

Тренировочные задания по теме: «Человек – Общество».

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
 - 1) духовное
 - 2) социальное
 - 3) биологическое
 - 4) биосоциальное
2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как
 - 1) личность
 - 2) гражданина
 - 3) индивидуальность
 - 4) профессионала
3. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?
А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Какой признак характеризует человека как личность?
 - 1) нейродинамические свойства мозга
 - 2) психофизиологические функции
 - 3) непринуждённость в деятельности
 - 4) жизненная позиция
5. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию
 - 1) общественное сознание
 - 2) общество
 - 3) обыденное сознание
 - 4) идеология
6. Энтузиазм населения, характерный для СССР в период 30-х гг. XX в., является примером
 - 1) философского сознания
 - 2) научного сознания
 - 3) правосознания
 - 4) массового сознания
7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании?
А. Индивидуальное сознание содержит то общее, что свойственно той социальной группе, к которой принадлежит данный человек.
Б. Индивидуальное сознание содержит в себе все черты, присущие данному человеку.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Какое положение верно характеризует общественное сознание?
 - 1) общественное сознание всегда тормозит общественное развитие
 - 2) общественное сознание определяет духовная жизнь общества
 - 3) общественное сознание не обладает самостоятельностью по отношению к общественному бытию
 - 4) общественное сознание сводится к простой сумме индивидуальных сознаний
9. Определение: «Акт непосредственного обращения сознания к самому себе» относится к понятию
 - 1) самореализация
 - 2) самообразование
 - 3) самосознание
 - 4) самоконтроль
10. Николай в процессах восприятия, представления, размышления и переживания в какие-то мгновения переключает внимание с объекта психической деятельности на собственное состояние

и оценивает себя. Это пример

- 1) самовоспитания
- 2) самонаблюдения
- 3) познания себя путём познания других
- 4) самообразования

11. Верны ли следующие суждения о самосознании?

А. Самосознание формируется по мере отражения внешнего мира.

Б. Самосознание формируется по мере познания самого себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Укажите признак, характеризующий социальное поведение

- 1) связано с положением человека в обществе
- 2) состоит из поступков
- 3) не оказывает воздействия на людей
- 4) состоит из действий

13. Определение: «Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности» относится к понятию

- 1) менталитет
- 2) мировоззрение
- 3) сознание
- 4) мироощущение

14. Сущность какого вида мировоззрения раскрывает приведённое утверждение: «Самый важный для нас вопрос есть вопрос о человеке. Всё от него исходит и всё к нему возвращается»?

- 1) теоцентризма
- 2) наукоцентризма
- 3) природоцентризма
- 4) антропоцентризма

15. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

А. Мировоззрение присуще только индивиду.

Б. Мировоззрение определяет общую направленность личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. К религиозному мировоззрению не относится

- 1) тесная связь с мировым культурным наследием
- 2) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 3) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) формулирование совокупности рационально построенных прогнозов

17. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует представления и знания о предмете
- 2) начинается с ощущения
- 3) даёт наглядный образ предмета
- 4) использует логическое умозаключение

18. Какому знанию соответствуют следующие выражения: «на глазок», «чуть-чуть», «щепоточка»?

- 1) научному
- 2) художественному
- 3) практическому
- 4) житейскому

19. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание относится к базовым потребностям человека.

Б. Познание всегда носит творческий характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Утверждение: «Товар имеет стоимость» является примером

- 1) представления
- 2) понятия
- 3) суждения
- 4) умозаключения

21. Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, есть

- 1) закон
2) истина
3) проблема
4) принцип
22. Утверждение: «Гавайские острова лежат в Тихом океане» является примером
- 1) относительной истины
2) заблуждения
3) субъективной истины
4) абсолютной истины
23. Верны ли следующие суждения об истине?
- А. Абсолютной истиной называют знание, с которым все согласны, поскольку это то, что очевидно, что нельзя представить иначе.
Б. Относительная истина представляет собой знание, достаточное для успешного ведения человеком своих дел.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
24. Относительность истины заключается
- 1) в неполноте научных теорий
2) в субъективности формы познания истины
3) в приблизительности суждений «истина и ложь»
4) во всём перечисленном
25. Основа человеческого существования — это
- 1) дружба
2) любовь
3) потребительство
4) деятельность
26. Осуществление анализа возможных последствий планируемых реформ в обществе — это пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
2) познавательной
3) прогностической
4) материально-производственной
27. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.
Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
28. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся
- 1) привычки
2) влечения
3) мотивы
4) эмоции
29. Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности — это
- 1) способность
2) интерес
3) убеждение
4) принцип
30. Гражданин Н., будучи врачом, в свободное от работы время пишет пейзажи. Потребность какого вида удовлетворяет гражданин Н. таким образом?
- 1) духовную
2) биологическую
3) социальную
4) органическую
31. Верны ли следующие суждения об интересе человека?
- А. Интерес человека всегда сочетается с его склонностью.
Б. Интерес человека является важнейшим побудительным мотивом к различным видам деятельности.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
32. Гражданка К., выйдя на пенсию, помогает дочке в воспитании внука-первоклассника: провожает его в школу, отводит домой после окончания уроков, помогает ему выполнять домашние задания. Причина — в привязанности гражданки К. к маленькому человеку, в заботе о нём. Потребность какого вида удовлетворяет гражданка К. таким образом?
- 1) физиологическую
2) экзистенциальную

- 3) престижную
4) социальную
33. Специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими идеалами, интересами и целями,— это
- 1) ответственность 3) потребность
2) свобода 4) необходимость
34. Утверждение: «Включай в свой сегодняшний выбор средств воздействия на природу только такие, которые позволяют сохранить будущую целостность человека» иллюстрирует понятие
- 1) свободы 3) познания
2) творчества 4) ответственности
35. Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.
Б. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
36. Михаил исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что Михаил — фаталист?
- 1) всякое действие человека предопределено заранее
2) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний
3) воля человека — первооснова всего сущего
4) случайность играет в жизни человека определённую роль
37. Какой из признаков характеризует общество как систему?
- 1) постоянное развитие
2) часть материального мира
3) обособление от природы
4) способы взаимодействия людей
38. Школы, вузы, театры, музеи относятся к сфере общественной жизни
- 1) экономической 3) политической
2) социальной 4) духовной
39. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.
Б. Общество — это определённая группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
40. Создание Государственного совета в РФ как совещательно-консультативного органа глав субъектов России при Президенте РФ. К какой сфере общественной жизни относится данный факт?
- 1) экономической 3) политической
2) социальной 4) духовной
41. Институт общества — это
- 1) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека
2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей
3) относительно устойчивые связи между социальными группами, народами, государствами и другими объединениями людей, возникающие в разных сферах человеческой деятельности
4) совокупность всех видов преобразовательной деятельности, а также результат этой деятельности, включая преобразование человеком самого себя
42. В понятие социальный институт не входит
- 1) школа 2) брак 3) армия 4) дружба
43. Верны ли следующие суждения об институтах общества?
- А. Институты общества осуществляют социальный контроль.
Б. Институты общества обеспечивают интеграцию стремлений, действий и интересов индивидов.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения

