

Внеурочное мероприятие по математике, 2 класс

Игра «Математик – бизнесмен»

Цели:

- развить у учащихся познавательный интерес к математическим наукам;
- познакомить с понятиями «банк», «бизнес», «бизнесмен», «доход», «расход», «капитал»;
- активизировать познавательную деятельность, развивая логические мышление, математическую зоркость и интуицию;
- воспитывать доброту и чувство коллективизма у детей.

Оборудование: презентация, карточки из «Бизнес-словаря», «деньги», геометрические фигурки, карточки с заданиями.

Отчёт о внеурочном мероприятии

Внеурочное мероприятие «Математик-бизнесмен» проводилось на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа – город Галич Костромской области приуроченное к муниципальной неделе педагогических технологий по теме: «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целостность и эффективность» в дистанционном формате

Актуальность выбранного направления обусловлено тем, чтобы обучающиеся научились оперативно реагировать на изменения в экономической ситуации, что положительно скажется на всеобщем благосостоянии, ребенок должен знакомиться с темами денежных валют и операций с ними, накопления и ведения семейного бюджета, обретения финансовой независимости и т.д. уже на школьной скамье. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

В мероприятии участвовало 18 учащихся 2-го класса, проводилось оно с планом работы классного руководителя. Учащиеся были разделены на 3 команды (компании). Каждая команда (компания) выбрала себе капитана (генерального директора). Учащимся было необходимо заработать как можно больше «денег» своим собственным умом, решая все задания. К мероприятию была подготовлена презентация, которая обеспечивает эффект наглядности. В разработке подробно имеется описание правил игры и заданий.

При планировании мероприятия я обратила внимание на доступность, индивидуальный подход, разнообразие и увлекательность продуманных заданий.

Каждая команда выбирала себе задание по сложности, проявляя при этом смекалку.

Прогнозируемые результаты: эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, умение ценить собственные сбережения (деньги).

Данное мероприятие не является разовым, т. к. главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Такие мероприятия проводятся в система всего учебного года, как во внеурочной деятельности, так и на уроках.

Форма проведения мероприятия – игра, т.к. такая форма обладает большими возможностями, которые необходимо использовать в учебном процессе для раскрытия личностного потенциала учащегося, повышению учебной мотивации и положительного отношения к предмету; развитию умений сотрудничать, проявлять смекалку, эрудицию, убеждать и соотносить свои действия с действиями своих товарищей. Данная форма работы сочетает в себе элементы познавательной игровой деятельности.

Всем очень понравился дух состязания умственных способностей, учащиеся проявляли активность, внимательность, а также показали быстроту реакций и навыки счёта.