

Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области
МУ «Информационно – методический центр» города Галича
Костромской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ

НОМИНАЦИЯ:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО МОДУЛЮ, РАЗДЕЛУ
ПРЕПОДАВАЕМОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ),
ПО ТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Методическая разработка воспитательного мероприятия
УСТНЫЙ ЖУРНАЛ
ГЕОГРАФИЯ ПРОФЕССИЙ**

Автор разработки:

Туманова Елена Витальевна,
заместитель директора школы по УВР, учитель географии
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
городского округа – город Галич Костромской области
Телефон: 8-910-661-70-42

ГАЛИЧ, 2020 г

АНКЕТА -ЗАЯВКА

ФИО	Туманова Елена Витальевна
Дата рождения	29.03.1964г.
Домашний адрес	157200, г. Галич, Костромская область, улица Энтузиастов, дом 27. телефон: 8-910-661-70-42, e-mail: evtumanova27@rambler.ru
Место работы	МОУ СОШ №2 города Галича Костромской области
Должность	Заместитель директора школы по УВР, учитель географии
Педагогический стаж	34 года
Преподаваемый предмет	География
ФИО руководителя образовательной организации	Сизова Галина Николаевна
Название номинации	Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета(дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия.
Тема работы	Устный журнал «География профессий»
Указание детского объединения, класса	7 класс
Подпись автора	

Оглавление:

1. Введение	с.4
2. Основная часть	с.9
3. Заключение	с.21
4. Список использованных источников литературы	с.22
5. Приложения	с.23

1. Введение

Воспитательное мероприятие «География профессий» в форме устного журнала разработано в соответствии с одним из основных направлений в воспитательной деятельности – профессиональным самоопределением, обозначенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р г. Москва).

Актуальность выбранного направления и темы воспитательного мероприятия обусловлена следующими положениями:

1. Профессиональное самоопределение относится к числу основных направлений развития воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. К профессиональному выбору детей надо готовить, так как по данным исследований Союза «Ворлдскиллс Россия» только 15 процентов старшеклассников готовы осознанно подойти к выбору профессии.

3. Обучающимся сложно ориентироваться в огромном мире профессий, если каждые 3 года с рынка труда уходят около 600 профессий, а остальные – претерпевают существенные изменения.

4. Образовательные ресурсы школы, развитие сетевого взаимодействия позволяют помочь обучающимся в вопросах самоопределения.

5. Всё более возрастает роль учителя в вопросах воспитания, в том числе и в вопросах профессионального выбора современных школьников.

Мероприятие ориентировано на обучающихся 7 класса, в котором обучаются обычные дети и дети с ОВЗ.

Устный журнал «География профессий» проводится в соответствии с Программой профориентационной работы МОУ СО школы № 2 «Профессиональный выбор» на 2020–2025 годы <http://www.eduportal44.ru/Galich/dschool2galich/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82>

[%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.aspx](#)

и планом

воспитательной работы классного руководителя на 2020 -2021 учебный год с учётом того, что в 7 классе проводится воспитательная работа по профессиональной ориентации, в 8 и 9 классах - предполагается проведение работы по предпрофильной подготовке обучающихся.

Данное воспитательное мероприятие было приурочено к Фестивалю профессий «Билет в будущее» в рамках VII Национального Чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2020 (23 октября - 23 ноября) в дистанционно-очном формате.

После проведения устного журнала запланировано проведение цикла занятий на платформе «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru/participant> с целью более детального знакомства учеников с организационной информацией и инструкциями для участия в проекте. А так же работа на платформе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» - «Выбираю профессию» <http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/vp/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%20%D0%90%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%AF.aspx>

Целью данного воспитательного мероприятия является построение обучающимися индивидуального образовательного маршрута «Мой путь в профессию» в масштабе образовательного пространства школы с целью формирования потребности в обоснованном выборе профессии.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- прививать уважение к людям труда, семейным ценностям и традициям путём знакомства с профессиями родителей, бабушек и дедушек;
- познакомить с формами работы, используемыми в образовательном пространстве школы и направленными на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- вовлекать в профориентационные мероприятия семиклассников с различными образовательными способностями, в том числе и детей с ОВЗ в

соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

-научить школьников использовать информационные ресурсы сети Интернет с целью формирования представления о многообразном мире профессий и развивать навыки самоопределения путём работы на сайте «Билет в будущее» <https://bilet.worldskills.ru> и на региональной платформе «Выбираю профессию»

<http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/vp/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%B%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%20%D0%90%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%AF.aspx>

Предполагаемые результаты:

Участие в мероприятии позволит обучающимся осознать необходимость и ценность труда, как для отдельной личности, семьи, так и для общества в целом.

Обучающиеся смогут включиться в профориентационные мероприятия на уровне класса и школы, что будет способствовать формированию потребности в обоснованном профессиональном выборе (желание получить информацию о понравившейся профессии и попробовать свои силы в ней).

Использование ИКТ – технологий будет способствовать созданию условий для использования информационного пространства в целях самоопределения в отношении будущей профессии.

Построение индивидуального образовательного маршрута путём заполнения маршрутного листа «Мой путь к профессии» в масштабе образовательного пространства школы и его реализация в 7 классе послужит основой для построения индивидуальной образовательной траектории в следующем классе.

Воспитательное мероприятие проводится в форме устного журнала, так как это оптимальное средство, которое несёт на себе нагрузку внешнего оформления идеи (позволяет наиболее полно отразить содержание материала, структурировать его по разделам (страницам), в доступной форме донести информацию до обучающихся.