- 2) верно только Б
44. К социальным институтам относится
- 1) собственность
- 2) материнство
- 3) религия
- 4) суд
45. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком» относится к понятию
- 1) искусство
- 2) творчество
- 3) наука
- 4) культура
46. К духовной культуре относится
- 1) оборудование
- 2) искусство
- 3) здание
- 4) компьютер
47. Верны ли следующие суждения о новаторстве в культуре?
- А. Новаторство в культуре означает развитие жанрового, видового, стилевого многообразия искусства.
- Б. Новаторство в культуре означает открытие новых сторон и граней духовного мира человека.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
48. Мир этой культуры многолик: приключенческая и детективная литература; любовная лирика; щекощущая нервы кинематографическая продукция со сценами драк, убийств, ужасов, эротики; поп-музыка, рок, рэп, регги и т. п.; популярные очерки о научных, околонаучных и псевдонаучных делах; образцы техники; магазины; сенсационные новости; таинственные оккультные явления; реклама; спорт. О какой форме культуры идёт речь?
- 1) массовой
- 2) народной
- 3) элитарной
- 4) национальной
49. Определение: «Сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности» относится к понятию
- 1) образование
- 2) творчество
- 3) наука
- 4) искусство
50. Гражданин Л. является исследователем, анализирующим тексты. Это позволяет ему изучать явления духовной культуры. В какой отрасли научного знания трудится гражданин Л.?
- 1) естествознании
- 2) технических науках
- 3) социальных науках
- 4) гуманитарных науках
51. Верны ли следующие суждения о науке?
- А. Наука отражает действительность в художественных образах.
- Б. Науку можно рассматривать как систему знаний.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
52. Сотрудники кафедры одного из вузов, наряду с преподавательской деятельностью, издали научный труд. Какая дополнительная информация позволит определить, что речь идёт о труде в области общественных наук?
- 1) в процессе работы использовались публикации других учёных
- 2) открытые авторами закономерности носили вероятностный характер
- 3) в ходе работы систематически применялся эксперимент
- 4) выводы, сделанные авторами, отличались оригинальностью и новизной
53. К общим тенденциям в развитии образования в РФ не относится
- 1) непрерывность образования
- 2) обязательность высшего образования
- 3) компьютеризация процесса образования
- 4) многообразие путей получения образования
54. В средней школе города Н. педагоги уделяют большое внимание личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям, что позволяет раскрыть творческие способности каждого ребёнка. Этот пример иллюстрирует тенденцию в развитии российского образования
- 1) интернационализации
- 2) гуманитаризации
- 3) гуманизации
- 4) демократизации

55. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

56. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников средней школы. Им задавали вопрос: «В чём заключается заслуга школы в вашем образовании?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	% опрошенных	
	мальчики	девочки
Самообразование	22	23
Общая грамотность	24	30
Компьютерная грамотность	34	21
Владение иностранными языками	20	26

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

1) Большинство опрошенных девочек считает, что владение иностранными языками является заслугой школы в их образовании.

2) На третьем месте по популярности среди опрошенных мальчиков оказалась общая грамотность в качестве заслуги школы в их образовании.

3) Треть опрошенных девочек указали в качестве заслуги школы в их образовании общую грамотность.

4) Отметили компьютерную грамотность в качестве заслуги школы в образовании больше девочек, чем мальчиков.

57. Специфическим свойством религии является

1) связь с миром переживаний человека

2) вера в лучшее будущее

3) использование символики

4) вера в реальность чуда

58. К мировым религиям не относится

1) индуизм

3) буддизм

2) ислам

4) христианство

59. Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия — это определённые взгляды и представления людей, основанные на вере в существование бога или богов, сверхъестественного.

Б. Религия — это соответствующие обряды и культы.

1) верно только А

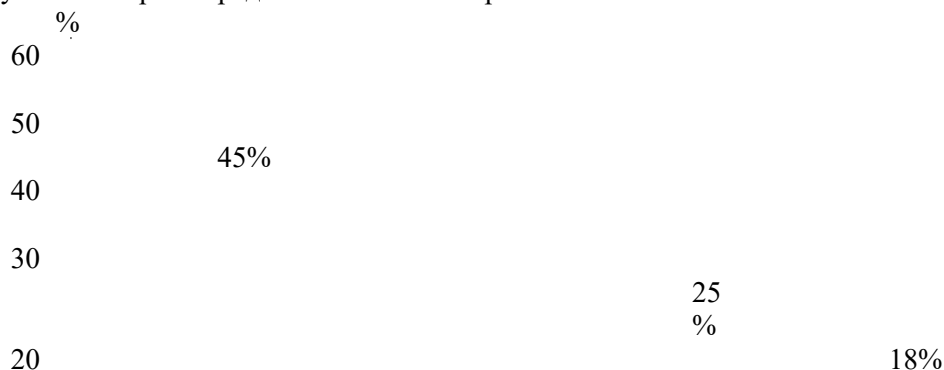
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

60. В стране Б. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какая функция религии в современном обществе должна быть приоритетной?»

Результаты опроса представлены в гистограмме.



%

Снятие стресса, утешение, духовное наслаждение	Осмысление мира, общества, человека	Упорядочение помыслов, стремлений людей	Объединение индивидов, групп
--	-------------------------------------	---	------------------------------

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Меньшинство опрошенных считает, что приоритетной функцией религии в современном обществе должно стать объединение индивидов, групп.
 - 2) Треть опрошенных видит в качестве приоритетной функции религии в современном обществе упорядочение помыслов, стремлений людей.
 - 3) Большее число опрошенных в качестве приоритетной функции религии в современном обществе указали на осмысление мира, общества, человека, чем на объединение индивидов, групп.
 - 4) Четверть опрошенных выделила упорядочение помыслов, стремлений людей в качестве приоритетной функции религии в современном обществе.
61. Искусство характеризуется тем, что оно
- 1) основано на вере в сверхъестественное
 - 2) отражает действительность в образно-символической форме
 - 3) выполняет функцию социального управления
 - 4) комплексно описывает и объясняет события и явления
62. Искусствовед Д. утверждал: «Тайна искусства — в том, что оно затрагивает наши чувства. Любое художественное произведение непременно должно влиять на человеческие чувства и рождать эмоциональный отклик». О какой функции искусства идёт речь?
- 1) воздействие на сферу человеческих эмоций
 - 2) формирование эстетического вкуса
 - 3) воздействие на человеческую психику
 - 4) отражение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке
63. Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. Искусство характеризуется соответствием действительности.
- Б. Искусство характеризуется точностью и определённой.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
64. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какому неперемому условию должно отвечать любое произведение искусства?»
- Результаты опроса представлены в диаграмме.

