

**ФИО:** Подгорнова Елена Александровна  
**Регион:** Костромская область  
**E-mail:** lenapod@list.ru  
**Место работы:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области  
**Должность:** учитель русского языка и литературы  
Классный руководитель 7б класса

### Отчет о проведенном мероприятии

---

Интерактивное мероприятие «Потребности и ресурсы» в формате практикум по теме «Потребности и ресурсы» было проведено в рамках классного часа .

В мероприятии приняли участие 15 школьников.

Участники мероприятия: ученики 7 б класса .

Цель мероприятия: сформировать у школьников базовые представления об управлении своими потребностями, т.е. как максимально удовлетворить потребности с учетом ограниченных возможностей.

#### **Описание мероприятия:**

Для проведения мероприятия «Потребности и ресурсы» использовался ноутбук, проектор, раздаточный материал для игры «Один день». Столы в кабинете были расставлены так, чтобы было удобно работать в командах.

На мероприятии ребята приняли участие в запускающей игре «Самое важное», таким образом поняв, что у каждого могут быть свои потребности. Затем, в ходе беседы сделали вывод, что потребности могут быть безграничны, надо уметь расставлять приоритеты.

С помощью презентации к занятию составили «Памятку принятия решений».

Участвовали в карточной дискуссионной игре «Один день», во время которой на практике попробовали определить и ранжировать потребности для выходного дня своего класса; выбирая имеющиеся ресурсы, составили план проведения выходного дня.

В заключение мероприятия ребята делали выводы, обменивались мнениями.

#### **Описание результатов:**

В ходе мероприятия удалось добиться следующих результатов:

понимать необходимость выбора, какие потребности и с помощью каких ресурсов удовлетворить, а какие отложить или исключить;

уметь определять и формулировать актуальные потребности;

уметь определять приоритеты потребностей (ранжировать потребности по «важности»);

уметь формулировать способы удовлетворения потребности;

уметь оценивать количество ресурсов, необходимых для удовлетворения потребности;

уметь принимать решения о том, какие потребности и с помощью каких ресурсов будут удовлетворены, исходя из ограничения по ресурсам, в заданной ситуации.

Мероприятие понравилось. Особенно ребятам понравилось выбирать с учётом заданных условий ресурсы для планирования «Выходного дня для класса».