

Наставническая пара (молодой специалист – наставник)

Название ОО	Ф.И.О. наставляемого (молодого педагога)	Должность, телефон, педагогический стаж	Ф.И.О. наставника	Должность, телефон, педагогический стаж, квалификационная категория	Модель наставничества
МОУ СО школа №2	Курочкина Ксения Борисовна	Учитель начальных классов, 89103736511 Молодой специалист с 01.09.2024 г.	Игошева Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы 8920 648 11 83 пед. стаж - 38 лет; высшая кв. категория	опытный учитель - молодой специалист

План взаимодействия наставнической пары (опытный учитель - молодой специалист) на 2024 – 2025 учебный год

Молодой педагог (Ф.И.О.) Курочкина Ксения Борисовна _____

Должность учитель начальных классов _____

Образовательная организация (полное название) __МОУ СО школа №2__

Наставник (Ф.И.О.) Игошева Валентина Викторовна _____

Должность: __учитель русского языка и литературы__

Образовательная организация (полное название) __МОУ СО школа №2__

Цель работы наставнической пары:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию; - оказание помощи в ведении документации учителя.

№	Содержание индивидуального плана наставнической пары	Форма совместной деятельности наставнической пары	Сроки выполнения
---	---	---	------------------

1.	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения.	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей школы.	Сентябрь 2024
		Составление плана работы по самообразованию.	
2.	✓ Основные требования к современному уроку. ✓ Типы и формы уроков. Конспект и технологическая карта урока. ✓ Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке. ✓ Слагаемые успешности урока. ✓ Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Посещение уроков молодого специалиста и анализ деятельности.	Октябрь - март
3.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями, формы работы	Составление плана воспитательной работы в классе. Посещение родительского собрания, анкетирование родителей.	Сентябрь - октябрь 2024 г.
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих учащихся, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей. Составление характеристик. Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом. Отслеживание результатов работы.	Сентябрь - март
5.	Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха.	Индивидуальная беседа. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.	В течение года
6.	Управленческая компетентность	Анализ педагогической деятельности.	В течение года

Наставник _____ Игошева В.В. Молодой педагог _____ Курочкина К.Б.