38%

32%

25% 5%

- воздействие на чувства
- быть интересным
- формирование эстетического вкуса
- предвосхищение будущего

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Второе место по популярности в качестве неперемного условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, среди опрошенных заняло формирование эстетического вкуса.
- 2) Воздействие на чувства в качестве неперемного условия, которому должно отвечать любое

- произведение искусства, выбрало меньше опрошенных, чем формирование эстетического вкуса.
- 3) Подавляющее число опрошенных в качестве неперемennого условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, видит воздействие на чувства.
- 4) Минимальное число опрошенных указало на предвосхищение будущего в качестве неперемennого условия, которому должно отвечать любое произведение искусства.
65. Мораль характеризуется следующим(-и) признаком(-ами)
- 1) обладает относительной самостоятельностью
 - 2) имеет исторический характер
 - 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
 - 4) всеми перечисленными
66. Какое поведение, отражённое в перечисленных ситуациях, подпадает под действие только норм морали?
- 1) Татьяна грубо разговаривала с подругой К.
 - 2) Антон совершил кражу имущества гражданки П.
 - 3) Тринадцатилетний Сергей выехал на велосипеде на проезжую часть улицы
 - 4) Шлифовщик Г. прогулял восемь рабочих дней
67. Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Мораль опирается на идеи добра и зла.
- Б. Мораль представляет собой совокупность этических ценностей, основанную на определённых нормах и заповедях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
68. Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере
- 1) искусства
 - 2) морали
 - 3) науки
 - 4) права
69. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию
- 1) стагнация
 - 2) прогресс
 - 3) регресс
 - 4) модернизация
70. Петровские преобразования XVIII в. являются примером
- 1) стагнации
 - 2) контрреформ
 - 3) эволюции
 - 4) модернизации
71. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
- А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.
- Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
72. В стране Р. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: 25-летних и 60-летних жителей. Им задавали вопрос: «Что, на ваш взгляд, является критерием общественного прогресса?»
- Результаты опроса представлены в гистограмме.



%

10

%

7%

25-летние жители

60-летние жители

- развитие человеческого разума
- прогресс науки и техники
- возрастание степени свободы человека
- совершенствование нравственности людей

Проанализируйте данные опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Треть опрошенных 60-летних жителей указала на возрастание степени свободы человека в качестве критерия общественного прогресса.
 - 2) Развитие человеческого разума как критерий общественного прогресса более популярно у 25-летних жителей, чем у 60-летних жителей.
 - 3) Процент людей, уверенных, что критерием общественного прогресса является совершенствование нравственности людей, с возрастом уменьшается.
 - 4) Четверть всех опрошенных считает, что критерием общественного прогресса является прогресс науки и техники.
73. Какой признак характеризует традиционное общество?
- 1) интенсивная урбанизация
 - 2) преобладание приписанного социального статуса
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) рост уровня потребления
74. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?
- 1) постиндустриальному
 - 2) индустриальному
 - 3) традиционному
 - 4) информационному
75. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?
- А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.
- Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
76. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. — постиндустриальное?
- 1) основной продукт производства — промышленные изделия
 - 2) основной фактор производства — знания
 - 3) широкое применение механизмов, технологий
 - 4) классовое деление общества
77. К глобальным проблемам современности относится(-ятся)
- 1) энергетическая проблема
 - 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки
 - 3) проблема взаимодействия России и Запада
 - 4) все перечисленные
78. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и

регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- 1) войны и мира
- 2) экономической
- 3) демографической
- 4) энергетической

79. Верны ли следующие суждения о последствиях процесса глобализации?

- А. Процесс глобализации приводит к снижению издержек производства.
Б. Процесс глобализации приводит к формированию единого стандарта потребления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

80. В современных условиях резко возросло количество промышленных отходов, что приводит к отравлению плодородного слоя земли и запасов питьевой воды, делая особо актуальной экологическую проблему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что экологическая проблема является глобальной?

- 1) затрагивает интересы развитых стран мира
- 2) предполагает развитие сотрудничества нескольких государств
- 3) угрожает развитию стран Африки
- 4) от её решения зависит дальнейшая судьба человечества

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности	Методы и средства деятельности	...	Результат деятельности
----------------------	-----------------------------------	-----	---------------------------

Ответ: _____ .

2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Наименование функции	Функции современной науки
...	Её содержание
	Предвидение возможных опасных тенденций развития общества и формулирование рекомендаций по их преодолению

Ответ: _____ .

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Общественное развитие
Эволюция
...

Ответ: _____ .

В2 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мировоззрение».

Мироздание; миропонимание; система ценностей; мировосприятие; убеждения.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мировоззрение»

Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «истина».

Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «истина».

Ответ: _____ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

Ответ: _____ .

В3 1. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) создание художественных ценностей
- Б) осуществление научного открытия
- В) проведение реформ в обществе
- Г) осуществление глобального моделирования
- Д) совершенствование технологий производства

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

2. Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧРЕЖДЕНИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

**СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

- А) парламент
- Б) система здравоохранения
- В) общественные организации
- Г) правительство
- Д) коммунальные службы

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

**ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека
- Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке
- В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы
- Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение
- Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

- 1) образование
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

В4 1. Найдите в приведённом ниже списке примеры социальных потребностей и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) познание
- 2) общение с другими людьми
- 3) получение образования
- 4) самовыражение
- 5) достижение определённого статуса
- 6) самосохранение

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

2. Найдите в приведённом ниже списке проявления, отражающие обыденное знание, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) назидание
- 2) личный опыт
- 3) образ
- 4) традиция
- 5) эксперимент
- 6) формализация

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

3. Найдите в приведённом ниже списке специфические черты общества и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В5 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

