

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 городского округа- город Галич
Костромская область

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Детское экскурсионное бюро»

2020-2021

Реализация программы рассчитана на 1 год

Направление работы: историко - краеведческое, духовно-нравственное

Класс: 7 -9

Количество часов: 35 часа в год

Руководитель объединения: Стасевич Светлана Евгеньевна – учитель
музыки, высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа «Детское экскурсионное бюро» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по родному краю. Программа направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Рабочая программа включает в себя изучение культуры и достопримечательностей города Галича и его окрестностей, его истории и культуры.

Программа рассчитана на год, для обучающихся 7- 9 класса по 1 часу в неделю и реализуется за 35 часов в год.

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы, родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Детское экскурсионное бюро» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Цель программы: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширять знания обучающихся об истории родного края;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к культурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

Методы работы:

- **словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения, встречи с интересными людьми, краеведами Галича - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;

- **наглядные методы:** демонстрации презентаций, кинофильмов. Наглядные методы дают возможность более детального обследования

объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;

- практические методы: экскурсии по городу и его окрестностям, разработка туристических образовательных маршрутов. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Детское экскурсионного бюро» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, лекции, беседы, диспуты, презентации, игры, викторины, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт школьникам живой жизненный практический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у них формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную.

Именно в школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой город, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа «Детского экскурсионного бюро» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его истории и культуры и их взаимосвязи с историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД

Ученик научится:

- научиться ориентироваться в событиях и фактах прошлого и настоящего города Галича; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Галича, чувства сопричастности и гордости за свой город.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой города Галича;
- чувства гордости за свой город, за успехи галичан.

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- описывать достопримечательности города Галича.
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- последовательно строить свои рассуждения;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернет ресурсов

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-тематический план

Содержание курса	Кол-во часов		Перечень универсальных действий обучающихся
Вводное Занятие	1		<u>Личностные:</u> ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей; знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. <u>Регулятивные:</u> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме. <u>Коммуникативные:</u> адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить
Наш город	12		
«Этих дней не смолкнет слава»	12		
Люди нашего края	5		
Работа над проектом	3		
Итоговое занятие	2		

			монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Примерное содержание
	1	Вводное занятие.	1	Беседа
	2	Галич юбилейный	1	Просмотр кинофильма
	3	«Наперекор времени». Этапы становления Галича	2	Рассказ о истории Галича Сотников Н.В.
	4	Рыбная слобода	1	Экскурсия в музей Рыбной слободы, знакомство с бытом рыбаков
	5	Галич Православный. История храмов Галича	1 2 1	Экскурсия по городу. Встреча с настоятелем Введенского храма протоиереем Александром Шастинным. Экскурсия в выставочный зал «Костромская старина»
	6	Их именами названы улицы города. Герои – галичане.	2	Экскурсия по улицам города краевед Рыжов Ю.А.
	7	Знаменитые люди нашего города и их роль в истории.	1 2	Экскурсия в краеведческий музей Встречи с краеведами.
	8	Экскурсия в музей	1	Знакомство с историей

		«Пожарной части»		пожарной части в Галиче
	9	Посещение выставочного зала	1	Знакомство с экспозицией
	10	Этих дней не смолкнет слава. Галич в годы ВО войны	1	Экскурсия в городскую библиотеку.
		Обелиски Галича.	2	Экскурсия к обелискам города. Рассказ о их истории.
	11	«Они сражались за Родину»	1	Знакомство с книгой памяти микрорайона Галич -3 (Шокша)
	12	Акция «Имя на обелиске»	3	Поиск информации о людях, чьи фамилии высечены на обелиске.
			1	Работа в архиве
	13	Дети блокадного Ленинграда в Галиче	1	Рассказ о истории Богчинского детского дома №45
	14	Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла	2	Беседы с ветеранами о жизни в годы войны
	15	Предприятия Галича ГАЗ Швейная фабрика Птицефабрика	2	Экскурсии на производство
	16	Выбор темы и составление проекта экскурсии по пройденному материалу	3	Разработка проекта экскурсии. Подбор материала
	17	Защита проекта экскурсии	2	Проведение экскурсии для участников Экскурсионного бюро

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество экземпляров
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Город Галич Мерьский (экскурс в историю) Чуркова Л. 2016 год	1
2.	«Галич» Л. Белов, В.Зубов, В.Касторский, Н. Соколов, Н.Щеголев Верхне-Волжское книжное издательство 1983 год	1
3.	«Василий Темный и князья Галицкие» Ю.Бородкин 2018 год	1
4.	«Древний город Галич» Костромские губернии Москва 1905 год	1
5.	«Лесное Заволжье» А.Н.Смирнов, В.Н. Смирнов Санкт-Петербург 2009 год	1
6.	«Галичская усадьба середины 19 начала 20 веков. Известные дворянские фамилии» Т.Смирнова, А.М. Цыпилев 2018 год	1
7.	«Города Ярославской области. Галич» У.Абатуров, А.Озеров, А.Рыжов Ярославль 1939 год	1
8.	«Галич православный – город который мы потеряли» В.Михницкий 2017 год	1
9.	«Галичский Староторжский Николаевский женский монастырь» историческое описание составленное священником Виктором Орловым 1913 год	1
10.	«История галичского района» Д.Белоруков	1
11.	«Промыслы и ремесла Галича» Т.А.Смирнова, А.М.Цыпилев 2018 год	1
2. Технические средства обучения		
1	Компьютер, мультимедийный проектор	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1	Фильмы о Галиче	6
4. Оборудование класса		
1	Классная доска	1
2	Стол учительский	1
3	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев	15+30

Результативность курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы «Детское экскурсионное бюро» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.