Данная форма воспитательного мероприятия соответствует возрасту школьников и позволяет вовлекать обучающихся в мероприятие не только на подготовительном, но и на основном этапе его проведения.

С целью достижения планируемых результатов в процессе проведения используются информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие технологии (нормирование использования средств ТСО), элементы проектной технологии и технология проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Кроме этого, используются следующие методы и приёмы: исследовательский и поисковый методы, метод обучения в сотрудничестве, проектный метод, словесные методы (рассказ, фронтальная беседа) и наглядные методы (работа с презентацией).

Этапы подготовки и проведения:

I. Подготовительный этап:

1. Разработка общей идеи мероприятия на концептуальном уровне;
2. Интервьюирование обучающимися членов семьи и заполнение анкеты «Профессии в моей семье». Подготовка краткой информации к мероприятию на основе сделанных в анкете записей.
3. Подготовка презентации и видеоматериалов;
4. Подготовка членов школьного научного общества «Вектор» к участию в мероприятии.

II. Основной этап:

1. Представление краткой информации о результатах интервьюирования и анкетирования членов своей семьи (выборочно по желанию обучающихся);
2. Знакомство с формами работы, используемыми в школе и направленными на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся (выступление членов школьного научного общества «Вектор»);
3. Ознакомительная работа с платформой проекта «Билет в будущее»
<https://bilet.worldskills.ru/about>

4. Практическая часть. Построение индивидуального образовательного маршрута «Мой путь к профессии» в масштабе образовательного пространства школы. Представление полученного результата (выборочно по желанию обучающихся).

III. Заключительный этап.

1. Подготовка и предоставление информации о проведённом мероприятии на сайт школы и в СМИ (члены редколлегии класса);
2. Оформление классного альбома «Профессии в моей семье» (творческая группа);
3. Систематическое обновление информации о проекте «Билет в будущее» на информационном стенде и сайте школы (инициативная группа).

Для проведения воспитательного мероприятия «География профессий» необходимы методические (сценарий мероприятия, презентация) и материально – технические ресурсы (компьютерный кабинет с выходом в Интернет, проектор, экран).

2. Основная часть

Сценарий воспитательного мероприятия ГЕОГРАФИЯ ПРОФЕССИЙ (устный журнал)

Место проведения: компьютерный кабинет;

Время проведения - 60 минут;

Участники: обучающиеся 7 класса;

Ведущие: учитель (классный руководитель), ведущие из числа учащихся класса;

Гости- участники мероприятия: члены школьного научного общества «Вектор».

Подготовительный этап. Домашнее задание:

Заполнить анкету «Профессии в моей семье». (Приложение №1)

Ресурсы: компьютеры с выходом в интернет, проектор, экран; сценарий мероприятия, презентация, видеоматериалы.

План мероприятия:

I. Вступление

II. По страницам устного журнала:

Страница №1: Я и прошлое: что я знаю о профессиях моих предков.

Представление результатов домашнего задания. Рассказ по анкете «Профессии в моей семье».

Страница №2: Я и настоящее: учёба в школе и моё самоопределение.

Выступление членов школьного научного общества «Вектор», знакомство с формами профориентационной работы в рамках образовательного пространства школы.

Страница №3: Я и будущее: проект: «Билет в будущее»

Практическая работа на компьютере. Знакомство с сайтом <https://bilet.worldskills.ru/about>

Страница № 4: Я и будущее: «Мой путь к профессии».

Практическое задание: заполнение маршрутного листа «Мой путь к профессии».

III. Заключение.

Ход мероприятия:

I. Вступление. 2 мин

Учитель:

“На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, - кто ты будешь такой?”

Всем знают эту детскую считалочку. Всё просто: выбирай любую роль и продолжай игру. В жизни, все не так просто. В старину профессий было мало, и все представители этих профессий могли поместиться на одном крыльце...

Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

Например, первый на Руси царь Иван III владел такими профессиями: стрелок, повар, хлебник, портной, садовник, рыболов, мельник, ювелир, плотник.

На Руси люди всегда гордились своим мастерством. Сейчас представители всех профессий на одном крыльце не поместятся. Их уже десятки тысяч. И в наше время появляются всё новые и новые ...

Как же выбрать в огромном мире профессий ту, которая подходит именно Вам? Как сделать выбор и не ошибиться?

Об этом мы сегодня узнаем из нашего устного журнала «География профессий».

(Презентация. Слайды № 1-2)

В нашем журнале 4 страницы:

Страница №1: Я и прошлое: что я знаю о профессиях моих предков.

Страница №2: Я и настоящее: учёба в школе и моё самоопределение.

Страница №3: Я и будущее: проект: «Билет в будущее»

Страница №4: Я и будущее: «Мой путь к профессии».

II. По страницам устного журнала:

Страница №1. 10 мин

«Я и прошлое: что я знаю о профессиях моих предков»

Ведущая:

Действительно, ведь именно трудом наших бабушек и дедушек, пап и мам создавалось и создаётся благополучие нашей страны. Многие так любят свою работу, что стараются передать любовь к ней детям и внукам, создаются семейные династии. Своим личным примером они воспитывают в нас трудолюбие, взаимовыручку, старание, терпение. Стараются донести до нас мысль о том, что человек, его характер формируются именно в труде. Нет профессий важных и не очень важных. «Все профессии нужны, все профессии важны!»! Расскажите, а какие профессии «живут» в Ваших семьях?

Представление результатов домашнего задания. Рассказ по анкете «Профессии в моей семье».

Ведущая: Хочу поблагодарить Вас за интересные рассказы.