- (1) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора.
- (2) Представляется, что возможности выбора не беспредельны.
- (3) Свобода каждого человека имеет свои границы.
- (4) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике образовательного процесса.
- (2) Содержание образования, по мысли специалистов, необходимо дополнить современными процессуальными умениями, направленными на развитие способности оперировать информацией.
- (3) Представляется, что традиционные способы ретрансляции знаний уступят место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба.
- (4) В России осуществляется становление новой системы образования, способствующей формированию нравственного облика человека XXI века.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Реформа — это определённая степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы. (2) По мнению большинства исследователей, реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными (реакционными). (3) С точки зрения советской исторической науки, поскольку реформы всегда проводятся «сверху» силами, уже имеющими власть и не желающими с ней расставаться, то и результаты реформ всегда ниже ожидаемого. (4) Однако степень реформаторских преобразований, на наш взгляд, может быть очень существенной, даже изменять общественный строй.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Активность человека обусловлена _____ (1), т. е. состояниями _____ (2), возникающими, когда он испытывает нужду в объектах, необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и _____ (3) человека, которые выражают направленность на определенный _____ (4) и на определенную _____ (5). Это позволяет отразить ориентиры _____ (6), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) индивидуальность

Б) склонность

В) предмет

Г) индивид

Д) характер

Е) личность

Ж) темперамент

З) потребность

И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Культура в самом широком смысле определяется как _____ (1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и её _____ (2). Это понятие отражает объект, который включает всё созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, _____ (3), всё, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____ (4) социальных _____ (5) как своё основание. В культуре выделяются три основные

формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) отношение
- Б) смысл
- В) регулирование
- Г) нравственность
- Д) организация
- Е) способ
- Ж) исследование
- З) результат
- И) институт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«_____ (1) прогресса французские просветители видели в развитии человеческого _____ (2), в распространении _____ (3). Столь оптимистический взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической _____ (4) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной _____ (5), рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом _____ (6), т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) стабилизация
- Б) модернизация
- В) разум
- Г) формация
- Д) просвещение
- Е) критерий
- Ж) цивилизация
- И) структура

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность,

неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщённости человека и общества, но, напротив, создаёт основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества.

Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом.

Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня самого». (Спасибенко С. Г. Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. — 2001, № 3 — С. 98—101.)

С1 Что такое индивидуальность? Каковы её признаки?

С2 Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.

С3 Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

С4 В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Поясните этот вывод одним из примеров.

С5 1. Укажите четыре отличия человека от животного.

2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о познании.

3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

С6 1. Раскройте на трех примерах социальную сущность человека.

2. Раскройте на двух примерах социальную значимость массовой культуры для современного общества.

3. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, относящихся к увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

С7 1. Считается, что французские просветители Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро сыграли большую роль в подготовке Великой французской революции XVIII в. К какому виду деятельности можно отнести «работу» французских просветителей? Охарактеризуйте этот вид деятельности.

2. На заре самолетостроения из-за несовершенства конструкции, отсутствия точной системы аэродинамического и прочностного расчёта часто происходили аварии самолётов. Основоположник современной аэродинамики Н. Е. Жуковский, как и его предшественники, начал наблюдать за полётами птиц, источником подъёмной силы их полётов. На основе этих наблюдений и специально поставленных опытов он создал математическую теорию крыла, научно обосновал наиболее целесообразные профили крыльев для летательных аппаратов. Расчёты и рекомендации Н. Е. Жуковского полностью оправдались на практике: крылья и воздушные винты современных самолётов рассчитываются по формулам и конструируются на

основе оптимальных профилей, предложенных учёным.

Сущность какого процесса иллюстрирует приведённый пример? Укажите три признака, по которым вы это определили.

3. При характеристике глобальных проблем современности приходится слышать мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Назовите три важнейших признака глобальных проблем. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте.

С8 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как целостная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности».

(Ф. Ларошфуко)

2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)

3. «Истина — дочь времени». (Цицерон)

4. «Культура всегда подразумевает сохранение предшествующего опыта». (Ю. Лотман)

5. «Цель искусства — не грёза, а реальная жизнь». (Р. Роллан)

6. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)

Ответы на тренировочные задания "Человек и общество"

Часть 1 (А)

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1				×
	2			×	
	3		×		
	4				×
	5	×			
	6				×
	7			×	
	8		×		
	9			×	
	10		×		
	11			×	
	12	×			
	13		×		
	14				×
	15		×		
	16				×
	17	×			
	18			×	
	19			×	

20			x	
21		x		
22				x
23				x
24				x
25				x
26			x	
27			x	
28			x	
29		x		
30	x			
31		x		
32				x
33		x		
34				x
35			x	
36	x			
37				x
38				x
39			x	
40			x	
41		x		
42				x
43			x	
44		x		
45				x
46		x		
47			x	
48	x			
49			x	
50				x
51		x		
52		x		
53		x		
54			x	
55		x		
56			x	
57				x
58	x			
59			x	
60				x
61		x		
62	x			
63				x
64				x
65				x
66	x			
67			x	
68		x		
69		x		
70				x
71			x	
72				x
73		x		

	74			×	
	75	×			
	76		×		
	77	×			
	78			×	
	79			×	
	80				×

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	процесс
	2	прогностическая (предсказывающая)
	3	революция
В2	1	мироздание
	2	зависимость от человека
	3	стагнация
В3	1	22121
	2	21221
	3	22112
В4	1	235
	2	124
	3	146
В5	1	АБАБ
	2	АББА
	3	АБББ
В6	1	ЗГБВИЕ
	2	ЕЗИВАГ
	3	ЕВДГИБ

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С1		Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга. Признаки индивидуальности: целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество
С2		Индивидуальность является одним из фактором развития подлинно гуманного гармоничного общества поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом
С3		Автор определяет личность как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: индивидуальность, духовность, социальный статус, коммуникативный характер
С4		В качестве примера может быть приведён следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжёлыми последствиями. И общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека
С5	1	В качестве отличий человека от животного могут быть указаны: наличие сознания; способность к абстрактному мышлению; речь; способность к деятельности; умение

		изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств
	2	Познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование. Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире. Познание представляет собой основной способ бытия, существования сознания. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания. И др.
	3	Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: Выделяют экономические, политические, социальные институты, институты действующие в духовной области. Каждый институт общества характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями. Институты общества — сложное и разветвлённое образование: внутри фундаментальных институтов существуют весьма отчётливые деления на более мелкие. С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются: наследование, власть, собственность, семья. И др.
С6	1	Социальная сущность человека может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способность и готовность человека к общественно-полезному труду; человек обладает сознанием и разумом; наличие у человека свободы и ответственности и др.
	2	В качестве примеров социальной значимости массовой культуры для современного общества могут быть приведены: массовая культура обеспечивает социализацию огромных масс людей в условиях сложной, динамичной среды современного общества; массовая культура способствует включению масс в систему потребления, тем самым обеспечивая функционирование массового производства; массовая культура, основываясь на простых, стереотипных представлениях, выполняет важные жизненные функции для разных социальных слоёв общества и др.
	3	В качестве примеров, иллюстрирующих взаимосвязь проблем, относящихся к увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны, могут быть приведены: значительное количество локальных вооружённых конфликтов приходится на страны «третьего мира», некоторые из которых располагают ядерным оружием (например, индо-пакистанский конфликт); из-за обострения проблемы обеспечения сырьём и энергоресурсами наиболее развитые страны мира провоцируют, а иногда и сами участвуют в войнах за контроль над источниками сырья (например, война в персидском заливе или американо-иракская война); бедность отдельных регионов планеты способствует распространению в них наиболее радикальных, воинственных идеологий, приверженцы которых борются против развитых стран (например, исламские террористические организации) и др.
С7	1	Речь идёт о ценностно-ориентировочной деятельности, содержание которой связано с определением положительного или отрицательного отношения людей к явлениям окружающего мира, с формированием их мировоззрения
	2	Приведённый пример иллюстрирует сущность процесса познания и неразрывную связь двух уровней (ступеней) познания и практики. Признаки, на основании которых можно это определить: практика является источником познания (потребность в прекращении аварий самолётов обусловила необходимость изучения их строения); присутствует чувственное познание (используется метод наблюдения за полётами птиц); имеет место рациональное познание (создание математической теории крыла, научное обоснование наиболее целесообразных профилей крыльев для летательных аппаратов); возврат к практике (расчёты и рекомендации полностью оправдались на практике)

	3	Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие важнейшие признаки: — они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; — они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; — они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества. Происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, выливавшееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем
С8	1	Один из вариантов раскрытия данной темы: 1) Понятие мировоззрения 2) Структура мировоззрения 3) Пути формирования мировоззрения а) стихийное б) осознанное 4) Основные виды мировоззрения а) мифологическое б) религиозное в) философское г) научное 4) Роль мировоззрения в жизни человека Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов раскрытия данной темы: 1) Понятие общества а) в широком смысле слова б) в узком смысле слова 2) Основные функции общества 3) Особенности общества как саморазвивающейся системы 4) Основные подсистемы общества — сферы общественной жизни а) экономическая б) социальная в) политическая г) духовная Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов раскрытия данной темы: 1) Понятие глобальных проблем современности 2) Характерные черты глобальных проблем 3) Причины возникновения глобальных проблем 4) Виды глобальных проблем современности а) интерсоциальные проблемы б) проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества 5) Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»)

б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм») Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана

Данное задание предполагает написание *мини-сочинения* — эссе по поводу поднятой в приведенном высказывании проблемы.

Эссе (фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — *прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.*

Эссе по обществознанию должно:

- раскрывать смысл высказывания (афоризма);
- соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (афористическое высказывание мыслителя);
- содержать относительно *узкий круг* подлежащих рассмотрению *вопросов*, которые раскрываются с опорой на *знания, полученные при изучении курса обществознания* (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?);
- включать ясно выраженное и аргументированное *собственное понимание проблемы и отношение к ней* (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
- содержать *термины, понятия, обобщения, факты, примеры*, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться *корректностью* в их использовании;
- характеризоваться *свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой*:
- Начинать эссе следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».
- Уже в *следующем предложении* уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его смысл, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.
- *Основная часть эссе* представляет собой относительно развёрнутое изложение собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта:

<i>Тезис</i> — то,	<i>Аргументы</i> — факт	<i>Выводы</i> — в силу каких
что	ы, примеры, доводы,	доказательств
требуется	суждения	приведённый тезис
доказать		верен

Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

- В *заключительном предложении (абзаце)* подводятся итоги работы.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

Естественно, следует обращать внимание на правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла

	за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной работы. К <i>достоинствам</i> эссе можно отнести: — наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.); — включение имён его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы ¹.
--	--

Тренировочные задания по разделу "Социальные отношения"

Часть I

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполненного вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетариям
- 2) социальным низам
- 3) «синим воротничкам»
- 4) маргиналам

2. Циркуляр «о кухаркиных детях», изданный в России при императоре Александре III и рекомендовавший ограничить поступление в гимназии и прогимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей», объективно способствовал

- 1) смягчению социального неравенства
- 2) увеличению вертикальной мобильности
- 3) росту горизонтальной социальной мобильности
- 4) уменьшению вертикальной мобильности

3. В ходе социологических опросов 2006 и 2007 гг. в стране N респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы своим уровнем жизни?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2006	2007
Определенно да	20	18
Скорее да чем нет	22	22
Скорее нет	27	26
Определенно нет	23	24
Затруднились ответить	8	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины жителей страны не смогли определить свое отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло количество жителей, удовлетворенных уровнем жизни
- 3) По мнению половины опрошенных, уровень жизни в стране остается неудовлетворительным.
- 4) Сокращается число жителей неудовлетворенных уровнем жизни

4. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

A. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.

¹ См. Брандт М. Ю. Эссе по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004, № 1. С. 26—38.

Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. И семья, и коллектив сотрудников фирмы являются

- 1) этнической общностью
- 2) малой группой
- 3) социальным слоем
- 4) организацией

6. Укажите, по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

7. Укажите, по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?

- 1) возраст, профессия, доход, образование
- 2) пол, возраст, физические особенности организма, доход
- 3) пол, физические особенности организма, профессия, доход
- 4) физические особенности организма, темперамент, способности

8. Верны ли следующие суждения об основаниях выделения социальных групп?

А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.

Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Для молодёжи как особой социальной группы характерно

- 1) отрицательное отношение к новациям
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) стремление к изменению своего статуса
- 4) отсутствие социального оптимизма

10. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя
- 2) участника общественного референдума
- 3) военнослужащего срочной службы
- 4) члена неформальной группы

11. О каком типе самостоятельности молодёжи идёт речь в следующем отрывке: «Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. Происходит „вызов“ агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя „заметили“»?

