

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
городского округа – город Галич Костромской области**

**Дидактический материал для подготовки обучающихся
к итоговому собеседованию по русскому языку**

**Номинация: дидактический материал
для учащихся**

**Автор: Ивкова Ирина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы**

Галич, 2021г.

Оглавление:

1. Введение	с3
2. Основная часть.....	с5
3. Заключение	с15
4. Список используемых источников литературы.....	с16

1. Введение.

В современном обществе решающее значение имеют речевые и коммуникативные компетенции, а также уровень их сформированности. Развитие связной речи учащихся - важный аспект обучения языку. Систематическая работа по совершенствованию устной речи учащихся будет способствовать эффективной подготовке к собеседованию по русскому языку.

Актуальность данной работы заключается в том, развитие связной речи обучающихся - это проблема современного образования. Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы с целью проверки сформированности навыков устной речи у школьников.

Дидактический материал направлен на подготовку обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку, проверяет коммуникативную компетенцию, а именно умение создавать монологическое высказывание различных типов речи на предложенную тему, принимать участие в диалоге, соблюдая речевую ситуацию, читать выразительно вслух, пересказывать с использованием способов цитирования.

Приоритетным направлением Концепции развития образования в предметной области «Филология» является воспитание гражданина, любящего свою малую Родину. Поэтому в данной разработке для чтения обучающимся предлагается текст об Антонине Николаевне Лебедевой – ветеране ВОВ, которая является коренным жителем микрорайона Шокша, где много лет находилась наша школа.

Новизна данной работы в том, что используемый материал об этом интересном человеке собирали сами выпускники школы, что придает ему большую ценность. Текст сопровождается иллюстрациями, взятыми из школьного архива.

Цель: совершенствовать знания и умения по формированию языковых, коммуникативных, лингвистических компетенций через привлечение интереса к истории нашего микрорайона в целом и отдельно взятому человеку; развивать навыки логического мышления и умения составлять монологическое высказывание.

Задачи:

- продолжать работу по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку;
- учить создавать монологическое высказывание в соответствии с определенным типом речи и на заданную тему;
- учить выстраивать монологическое высказывание, избегать речевых, грамматических и орфоэпических ошибок;
- совершенствовать культуру речи;
- учить строить диалог, соблюдать нормы общения;
- воспитывать любовь к малой Родине, чувство патриотизма через содержательный аспект данных дидактических материалов.

2. Основная часть.

Итоговое собеседование. Русский язык.

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о почетном гражданине города Галича, ветеране Великой Отечественной войны - Антонине Николаевне Лебедевой.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Почетный гражданин города Галича. Не многие галичане удостоены такого звания. А вот Антонине Николаевне Лебедевой его присвоили в 1986 году на празднике микрорайона. И она вполне его заслужила.

Она – человек интересной судьбы. С малых лет она познала, что такое труд. Трудовая жизнь её началась в 14 лет. Семья была большая, поэтому, закончив 7 классов Шоковской школы, Антонина Николаевна пошла работать на кожевенный завод. Это был 1937 год. С этим заводом связана вся её жизнь. Начала она свой трудовой путь ученицей, а закончила начальником цеха.

Но еще в судьбе Антонины Николаевны были и страшные годы войны. Когда началась война, ей было 19 лет. В сентябре 1941 года на Ленинградское направление был собран целый эшелон молодежи из Солигалича, Чухломы, Антропова и других районов. Среди них была и Антонина Николаевна.

Четыре месяца она обучалась на наблюдателя-связиста войск ПВО. Служила в первой роте 77 отдельного батальона. Служила в Польше, в Восточной Пруссии, затем в Чехословакии.

Сейчас Антонина Николаевна на пенсии, но она человек увлеченный, без дела сидеть не может. Занимается огородом, шьет, вяжет, вышивает. Но самое большое её увлечение - рыбалка.

176 слов

Итоговое собеседование. Русский язык.

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова студента Галичского индустриального колледжа Даниила Голенды об Антонине Николаевне Лебедевой:

«Антонина Николаевна – человек интересной и нелегкой судьбы, она прожила долгую и непростую жизнь».

Подумайте, где лучше использовать слова Д. Голенды в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)



Тема 2. Встреча с ветераном ВОВ, воином-интернационалистом и т.д. (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Кто такой патриот?(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Праздник.



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому посвящен праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Встреча с ветераном ВОВ, воином-интернационалистом и т.п.



Расскажите о том, как проходила встреча

Не забудьте рассказать:

- когда и где проходила встреча;
- чем интересен человек, приглашенный на встречу;
- что особенно запомнилось;
- какие эмоции испытывали и почему.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Патриот



Кто такой патриот?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Кого мы можем назвать патриотом?
- В чем заключается истинный патриотизм?
- Какими качествами должен обладать патриот?
- Существуют ли патриоты в наше время?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Итоговое собеседование. Русский язык.

Задание 4. Диалог. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Праздник.



Опишите фотографию.

- Принимали ли Вы участие в организации или проведении мероприятия, посвященного героям ВОВ?
- Почему нужно сохранять память о подвигах солдат?
- Как Вы относитесь к традиции проведения праздничных мероприятий в честь павших героев?

Задание 4. Диалог.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Встреча с ветераном ВОВ, воином-интернационалистом и т.п.



Расскажите о том, как проходила встреча

- Нужны ли такие встречи современной молодежи?
- В чем польза таких встреч?
- Согласны ли Вы с утверждением, что современные подростки мало уделяют внимания истории своей страны, не ценят подвиги героев?

Задание 4. Диалог.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 3. Тема 4. Патриот



Кто такой патриот?

- Какие примеры патриотизма Вы можете привести из произведений художественной литературы?
- Обладаете ли Вы качествами, которыми должен обладать патриот?
- Можете ли Вы себя назвать патриотом?

3. Заключение.

Коммуникативные навыки — это способность человека взаимодействовать с окружающими, направленная на формирование культуры устной речи.

Итоговое собеседование направлено на выявление уровня сформированности коммуникативных компетенций, т.е. умения создавать монологическое высказывание в разных стилях речи и на заданную тему, участвовать в диалоге, выразительно читать вслух, пересказывать текст, используя различные способы цитирования.

Данный дидактический материал составлен в соответствии с требованиями к структуре проведения итогового собеседования по русскому языку и направлен на совершенствование знаний и умений по формированию коммуникативных компетенций через содержательный аспект.

Список используемых источников литературы

1. Материал исследовательских работ учащихся МОУ СО школы № 2.
2. А.Н.Лебедева «Я так люблю тебя, жизнь...» 2012г.

Интернет-ресурсы:

Открытый банк заданий ФИПИ