Все передают свои анкеты ведущей. По окончании мероприятия инициативная группа оформляет альбом «Профессии в моей семье».

Профессию выбрать не так просто, как кажется. Не верите? Предлагаю поиграть...

Игра «Угадай профессию»  3 мин (Презентация. Слайд № 3)

Перед вами 5 необычных профессий. Предположите, чем будут заниматься люди этих профессий. Соедините линиями название каждой профессии с её описанием.

1. Гончар	А. Изготавливает парики из натуральных волос.
2. Постижёр	Б. Составляет и дегустирует чай, по вкусу, запаху и по внешнему виду определяет сорт чая и место, где он был выращен.
3. Кинолог	В. Поддерживает в должном состоянии спортивные газоны, на которых играют в регби, бейсбол или футбол.
4. Гринкипер	Г. Делает посуду из глины.
5. Титестер	Д. Дрессирует и работает со служебными собаками в охранных, спасательных службах.

Правильный ответ. 1-Г; 2- А; 3- Д; 4- В; 5 – Б.

Учитель: До окончания 9 класса у нас с Вами почти 3 года. Преподаватели вместе с родителями стараются сделать всё возможное, чтобы помочь Вам выбрать свою профессию, помочь вам самоопределиться, предлагая самые интересные формы работы. Участие в их реализации, в их проведении, поможет Вам сделать правильный профессиональный выбор.

Страница № 2  25 мин

«Я и настоящее: учёба в школе и моё самоопределение».

Учитель: Большую часть времени в школе вы находитесь на уроках. После уроков спешите домой. Но не все.... Многие ребята занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Интересно и с пользой для себя проводят внеурочное время: участвуют в работе кружков, секций, занимаются по программам дополнительного образования.

Вот и участникам школьного научного общества «Вектор» посчастливилось участвовать в подобных мероприятиях, организовывать их, и даже стать победителями и призёрами в некоторых из них. Сегодня они поделятся этой информацией с вами – презентуют свой опыт.

Задание: по ходу презентации форм работы вам необходимо заполнить маршрутный лист «Мой путь к профессии» - отметить знаком «+» мероприятия, которые вам понравились, и вы готовы принять в них участие.

Укажите, когда вы это планируете сделать. (Приложение №2)

Выступление членов школьного научного общества «Вектор», знакомство с формами профориентационной работы в рамках образовательного пространства школы.



Форма работы №1. Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Агроклассы» на базе Костромской государственной сельскохозяйственной академии «Каравачево». (Презентация. Слайд № 4)

 **Участник 1 ШНО:** Учась в школе, мы уже успели поучиться в ВУЗе...

На основании Договора об оказании услуг по профориентационной работе от 17 апреля 2019 года группа наших школьников 7-10 классов в течении двух лет проходила профессиональные пробы в соответствии с проектом «Агроклассы» на базе Костромской государственной сельскохозяйственной академии «Караваево».

Впервые в жизни мы пробовали себя в 3-D моделировании, флористике, зоопсихологии, овощеводстве и экономической информатике. С интересом не только посещали лаборатории, но и увлечённо работали в них с микроскопами, образцами микроорганизмов и растений, выполняли практические задания. Мы были сварщиками и слесарями, кинологами и ветеринарными врачами....

В соответствии с нашими пожеланиями, были проведены профессиональные пробы по восьми направлениям в объёме 42 часов.

Такие слова, как кафедра, кандидат наук, профессор, ассистент и многие другие из тех, которые были недавно не совсем понятны – стали вполне естественными в общении друг с другом.

Именно они – ассистенты, доценты, кандидаты наук, преподаватели с самыми разными учеными степенями стали нашими учителями во время проведения проб, профессионально раскрывая секреты своего дела каждый по – своему. Сильная материально – техническая база, сочетание учебной и научной деятельности со студенческих лет, доброжелательная атмосфера, интересные занятия, новые встречи и знакомства влекут нас в академию снова и снова.

Из проведённого опроса среди участников проекта, мы можем констатировать, что 50% обучающихся в данный момент настроены на продолжение обучения в стенах академии. Четверо обучающихся – участников профессиональных проб в настоящее время поступили и учатся в этом ВУЗе. Мы готовы дальше участвовать в этом проекте. Проект работает.

Форма работы №2.



Участник 2 ШНО: Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. (Презентация. Слайды № 5-6)

Участие в интеллектуальных олимпиадах «Ломоносов», интеллектуальной игре «Умники и умницы» ориентируют нас на получение гуманитарных специальностей, которые можно получить на базе МГУ, МГИМО, Костромского Государственного университета (КГУ) и других ВУЗов страны.

Олимпиады позволяют повысить интеллектуальный уровень и несут профориентационную направленность.

Например, выпускник прошлого года, который очень интересовался в школе историей и географией - решил попробовать свои силы в интеллектуальной игре «Умницы и умники» и добился успеха. Он завоевал право выйти на конкурсную дорожку в Москве, став одним из пяти сильнейших игроков регионального этапа всероссийского интеллектуального конкурса.

<http://galich.smi44.ru/vse-novosti/obrazovanie/uvidim-na-pervom-/>

Успешное участие в игре позволило юноше укрепиться в мысли о правильности выбранного пути. С этого года он учится в Костромском Государственном университете. Участие и победы в этой олимпиаде позволили получить дополнительное количество баллов при поступлении в ВУЗ и учиться на бюджетной основе.



Участие в олимпиаде «Ломоносов» (МГУ) укрепило учащихся 7 и 8 классов в мысли о том, что справиться с заданиями возможно. Они стали победителями отборочного тура по географии.