- 1) эпатажном
- 2) альтернативном
- 3) социальном
- 4) политическом

12. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодёжи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. К этносоциальным группам относятся

- 1) сословия
- 2) касты
- 3) народности
- 4) классы

14. Среди студентов ВУЗов был проведён анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- 1) демографической
- 2) этнической

- 3) профессиональной
- 4) экономической

15. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической
- 2) этнонациональной
- 3) территориальной
- 4) профессиональной

16. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

- 1) сепаратизм
- 2) сближение народов
- 3) национальная изоляция
- 4) национальная дифференциация

18. Представители одной этнической общности объявили о своём стремлении создать суверенное государство. Это проявление

- 1) межнациональной интеграции
- 2) культурной глобализации
- 3) межнациональной дифференциации
- 4) экономического сотрудничества

19. Политическая партия «К.» в своей программе заявила, что причина всех существующих проблем страны заключается в наличии людей другой национальности, которые препятствуют успешному развитию страны. Какую идеологию проповедует политическая партия «К.»?

- 1) интернационализм
- 2) патриотизм
- 3) национализм
- 4) шовинизм

20. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Демократическое общество создает правовую основу предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе существует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи

22. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений государственной национальной политики РФ?

- 1) в органах государственной власти республик, входящих в состав России, национальный язык употребляется наряду с государственным языком РФ.
- 2) вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне государственных органов данного национального образования.
- 3) РФ гарантирует права только тех коренных народов, численность которых превышает 10 тыс. чел.
- 4) предоставление льгот при поступлении в ВУЗы представителям коренного населения.

23. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублённое изучение национального языка в школах субъекта федерации?

- 1) сохранение этнического своеобразия
- 2) преодоление социальной дифференциации

- 3) межнациональную интеграцию
- 4) ослабление социальной мобильности

24. Верны ли следующие суждения о принципах государственной национальной политики в России

- А. К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков входящих в её состав народов.
- Б. К основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

25. К позитивным функциям социальных конфликтов относится

- 1) дезорганизация социальной жизни
- 2) создание стрессовых ситуаций
- 3) стимулирование социальных изменений
- 4) разрушение социальной системы

26. В школе возник конфликт между директором и учителем: учитель полагает, что директор предъявляет к нему завышенные требования, а директор убеждён, что учитель не желает работать в полную силу. Это пример конфликта

- 1) внутриличностного
- 2) межличностного
- 3) межгруппового
- 4) этнического

27. В затянувшемся конфликте между двумя банками генеральный директор А. выразил готовность решать возникшую проблему путем предоставления своему оппоненту необходимой информации и помощи. Какое поведение во время конфликта иллюстрирует этот пример?

- 1) давление
- 2) психологическое насилие
- 3) физическое насилие
- 4) дружелюбие

28. Верны ли следующие суждения об условии, способствующем успешному разрешению социальных конфликтов?

- А. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз его причин.
- Б. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

29. Эстетические нормы

- 1) закреплены в официальных документах
- 2) обеспечены силой государственного принуждения
- 3) отражают представления о прекрасном и безобразном
- 4) представлены религиозными запретами и предписаниями

30. В книге «Поучение детям» великий князь Владимир Мономах наказывал отрокам: «Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться...». Этот фрагмент является примером

- 1) социального статуса
- 2) социальной роли
- 3) социальной санкции
- 4) социальной нормы

31. Древнегреческий писатель Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилие!». Это высказывание — пример нормы

- 1) эстетической
- 2) религиозной
- 3) нравственной
- 4) правовой

32. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все ценностные представления людей могут быть воплощены в правовых нормах.
- Б. Социальные нормы позволяют контролировать и оценивать поведение людей.

- 4) оба суждения неверны

33. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- #### 4) социальная санкция

34. 10 августа . Законодательное собрание во Франции отрешило короля Людовика XVI от власти и заключило его в тюрьму. Это пример проявления санкций

- 4) неформальных негативных

35. Слава и почёт — это пример применения санкций

- 4) формальных негативных

36. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

A. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

- 4) оба суждения неверны

37. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется

- 4) ответственностью

38. Если человек сталкивается с гражданской необходимостью отвечать за свои действия, поступки, то это называется

- 4) достоинством

39. Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями характеризует

- 4) диалектический материализм

40. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается.

Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с самого человека на коллектив людей.

- 4) оба суждения неверны

41. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 4) делинкветным

42. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение

- 4) позитивное отклоняющееся

43. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) соответствующее традициям
- 2) позитивное отклоняющееся
- 3) соответствующее обычаям
- 4) негативное отклоняющееся

44. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.
- Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

45. Социальная роль — это

- 1) социальное положение человека в обществе
- 2) изменение положения личности в социальной структуре
- 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
- 4) права личности

46. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют

- 1) социальное предписание
- 2) социальное обязательство
- 3) социальную роль
- 4) социальный заказ

47. Гражданин М. известен как тихий, добрый человек, готовый выполнять любые капризы своих родственников. При этом он является большим начальником и очень строг по отношению к подчинённым. Эта ситуация является примером

- 1) конфликта социальных ролей
- 2) межличностного конфликта
- 3) несовпадения статусов
- 4) десоциализации

48. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

- А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.
- Б. Для каждого статуса характерно выполнение только одной социальной роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

49. Определение: «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к понятию

- 1) адаптация
- 2) воспитание
- 3) социализация
- 4) образование

50. Процесс социализации индивида продолжается

- 1) с рождения до 7 лет
- 2) с рождения до 18 лет
- 3) с рождения до 30 лет
- 4) всю жизнь

51. К агентам первичной социализации относится

- 1) приходящая няня
- 2) директор школы
- 3) милиционер
- 4) священник

52. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

- Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

53. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

54. Принадлежность к семье К. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает функцию семьи

- 1) эмоционально-психологическую
- 2) воспитательную
- 3) защитную
- 4) социально-статусную

55. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-статусную

56. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

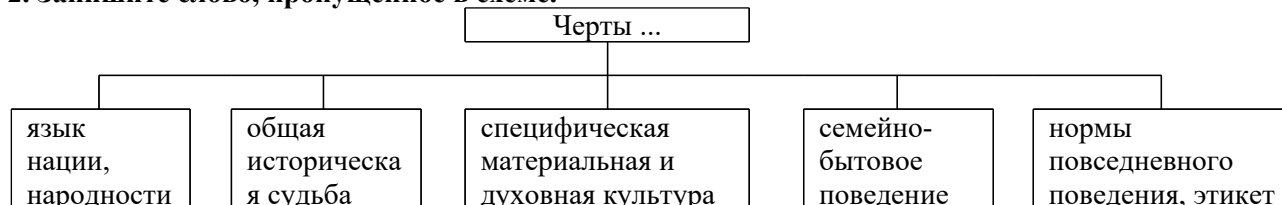
При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальной мобильности

Наименование вида	Его сущность
Внутрипоколенная	Изменение статуса в рамках одного поколения
...	Географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»)

Ответ: _____.

