

Наставническая пара (молодой специалист – наставник)

Название ОО	Ф.И.О. наставляемого (молодого педагога)	Должность, телефон, педагогический стаж	Ф.И.О. наставника	Должность, телефон, педагогический стаж, квалификационная категория	Модель наставничества
МОУ СО школа №2	Никитина Александра Сергеевна	учитель начальных классов, 89536616416, 6 лет	Румянцева Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов, 89109273267 20 лет, высшая	опытный учитель - молодой специалист

Приложение 2

План взаимодействия наставнической пары (опытный учитель - молодой специалист) на 2024 – 2025 учебный год

Молодой педагог (Ф.И.О.) Никитина Александра Сергеевна _____

Должность учитель начальных классов _____

Образовательная организация (полное название) муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа – город Галич Костромской области _____

Наставник (Ф.И.О.) Румянцева Светлана Евгеньевна _____

Должность учитель начальных классов, заместитель директора по УВР _____

Образовательная организация (полное название) муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа – город Галич Костромской области _____

Цель работы наставнической пары:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации учителя.

№	Содержание индивидуального плана наставнической пары	Форма совместной деятельности наставнической пары	Сроки выполнения
1.	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения.	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. Знакомство с опытом	Сентябрь 2024

		работы по самообразованию других учителей школы.	
		Составление плана работы по самообразованию.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные требования к современному уроку. ✓ Типы и формы уроков. Конспект и технологическая карта урока. ✓ Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке. ✓ Слагаемые успешности урока. ✓ Факторы, которые влияют на качество преподавания. 	Посещение уроков молодого специалиста и анализ деятельности.	Октябрь - март
3.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями, формы работы	Составление плана воспитательной работы в классе. Посещение родительского собрания, анкетирование родителей.	Сентябрь - октябрь 2024 г.
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих учащихся, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей. Составление характеристик. Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом. Отслеживание результатов работы.	Сентябрь - октябрь
5.	Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха.	Индивидуальная беседа. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.	В течение года
6.	Управленческая компетентность	Анализ педагогической деятельности.	В течение года

Наставник _____ С.Е.Румянцева

Молодой педагог _____ А.С.Никитина