Завоевали сертификаты победителей в конкурсе, организованном Русским географическим обществом.

<http://galich.smi44.ru/vse-novosti/obrazovanie/georgafiya-ot-karty-k-puteshestviyam/>



Всероссийская общественная организация

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Основано в 1845 году

В этом году ребята вновь пробуют свои силы. С интересом изучают предмет. Как знать, может быть это

будущие учёные? Ведь стал же наш земляк – Феодосий Николаевич Красовский крупнейшим учёным в области геодезии и картографии! Его имя носит одна из старейших школ нашего города.

Форма работы №3.



Участник 3 ШНО: Следующая форма - участие в Конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (Презентация. Слайды № 7-8)

Год назад мы впервые попробовали свои силы в этом конкурсе.

У нас всё получилось!

В период с 18 по 22 ноября 2019 года в г. Москве состоялся V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Впервые Национальный чемпионат «Абилимпикс» прошел в 2 этапа:

1 этап – отборочный, региональный, в июне 2019 года, по наиболее многочисленным компетенциям и категориям состоялся в Костроме;

2 этап – финал V Национального чемпионата «Абилимпикс» состоялся 20-22 ноября 2019 года в Москве.

<http://galich.smi44.ru/vse-novosti/obrazovanie/rebyata-ne-podkachali/>

V Национальный чемпионат «Абилимпикс» прошел по 62 основным и 31 презентационной компетенции. В V Национальном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие более 1800 победителей региональных чемпионатов, 500 экспертов из 84 субъектов Российской Федерации.

Сборная Костромской области в составе 41 человека приняла участие в соревнованиях V Национального чемпионата «Абилимпикс» по 16 компетенциям, в том числе по 3 компетенциям в категории «Специалисты», по 4 компетенциям «Школьники» и по 9 компетенциям «Студенты».

Среди участников V Национального чемпионата «Абилимпикс» были наши школьники. Двое наших девятиклассников успешно участвовали в региональном чемпионате, став победителями этого конкурса и были приглашены на Чемпионат в Москву.

За короткое время они овладели профессиональными компетенциями в издательском деле (брошюровка) на базе типографии издательского дома «Галичские известия» и на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум». Участие в конкурсе профессионального мастерства позволило поверить в свои силы, испытать истинное удовольствие от работы... В компетенции издательское дело (брошюровка) им нет равных. Работники типографии с нетерпением ждут молодое пополнение!

Видеофильм «Абилимпикс-2019»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool2galich/SiteAssets/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81.mp4>

Форма работы №4.



Участник 3 ШНО: Экскурсии на предприятия города Галича. (Презентация. Слайды № 9-10)

Учащиеся школьного научного общества «Вектор» побывали на экскурсии на градообразующем предприятии Галича — ОАО «Галичский автокрановый завод». Для нас эта встреча стала незабываемой! Интересно было видеть, как рождаются легендарные краны с гордым именем "Галичанин". Вдвойне приятно то, что у многих из нас родители работают на этом прославленном и современном предприятии. На заводе очень востребована профессия сварщика. Это одна из самых высокооплачиваемых профессий на предприятии в настоящее время.

Мы посмотрели фильм о заводе, а затем вместе с заместителем главного технолога М. А. Проворовым и специалистом завода Н. А. Шурыгиной отправились в цеха, где кипела работа. Специалисты отвечали на все наши вопросы, рассказывали о тонкостях той или иной профессии. Все участники мероприятия испытали гордость за своих родителей и родителей друзей, приветствующих нас доброй улыбкой и тёплыми пожеланиями на своём рабочем месте. На заводе очень востребованы рабочие кадры.

Список вакансий АО «Галичский автокрановый завод»

- Специалист (программист 1С:ERP в ИТ отдел)

- Инженер-конструктор
- Инженер-технолог
- Инженер-теплотехник
- Электросварщик ...
- Токарь ...
- Токарь-расточник ...
- Слесарь механосборочных работ



Планируется ещё одна экскурсия, но уже на другое предприятие ООО «Галичский фанерный комбинат».

600 высокопроизводительных рабочих мест в скором будущем будет востребовано фанерным комбинатом города Галича, строительство которого идёт полным ходом. Решение о создании передового предприятия по производству фанеры в Костромской области было принято на Международном экономическом форуме в Санкт-Петербурге. Проект реализует якорный резидент территории опережающего развития в Галиче – группа компаний «Сегежа». В строительство завода будет вложено 10 млрд. рублей. Предстоящая экскурсия на эту строительную площадку позволит узнать более конкретно, какие же профессии будут вскоре востребованы и где их можно будет получить.

Форма работы №5



Участник 2 ШНО: Занятия на базе технопарка «Кванториум» города Костромы. (Презентация. Слайд № 11)

На сайте «Кванториума» <https://www.kvantorium44.ru/>

можно найти информацию о занятиях наших школьников в детском технопарке. И вот, что там написано: «В ходе экскурсии школьники познакомились со структурой детского технопарка - квантами, посетили музей, узнали об интересных проектах, которые ребята под руководством опытных педагогов воплощают

в

жизнь.

В лаборатории биоквантума школьники познакомились с тем, почему тесто

поднимается, «дышит», а хлеб имеет пористую структуру, научились определять качество дрожжей, с помощью современной микроскопической техники смогли рассмотреть клетки дрожжей. В Хайтек-цехе под руководством наставника ребята познакомились с программой 3D-моделирования 123 Design – результатом работы стала молекула этилового спирта, которую сразу напечатали на 3D- принтере и сконструировали подставку для мобильного телефона из акрила». Детский технопарк «Кванториум» - центр профессиональной ориентации, позволяющий познакомиться с самыми перспективными и новейшими технологичными профессиями нашего времени.