В2 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция; социальный контроль; девиантное поведение; социальная общность; самоконтроль.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика».

Ассимиляция; расизм; дискриминация; стратификация; этническая чистка.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальный конфликт».

Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

В3 1. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ**

- | | |
|--|-------------------|
| А) увольнение работника | 1) вертикальная |
| Б) переход из православной религиозной группы в католическую | 2) горизонтальная |
| В) токарь стал инженером | |
| Г) международный туризм | |
| Д) переход с одного предприятия на другое | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между типами социальных норм и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ
НОРМ**

- | | |
|---|--------------|
| А) закреплены в принимаемых государственными органами актах | 1) моральные |
| Б) обеспечиваются общественным мнением | 2) правовые |
| В) основаны на понимании добра и зла | |
| Г) обеспечены государственным принуждением | |
| Д) обязательно имеют формальную определённость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между позитивными санкциями и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ
ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ**

**ПОЗИТИВНЫЕ
САНКЦИИ**

- | | |
|--|-----------------|
| А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ» | 1) формальные |
| Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег | 2) неформальные |
| В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение | |
| Г) исследователю Л. присудили ученую степень доктора исторических наук | |
| Д) выступление учеников 11 класса на школьном | |

вечере вызвало аплодисменты

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 1. Найдите в приведённом ниже списке понятия, относящиеся к признакам стратификационного деления общества, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) уровень доходов
 - 2) место в системе общественного производства
 - 3) отношение к средствам производства
 - 4) основные черты образа жизни
 - 5) роль в общественной организации труда
 - 6) социальный престиж
- Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

2. Найдите в приведённом ниже списке причины групповой социальной мобильности и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) социальное происхождение
- 2) социальная революция
- 3) смена политического режима
- 4) уровень образования
- 5) гражданская война
- 6) социальный статус семьи

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

3. Найдите в приведённом ниже списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) протекционизм в экономике
- 2) транснациональные корпорации
- 3) национализм в различных формах и проявлениях
- 4) таможенные союзы
- 5) самоизоляция

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В5 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1720 молодых людей старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) Представляется, что именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По оценке, численность постоянного населения Российской Федерации на 1 апреля . составила 143,3 млн человек и с начала года уменьшилась на 224,2 тыс. человек. (2) В I квартале . в России отмечалось снижение числа родившихся и увеличение количества умерших. (3) По мнению социологов, в ближайшие годы тенденция к сокращению численности населения останется неизменной. (4) Тем не менее ряд специалистов считает, что в результате осуществления продуманной демографической политики неблагоприятная ситуация может быть исправлена в течение трех-четырех лет.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья — это основанная на _____ (1) и/или кровном родстве малая _____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (3) по отношению друг к другу. Также семьёй называется социальный _____ (4), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни: сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (5), значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста. Регулируются эти отношения на основе определённых норм и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) ценность

Б) брак

В) социализация

Г) коллектив

Д) обязанность

Е) институт

Ж) родитель

З) группа

И) любовь

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятия „_____“ (1) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин „этнос“ (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (2) главное основание объединения людей в одну _____ (3) — кровно-родственные связи и общее _____ (4) С возникновением государств появляются _____ (5), состоящие

из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (6) — этносоциальный организм, объединённый связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, „единое чувство судьбы“». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) происхождение
- Б) племя
- В) общность
- Г) нация
- Д) народ
- Е) народность
- Ж) национальность
- З) раса
- И) диаспора

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (1), т. е. сохранению сплочённости в обществе. Во-вторых, служат своеобразными _____ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (3). В-третьих, способствуют _____ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (5) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы-_____ (6) и запрет».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) стабильность
- Б) санкция
- В) эталон
- Г) идеал
- Д) контроль
- Е) интеграция
- Ж) предписание
- З) управление
- И) группа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1— С4.

Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других

коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. <...>

Государство обязано и за счёт собственных ресурсов и путём создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоёмких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. <...>

Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платёжеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием.

Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. <...>

Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости. (Гончаров П. К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель // Социально-гуманитарные знания. — 2000, № 2. — С. 30–33)

- С1** Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.
- С2** Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова? Дайте определение социального государства.
- С3** Какая составляющая, по мнению автора, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.
- С4** Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Укажите три проявления этого принципа.
-
- С5** 1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о «социальной группе».
2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «квазигруппа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о «квазигруппе».
3. Укажите любые три фактора, влияющие на социальную мобильность.
- С6** 1. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.
2. Раскройте на двух примерах связь социальных статуса и роли.
3. Раскройте на трёх примерах многообразие критериев выделения социальных групп.
- С7** 1. В своде законов Киевской Руси — «Русской Правде» были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте возможные выводы о социальных отношениях в обществе и способах их регулирования.
2. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите

социальные институты, которые стали их выполнять.

3. Проанализируйте ситуацию. После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

С8 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Молодёжь как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением». (Р. Дарендорф)

2. «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)

3. «Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер». (О. Бауэр)

4. «Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений». (Г. Гусейнов)

5. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми». (И. Кон)

6. «Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьёв и пчёл». (Г. К. Честертон)

Социальные отношения

Ответы на тренировочные задания

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1				×
	2				×
	3			×	
	4		×		
	5		×		
	6				×
	7	×			
	8			×	
	9			×	
	10				×
	11	×			
	12			×	
	13			×	
	14		×		
	15		×		
	16			×	
	17		×		
	18			×	

19				×
20			×	
21	×			
22	×			
23	×			
24				×
25			×	
26		×		
27				×
28			×	
29			×	
30				×
31			×	
32		×		
33		×		
34		×		
35	×			
36			×	
37			×	
38			×	
39		×		
40	×			
41				×
42				×
43		×		
44				×
45			×	
46			×	
47	×			
48	×			
49			×	
50				×
51	×			
52			×	
53			×	
54				×
55			×	
56			×	

Часть 2

Задание	№ варианта	Ответы
В1	1	сословия
	2	этноса (народа)
	3	горизонтальная
В2	1	социальная общность
	2	стратификация
	3	реабилитация
В3	1	12122
	2	21122
	3	12112
В4	1	146
	2	235
	3	135
В5	1	АААБ
	2	АААБ

	3	ААББ
В6	1	БЗДЕВА
	2	ДБВАЕГ
	3	ЕВИДАЖ

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
C1		В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны
C2		Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. Социальное государство — государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности
C3		Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и т. п.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т.д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и т. д.
C4		В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования, воспитания и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для слабых слоёв и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень
C5	1	Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. Социальная группа является посредником между отдельным человеком и обществом в целом. Социальные группы могут быть различными по размеру — малыми и большими, а также формальными и неформальными. И др.
	2	Квазигруппа — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру, систему ценностей и норм.

