, обеспечивают вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

На ступенях:

- **Начального общего образования** (1-4 классы) используется для ведения дополнительного часа, расширяющего и углубляющего знания учебного предмета «Русский язык» в области «Русский язык и литературное чтение».

- **Основного общего образования** (5-е – 9-е классы) используется для введения:

Дополнительных часов, расширяющих и углубляющих знания в области **математики** (1ч элективного курса в 7-8-х классах - реализация авторских образовательных программ; 1ч математики (элективный курс) в 9-х классах по выбору учащихся, желающих углубить свои знания по предмету.

Дополнительных часов, расширяющих и углубляющих знания **русского языка** в области «Русский язык и литература»: элективный курс в 5-х классах по 0,5 часа и по 1 часу в 6- 8 классах. В 9 классе введено 2 элективных курса по 1 часу по выбору учащихся, желающих углубить свои знания по предмету.

Введение **«Второго иностранного языка»** в соответствии с ФГОС предусматривается на уровне основного общего образования. Освоение второго иностранного языка предполагает перенос знаний и умений обучающихся, полученных при изучении первого иностранного языка, т.к. у обучающихся уже есть опыт освоения нового языка в начальной школе. Таким образом, преподавание второго иностранного языка (немецкого) вводится в школе с 5 класса. Согласно ФГОС ООО, учебный предмет «второй иностранный язык» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Таким образом данный учебный предмет преподаётся в школе в 8 классе.

Учебный предмет **«Информатика»** введен в 5-х, 6-х классах 1 час в неделю с целью удовлетворения потребностей участников образовательного процесса, расширения знаний в предметной области «Математика и информатика» для осознания значения информатики в повседневной жизни человека, понимания роли информационных процессов в современном мире. Пропедевтический курс информатики в 5 классе, отражает идею о том, что данный этап является наиболее благоприятным для формирования инструментальных (операциональных) ресурсов развития личности, что позволяет достичь метапредметных образовательных результатов (на определённом уровне) на базе информатики и информационных технологий.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю и в 9 классе, с целью создания непрерывного курса по этому предмету для фор-

мирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

В 6-8-х классах введен курс **«Проектно-исследовательская деятельность»** (по 1 и 1,5 ч соответственно) с целью формирования и развития навыков исследовательской деятельности учащихся.

В 5-9-х классах часы «Литературы родного края» распределены по 0,5 часа

В 5-9-х классах «Истории родного края» будут изучаться в рамках отдельных тем по предмету «История» обязательной части учебного плана.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФКГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Проектирование учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС СОО, где определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план разрабатывается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) с учётом шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10-х классах и 33 учебные недели в 11-х классах. Продолжительность урока – 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 37 часов при 6-дневной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2018-2019 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов социально-гуманитарного профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов школы, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметов, определенных ФКГОС СОО:

«Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).

"Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

«История» (углубленный уровень);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый уровень);

«Право» (базовый уровень);

«Обществознание» (углубленный уровень);

«Математика» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Введение 10 – 11 классах учебного предмета «Русский язык и культура речи» продиктовано необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования.

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 10 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о тематическом, жанровом, художественном многообразии литературы Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

На **компонент образовательного учреждения** должно отводиться не менее 10% от общего нормативного времени, предназначенного для освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрен 1 час элективного курса «Делопроизводство» 1 час в 10 классе.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	(2)1*	(2)1*	(2)1*	(2)1*	(8)4*
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* _ часы проводятся за счёт часов внеурочной деятельности

Учебный план для V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная ли- тература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5				0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искус- ство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	(2)1*	(2)1*	(2)1*	(2)1*	(8)4*
Итого		28,5	29	31	31	119,5
Часть учебного плана, формируемая участниками об- разовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		3,5	4	4	5	16,5
Элективный курс по русскому языку		0,5	1	1	1	4
Информатика		1	1			2
Литература родного края		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5		1
Иностранный язык (немецкий)		1			1	2
Элективный курс по математике				1	1	2
Проектная деятельность			1*	1*	1, 5*	3,5*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	136

* _ часы проводятся за счёт часов внеурочной деятельности

Учебный план для IX класса

Учебные предметы	Классы	Всего
	Количество часов в не-делю	
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	3	3
Русский язык и культура речи	1	1
Литература родного края	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5
История родного края	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	3
Элективный курс по математике	1	1
Элективный курс по русскому языку	2	2
Итого	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Годовой учебный план для X-XI классов общеобразовательных организаций

ИНВАРИАНТНАЯ часть	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
	ОБЖ	70 (1/1)	
	Астрономия	35 (0/1)	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		210 (3/3)
	История		280 (4/4)
	Обществознание ¹		210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	
	Химия	70 (1/1)	
	Биология	70 (1/1)	
	География	70 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	
	ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Русский язык и культура речи	70 (1/1)	
	Литература родного края	35 (0,5/0,5)	
	Начальная военная подготовка	35 (0,5/0,5)	
	ВСЕГО:	140 (2/2)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)	
	Математика	70 (1/1)	
	Экономика	35 (0,5/0,5)	
	Право	35 (0,5/0,5)	
	Элективный курс по русскому языку	70 (1/1)	
	Элективный курс по обществознанию	70 (1/1)	
	Элективный курс «Делопроизводство»	35 (1/0)	
	ИТОГО:		до 2590 (37/37)
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2590 (37/37)

¹ В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