В прошлом году школа заключила договор с технопарком и теперь передвижной «Кванториум» работает на базе нашей школы.

Видеофильм «Мы в кванториуме»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool2galich/SiteAssets/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%202019.mp4>.

Форма работы №6



Участник 3 ШНО: Школьный Центр «Точка роста».
(Презентация. Слайд № 12)

29 сентября этого года состоялся Всероссийский марафон открытия таких Центров. Четыре образовательных центра цифрового и гуманитарного профиля открылись в галичских школах, в том числе и в нашей школе №2.

<http://galich.smi44.ru/vse-novosti/obrazovanie/42-tsentra-obrazovaniya-tsifrovogo-i-gumanitarnogo-profiley-v-etom-uchebnom-godu-otkrylis-v-kostroms/>

Занимаясь на базе Центра по программам дополнительного образования «Промышленный дизайн» и «Робототехника», вы сможете познакомиться с устройством квадрокоптеров и научитесь ими управлять. Вы освоите основы программирования. Сможете сами конструировать роботов. В Центре будут проводиться уроки с использованием очков и шлемов виртуальной реальности. К примеру, на занятиях по технологии Вас познакомят с основами ландшафтного

дизайна и 3D-моделирования, вы сможете сами напечатать, разработанные вами детали на 3D-принтере. На уроках информатики вы будете самостоятельно разрабатывать сайты и писать программы. Подготовка на базе Центра поможет в дальнейшем овладеть специальностями в области цифровой экономики и робототехники.

Форма работы №7



Участник 1 ШНО: Профессиональные пробы на базе учреждений СПО города Галича. (Презентация. Слайд № 13)

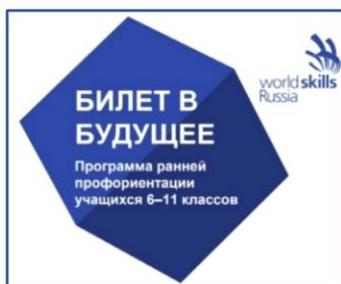
Уже стало доброй традицией проведение профессиональных проб на базе средних учебных заведений. Самое важное в этом то, что мы знакомимся не только с теоретическим материалом, но и сами пробуем себя в профессии. Такая проба позволяет понять – нравится или нет нам этот вид деятельности.

Прохождение профессиональных проб на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж» организовано по следующим профессиям и специальностям: Повар, Водитель автомобиля, Ветеринарный фельдшер.

Профессиональные пробы запланированы и на этот год. Вы сможете выбрать ту профессию, которая для Вас более всего интересна. Пробы проводятся в ходе мероприятия «Неделя без турникетов» или в ходе Дня открытых дверей в колледжах города.

Учитель: мы познакомили вас с некоторыми формами работы, которые реализуются в школе с целью профессиональной ориентации и помогают определиться с выбором дальнейшего жизненного пути после получения основного общего образования. (Презентация. Слайд № 14)

Страница № 3  **8 мин** **Я и будущее: участие в проекте: «Билет в будущее»**



Учитель: на этой странице устного журнала мы поговорим о профессиях будущего, о ваших профессиях. Новый век породил множество новых профессий: мерчендайзер, девелопер, логистик... А еще есть джоббер...

Откуда вы сможете узнать об этих профессиях, если в нашем городе таких профессий пока ещё нет? Подходит Вам эта профессия или нет?

Выход из этой ситуации есть. Для этого нам надо просто получить «Билет в будущее». А получить его вы сможете на сайте в сети Интернет, который так и называется «Билет в будущее».

Практическая работа. Работа на компьютере. Знакомство с сайтом
<https://bilet.worldskills.ru/about>

Алгоритм работы с сайтом на данном уроке:

1. Зайти на платформу <https://bilet.worldskills.ru/about>
2. Просмотреть видеофильма «Национальный проект «Образование» <https://bilet.worldskills.ru/about> . Познакомиться с проектом.
3. Зарегистрироваться.
4. Домашнее задание: зайти вместе с родителями на сайт <https://bilet.worldskills.ru/about>
5. Зарегистрировать родителей.

Страница № 4  7 мин **Я и будущее: «Мой путь к профессии»**

Мы перевернули последнюю страничку Устного журнала. Каким путём пойдете Вы, мы узнаем из вашего индивидуального образовательного маршрута «Я выбираю профессию».

Практическое задание: *заполните маршрутный лист «Мой путь к профессии».* (Выборочная проверка по желанию детей). Листы передают классному руководителю.

III. Заключение  5 мин

Ведущая: профессий в мире очень много – интересных, ярких, увлекательных, современных и не так уж важно, какую из них Вы выберете, самое главное, чтобы Вы сделали правильный выбор! (**Презентация. Слайд № 15**)

✚ **Учитель:** Устный журнал подходит к концу. Выразите, пожалуйста, своё отношение к мероприятию:

- ✓ Понравилось и было полезно – поднимите две ладошки;
- ✓ Есть сомнения - поднимите одну ладошку.

✚ **Учитель:** есть то, что должно объединять нас всех, людей самых разных профессий – это наша человечность, наши доброта и сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой и перед окружающими. Перед своими детьми, а, значит, перед будущим своей страны с гордым названием Россия!

Звучит песня в исполнении Даниила Плужникова "Главная в жизни профессия — быть человеком". Победитель шоу "Голос".

<https://www.youtube.com/watch?v=EG-Wn7IkZpk>

3. Заключение.

