

Информация о специальных технических средствах обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов коллективного и индивидуального пользования.

Во время проведения занятий, где обучаются ученики с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети – инвалиды, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой программы педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Дополнительно для информирования родителей (законных представителей) учеников с ОВЗ и с инвалидностью, имеется сайт гимназии и электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для учеников с ОВЗ и с инвалидностью может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в гимназии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предназначенные для всех категорий учеников, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ОВЗ: - мультимедийные комплексы (проектор, экран, ноутбук); - интерактивные доски; - ноутбуки ученические с подставкой под ТСО; - оборудование лингафонного кабинета; - телевизоры; - музыкальные центры; - видеоплееры; - видео.
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ предусматривается: -возможность индивидуального сопровождения и консультирования учеников по организационным и

	<p>учебным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с семьей обучающегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися.
Для лиц с нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде; - доступ к электронным образовательным ресурсам; - звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования
Для лиц с нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - портативное устройство для чтения (лупа); - возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; - обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде; - доступ к электронным образовательным ресурсам; - звукозаписывающее устройство (диктофон); - настольная лампа с регулировкой освещения в динамическом диапазоне
Кабинет психолога - психолога	<ul style="list-style-type: none"> - оснащен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования; - доступ к электронным образовательным ресурсам.
Кабинет учителя - логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее речевое развитие. Диагностика. Модели занятий. Дидактический материал. 2. Логопедические упражнения. Выпуск 1. 3. Логопедические упражнения. Выпуск 2. 4. Коррекционная работа. Русский язык. Демонстрационные таблицы. 5. Логопедическая служба в системе ППМС-сопровождения. 6. Интерактивные речевые игры. 7. Словарные слова от А до Я. 8. Русский язык. Интерактивные тренажеры «Учение с увлечением» 1 класс. 9. Развитие речи. Поурочное планирование 2-3 классы (VIII вид). 10. Коммуникация. 11. Коррекция письменной речи детей. Модульно-блочные технологии. 12. Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей.

Директор

Г.Н.Сизова