

Краткий план мероприятия (дорожная карта занятия).

Этап	Тема	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	<i>Презентация новой темы</i>	1	Представляет новую тему внеклассного мероприятия.	Учащиеся настраиваются на восприятие
2.	<i>Актуализация знаний</i>	3	Приём «Мозговой штурм». Приём “Корзина чувств”	На доске вывешиваются понятия «Финансовая грамотность», «финансист» - учащиеся объясняют их значение и свои чувства к ним.
	<i>«Финансист, финансовая грамотность»</i> <i>«Из истории денег»</i> <i>Определение темы и цели внеклассного мероприятия.</i>	2	Знакомит с целью и системой построения работы внеклассного мероприятия.	Учащиеся называют тему занятия
3.	<i>Изучение нового материала.</i> <i>Демонстрация презентации</i> <i>«Путешествие в</i>	3	Презентация «Путешествие в историю денег». Рассказывает об истории возникновения денег. Организует беседу.	Учащиеся комментируют слайды. Выполняют задания учителя, отвечают на вопросы.

	<i>историю денег».</i> А) Путешествие в историю денег. Б) Из истории возникновения денег. В) Прием «Объясни фразу». Г) Материальные и духовные потребности людей. Д) Как спланировать семейный бюджет?			
4.	<i>Беседа. «Что лучше — копить или тратить?»</i> <i>Составление правил обращения с деньгами.</i> <i>«Осторожно — деньги!»</i>	5	Организует беседу. Объясняет задание. Контролирует его выполнение.	Ребята активно включаются в беседу. Коллективное составление правил.
5.	<i>Беседа «Деньги: цель или средство?»</i> <i>Прием «Закончи</i>	3	Организует беседу. Предлагает закончить фразу	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. Предлагают варианты как закончить фразу и объяснить её.

	<i>фразу».</i>			
6.	<i>Составление кластера «Деньги: зло или благо?»</i>	5	Организует работу	Составляют кластер
7.	<i>Подведение итога мероприятия.</i>	2	Предлагает учащимся сформулировать итог мероприятия. Дает оценку работы класса и отдельных учеников.	Высказывают свое мнение об итоге мероприятия..