В Рабочей программе воспитания школы записано, что педагогический коллектив МОУ СО школы №2 видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Воспитательное мероприятие «География профессий» в форме устного журнала разработано с учётом реалий сегодняшнего дня. Стремительное распространение новых технологий, новых форм общения и обучения, в том числе на основе цифровых платформ, предполагает широкое использование цифровой образовательной среды.

В связи с этим считаю, что при организации воспитательной работы необходимо уделять особое внимание формированию духовно – нравственных качеств обучающихся.

Данную методическую разработку с учётом социокультурной ситуации можно использовать при реализации Рабочей программы воспитания школы в рамках модуля «Профориентация».

4.Список использованных источников литературы:

1. Билет в будущее: [сайт]. URL: <https://bilet.worldskills.ru>
2. Выбираю профессию: [сайт]. URL:
<http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/vp/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%20%D0%90%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%AF.aspx>
3. Галичские известия: [сайт]. URL:
<http://galich.smi44.ru/vse-novosti/obrazovanie/uvidim-na-pervom-/>
4. МОУ СО школа №2 города Галича: [сайт]. URL:
<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool2galich/SiteAssets/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81.mp4>
5. Детский технопарк «Кванториум» Костромская область: [сайт]. URL:
<https://www.kvantorium44.ru/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=EG-Wn7IkZpk>

5. Приложения

Приложение 1
к сценарию воспитательного мероприятия
«География профессий»

Анкета

Профессии в моей семье

Члены семьи: (бабушка, дедушка, папа, мама.. (с указанием фамилии, имени, отчества)	Название профессии и (кем работал(а)	Какое учебное заведение окончил(а)	Что повлияло на выбор профессии и	Профессиональные заслуги/ результаты	Отношение к профессии\награды, благодарности

Приложение №2
к сценарию воспитательного мероприятия
«География профессий»

Маршрутный лист «Мой путь к профессии»

Ф.И. обучающегося _____ класс _____

№п/п	Перечень мероприятий	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Знакомство с профессиями родителей на производстве: Папа: - Мама: - Бабушка: - Дедушка: -			
2.	Участие в профессиональных пробах по профессиям / специальностям учебных заведений СПО г. Галича:			

	<p>Ветеринарный фельдшер; Сварщик; Повар; Воспитатель; Учитель начальных классов; Медицинская сестра; Слесарь по ремонту автомобилей Другие: -</p>			
3.	Занятия на базе передвижного детского технопарка «Кванториум»			
4.	Занятия на базе Центра «Точка роста» по программам дополнительного образования «Основы робототехники» «Промышленный дизайн» «Робототехника»			
5.	Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: «Умники и умницы» Олимпиаде «Ломоносов» (МГУ)			
6.	Получение профессии на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж»: Ветеринарный фельдшер; Сварщик; Повар Другое -			
7.	Участие в Конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям: «Издательское дело. Брошюровка» «Поварское дело» «Слесарное дело» Другое -			
8.	Участие в профессиональных пробах на базе Костромской государственной сельскохозяйственной академии «Караваяево» по направлениям: Сварщик Токарь Овощеводство Цветоводство Кинология 3D моделирование Экономика Ветеринария Другое:			

9.	<p>Экскурсии на предприятия города Галича:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПАО «Галичский автокрановый завод» 2. Галичский фанерный комбинат (холдинг Segezha Group) 3. Межрайонное управление ПФР в г. Галиче 4. Другое: 			
	<p>Участие в проекте «Билет в будущее»: Тестирование Он –лайн диагностика Профессиональные онлайн – пробы Работа с сайтом «Выбираю профессию»</p>			

Приложение №3
к сценарию воспитательного мероприятия
«География профессий»

 Презентация «География профессий»

Муниципальный методический конкурс педагогов

« География профессий» (устный журнал)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

городского округа – город Галич Костромской области

По страницам журнала

Страница №1

**Я и прошлое:
что я знаю о
профессиях
моих предков**

Страница №2

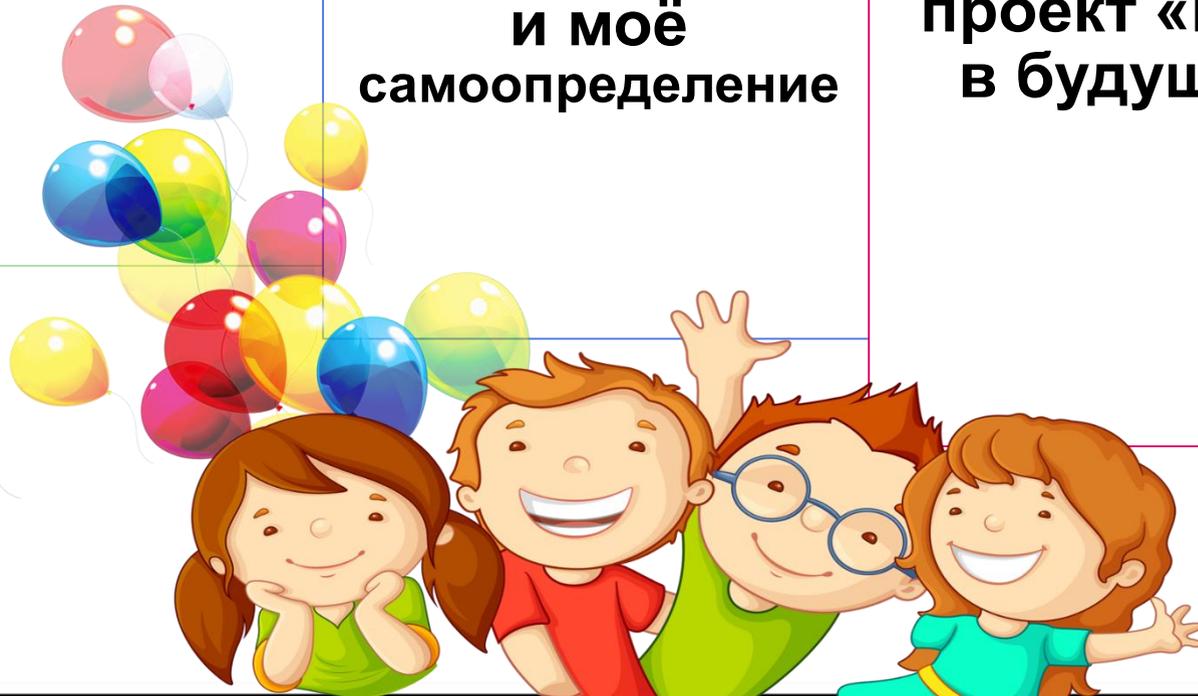
**Я и настоящее:
учёба в школе
и моё
самоопределение**

