

Наставническая пара (молодой специалист – наставник)

Название ОО	Ф.И.О. наставляем ого (молодого педагога)	Должность, телефон, педагогический стаж	Ф.И.О. наставни ка	Должность, телефон, педагогический стаж, квалификационная категория	Модель наставнич ества
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области	Иванова Виктория Николаевна	Учитель русского языка и литературы, 8-920-642-47-69, стаж 7 лет	Ивкова Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, стаж – 14 лет, высшая квалификационная категория	опытный учитель - молодой специали ст

**План взаимодействия наставнической пары
(опытный учитель - молодой специалист)
на 2024 – 2025 учебный год**

Молодой педагог (Ф.И.О.): Иванова Виктория Николаевна

Должность: учитель русского языка и литературы

Образовательная организация (полное название): муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа - город Галич Костромской области

Наставник (Ф.И.О.): Ивкова Ирина Сергеевна

Должность: учитель русского языка и литературы

Образовательная организация (полное название):): муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа - город Галич Костромской области

Цель работы наставнической пары:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию; - оказание помощи в ведении документации учителя.

№	Содержание индивидуального плана наставнической пары	Форма совместной деятельности наставнической пары	Сроки выполнения
1.	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения.	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей школы. Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь 2024
2.	✓ Основные требования к современному уроку. ✓ Типы и формы уроков. Конспект и технологическая карта урока. ✓ Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке. ✓ Слагаемые успешности урока. ✓ Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Посещение уроков молодого специалиста и анализ деятельности.	Октябрь - март
3.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями, формы работы	Составление плана воспитательной работы в классе. Посещение родительского собрания, анкетирование родителей.	Сентябрь - октябрь 2024 г.
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих учащихся, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей. Составление характеристик. Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом. Отслеживание результатов работы.	Сентябрь - октябрь
5.	Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха.	Индивидуальная беседа. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.	В течение года
6.	Управленческая компетентность	Анализ педагогической деятельности.	В течение года