

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ В СТИЛЕ РЭП!



Добрый день, уважаемые преподаватели, участники недели педагогических технологий!

Во время проведения очередной методической недели всегда хочется поделиться своими находками, изюминками в работе. Сегодня хочу показать Вам, какие домашние задания выполняют дети у меня на уроках географии.

Мне всегда хочется заинтересовать ребят уроком, предметом. Придумать что – то такое, чтобы было и интересно, и познавательно.

В процессе поиска новых методов преподавания родилась мысль об использовании формы рэп – урока при выполнении домашнего задания.

В снятом сюжете нет ничего придуманного. Это обыкновенное домашнее задание. Кто – то с ним не справился. А у Ани и Ксении оно получилось вот таким....

О рэп – уроках впервые узнала от Лилии Павловны Казанцевой, преподавателя географии из города Краснодара. Помог нам встретиться первый Всероссийский форум классных руководителей. Очень талантливый педагог, настоящая «блогерша»!!!

Организатором проекта создания рэп – уроков является Артём Луценко, педагог и музыкант. Его идею поддержало Русское географическое общество. Решила тоже попробовать.

Была проведена предварительная подготовка. С удовольствием посмотрели уроки Лилии Павловны.

В основе её обучения лежит сформированная педагогом среда доверия и партнёрство с обучающимися. Учитель смещает акцент в своей деятельности с усвоения знаний на развитие личностных качеств. Она старается создать в классе доброжелательную и развивающую среду. Учащиеся становятся активными участниками процесса, чувствуют поддержку учителя и одноклассников. Ученики проявляют инициативу, не боясь оказаться в неудобной ситуации, и, как следствие, активнее участвуют в уроке, проявляют интерес к обучению и саморазвитию. Это особенно важно в подростковый период, когда познавательная деятельность

идёт на спад, а знания добываются по большей части через общение школьников друг с другом. Если в коллективе нет доверительной среды, то школьник замыкается в себе, и его тяга к знаниям снижается. Не находя эмоциональной поддержки со стороны сверстников и учителей, он «выпадает» из школьной жизни и пытается найти наполнение и утешение в чём – то другом и не всегда в хорошем.

Всё это я прочувствовала и на себе. Творчество, азарт, желание себя проявить с лучшей стороны.... А ведь надо ещё придумать выступление, сочинить сам текст, продумать движения, позаботиться о форме одежды....

Конечно, мы далеки от идеала! Но мы попробовали и у нас получилось! Предлагаем попробовать и Вам эту интересную и несколько необычную форму выполнения домашнего задания!

Виноградова Аня и Бушуева Ксения домашнее задание выполнили на пятёрку!

Когда улучшаются оценки, возрастает интерес к предмету, удовлетворённость процессом обучения, приятно не только детям, но и учителям!

С уважением, Туманова Елена Витальевна – учитель географии.