Страница №3

**Я и будущее:
проект «Билет
в будущее»**

Страница №4

**Я и будущее:
«Мой путь
к профессии»**



Игра «Угадай профессию»

1. Гончар

2. Постижёр

3. Кинолог

4. Гринкипер

5. Титестер

А. Изготавливает парики из натуральных волос.

Б. Составляет и дегустирует чай, по вкусу, запаху и по внешнему виду определяет сорт чая и место, где он был выращен.

В. Поддерживает в должном состоянии спортивные газоны, на которых играют в регби, бейсбол или футбол.

Г. Делает посуду из глины.

Д. Дрессирует и работает со служебными собаками в охранных, спасательных службах.

Установи соответствие

№1. Участие в профессиональных пробах

Костромская государственная сельскохозяйственная академия
«Каравачево»

На кафедре ботаники, физиологии растений и
кормопроизводства

Семинар - практикум «Профилактика
паразитарных заболеваний»

Экономика и
бухгалтерский учёт



№2. Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Мы - юные географы



Профильная смена РГО
«Мир открытий»



Готовимся к конкурсу



№2. Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Интеллектуальная игра
«Умницы и умники»



Наш победитель



3. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»

Компетенция «Издательское дело. Брошюровка»

Июнь 2019 года

Региональный этап

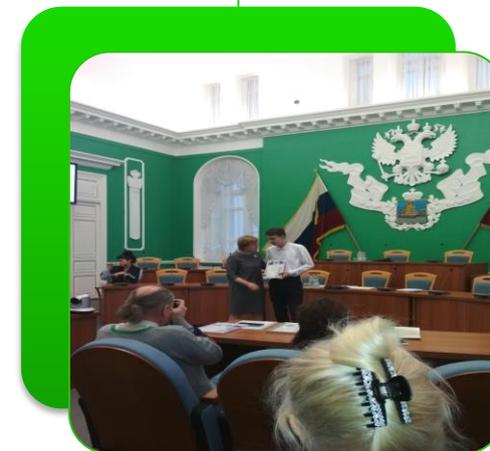


3. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»

Компетенция «Издательское дело. Брошюровка»

Ноябрь 2019 года

V Национальный чемпионат в Москве



№4. Экскурсии на предприятия города Галича

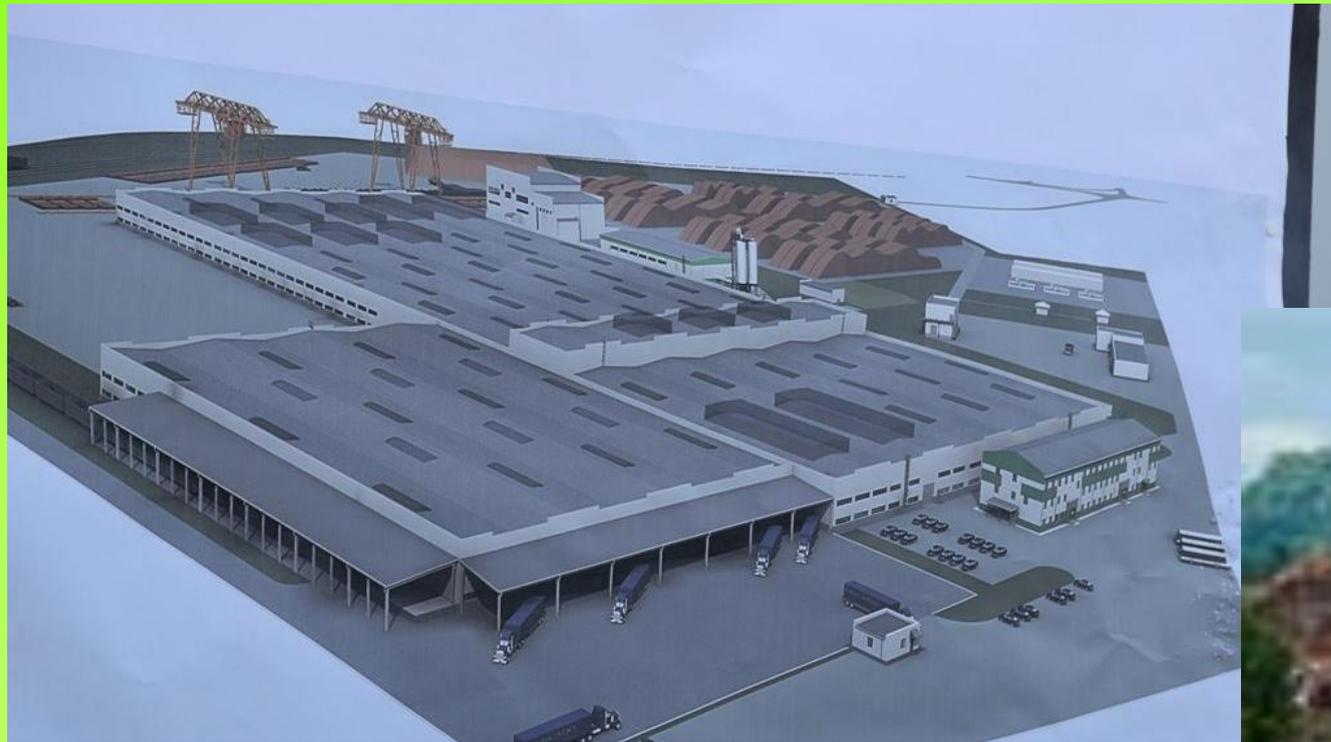
Галичский автокрановый завод



АО «Галичское по птицеводству»



№4. Экскурсии на предприятия города Галича



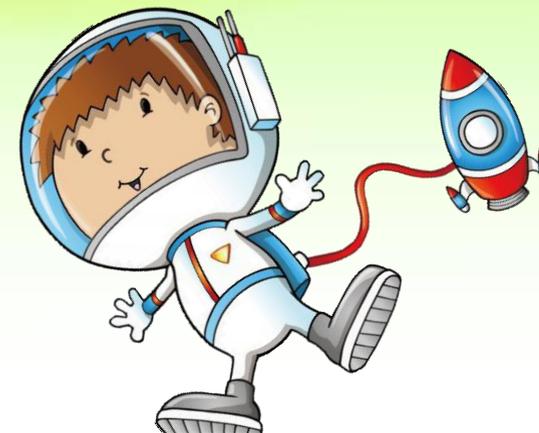
Галичский фанерный комбинат



№5. Занятия на базе детского технопарка «Кванториум»



В лаборатории
биоквантума



В Хайтек - цехе

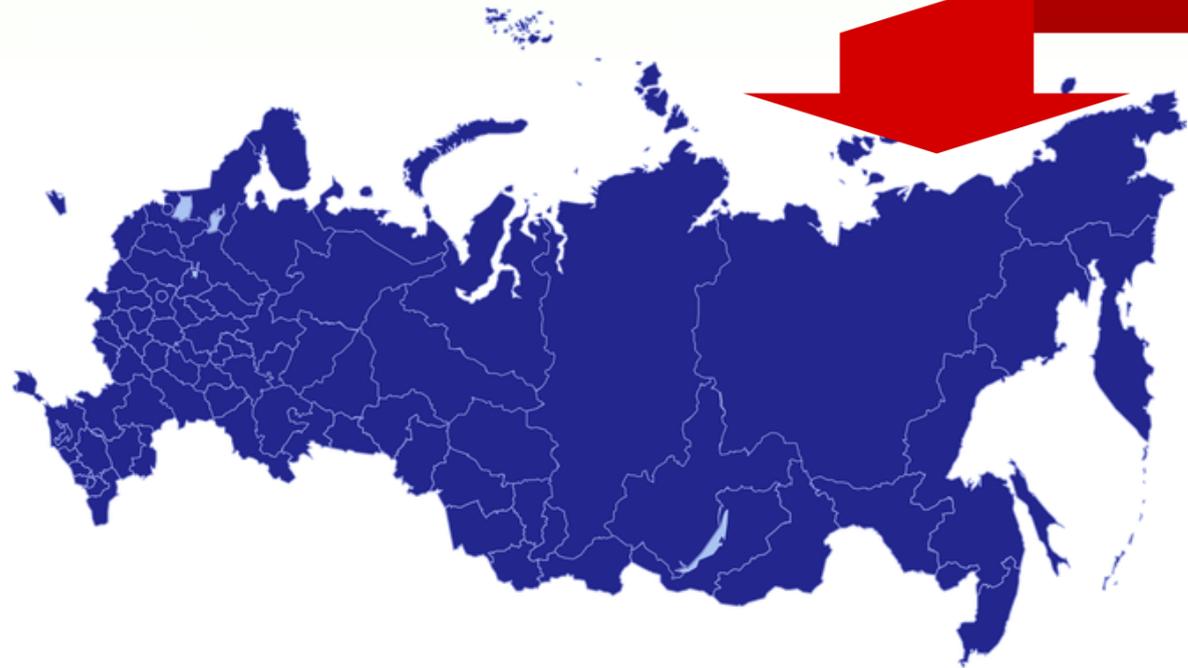


№6. Школьный Центр «Точка роста»



Проект «Успех каждого ребенка»

Что в планах: создать целевую модель
развития региональных систем
дополнительного образования детей



№7. Профессиональные пробы на базе учреждений СПО города Галича

**КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ**

Аграрно-
технологический
колледж - 18 часов

Медицинский
колледж - 8 часов

Педагогический
колледж - 12 часов



Дополнительное образование развивает школьника

Интеллект

Нравственность

Физическое
совершенствование

Здоровый
и безопасный
образ жизни

Труд

Профессиональное
самоопределение



Муниципальный методический конкурс педагогов

«География профессий»
(устный журнал)

Спасибо за внимание!

При подготовке использован
шаблон презентации журнала
«Справочник классного руководителя»
«АКТИОН»  МЦФЭР