		Примеры предложений: К основным свойствам квазигрупп относятся анонимность, внушаемость, социальная заражаемость, бессознательность. Квазигруппы чаще всего существуют непродолжительное время, после чего либо окончательно распадаются, либо под воздействием ситуации превращаются в устойчивые социальные группы. К квазигруппам относятся аудитория, фан-группа, толпа и др.
	3	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности; получение образования и др.
С6	1	Могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие тенденции в развитии современных межнациональных отношений: интеграция; экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (например, Европейское сообщество); стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (например, корейское меньшинство в Японии)
	2	Связь социальных статуса и роли следующая: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определённые модели (типы) поведения. В качестве примеров, раскрывающих эту связь, могут быть приведены: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных учебной программой; деятельность руководителя предприятия связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.
	3	В качестве примеров, раскрывающих многообразие критериев выделения социальных групп, могут быть приведены: демографический критерий: распределение населения по таким признакам, как возраст (дети, подростки, молодёжь, люди среднего и пожилого возраста,), пол (мужчины, женщины), состояние в браке (женатые/замужние, разведённые, вдовы), семейное положение (одинокое, семейные) и др.; этнический критерий: определение принадлежности человека к этносу (племени, народности, нации); расовый критерий: определение единства происхождения и области расселения, общности наследственных физических особенностей людей (три основные группы: негроидная, европеоидная и монголоидная расы); поселенческий критерий: выделение социальных групп в зависимости от места их жительства (горожане, сельские жители и т. п.); профессиональный критерий: в соответствии с родом трудовой деятельности людей (врачи, юристы, учителя, инженеры и т. п.)
С7	1	Могут быть сделаны следующие выводы: 1) о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп); 2) о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), которые отражали существующее в обществе неравенство, защищали власть
	2	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация детей; хозяйственно-экономическая; досуговая; социально-статусная. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющая функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию; предприятия, учреждения, организации (в которых работает индивид), обеспечивающие формирование социального статуса личности
	3	Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами»)

		социальной мобильности
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Молодёжь как социологическое понятие 2) Особенности социального положения молодёжи а) переходность положения б) высокий уровень мобильности в) освоение новых социальных ролей г) перспективы в профессиональном и карьерном плане 3) Социально-психологические качества молодёжи а) неустойчивость психики б) внутренняя противоречивость в) низкий уровень толерантности г) стремление отличаться от остальных д) специфическая молодёжная субкультура 4) Типы самостоятельности молодёжи 5) Неформальные молодёжные группы Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Понятие социального контроля а) в широком смысле слова б) в узком смысле слова 2) Элементы социального контроля а) нормы б) санкции 3) Формы социального контроля а) внутренний б) внешний 4) Методы социального контроля Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие свободы, её сущность 2) Социальные условия реализации свободы личностью а) уровень развития общества б) социальные нормы в) место человека в обществе г) формы общественной деятельности д) социализация 3) Понятие ответственности 4) Виды ответственности а) историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д. б) индивидуальная, групповая, коллективная 5) Социальная ответственность Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Данное задание предполагает написание <i>мини-сочинения</i> — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма); — соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена

- анализируемая проблема (высказывание мыслителя);
- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению *вопросов*, которые раскрываются с опорой на *знания, полученные при изучении курса обществознания* (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?);
 - включать ясно выраженное и аргументированное *собственное понимание проблемы и отношение к ней* (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
 - содержать *термины, понятия, обобщения, факты, примеры*, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой, (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться *корректностью* в их использовании;
 - характеризоваться свободной композицией, непринужденностью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой:
 - *Начинать эссе* следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».
 - Уже в *следующем предложении* уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.
 - *Основная часть эссе* представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта:

<i>Тезис</i> — то, что требуется доказать	<i>Аргументы</i> — факт ы, примеры, доводы, суждения	<i>Выводы</i> — в силу каких доказательств тезис верен
---	--	---

Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

- В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

К *достоинствам эссе* можно отнести:

- наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);
- включение имён его предшественников, последователей или научных противников;
- описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;
- наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы

Тренировочные задания по разделу "Политика"

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Понятие легитимность означает

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) противостояние политических идей
- 3) правомочность власти
- 4) приведение к присяге главы государства

2. Определение, соответствующее понятию «государство»

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

3. К политической деятельности не относится

- 1) выборы Президента РФ
- 2) регистрация политической партии
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) проведение митинга

4. «Человек сам, лучше любого правительства знает, что ему нужно» – этот принцип характерен для идеологии

- 1) либерализма
- 2) коммунизма
- 3) консерватизма
- 4) популизма

5. Функцией государства является

- 1) наличие государственного аппарата
- 2) поддержание общественного порядка
- 3) суверенитет
- 4) разделение властей

6. Политический плюрализм означает

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

7. Является общественно-политическим движением, а не партией

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Гринпис»
- 3) «Яблоко»
- 4) «Единая Россия»

8. К институту законодательной власти в современной России относится

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Министров РФ
- 4) Верховный суд РФ

9. К признакам государства не относится (не относятся)

- 1) законы
- 2) налоговые сборы
- 3) аппарат власти
- 4) валюта

10. Ценой за жесткую централизацию власти и монополию на принятие решений становится

- 1) политическая стагнация
- 2) укрепление государственности
- 3) обнищание населения

4) демократическое развитие

11. Определение: «Целостность, образуемая взаимодополняющими друг друга отношениями социальных ролей и институтов власти, которые взаимодействуют на основе единых норм и ценностей, принятых в доминирующих социальных группах общества» относится к понятию

- 1) государство
- 2) политический институт
- 3) политическая система
- 4) политическая коммуникация

12. Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от ...

- а) существующих правовых норм
- б) политического государства
- в) государственных мероприятий в сфере экономики
- г) распоряжений органов государственной власти

13. Форма государственного устройства, закреплённая в Конституции России:

- а) территориальная федерация
- б) национальная федерация
- в) территориально-национальная федерация
- г) ни одна из названных

14. Как называется российский парламент

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная
- г) ни одна из названных

15. Самым главным политическим институтом является

- 1) общество
- 2) право
- 3) государство
- 4) партия

16. Чрезмерному укреплению власти государства реально может противостоять

- а) партийная оппозиция
- б) гражданское общество
- в) развитие малого бизнеса
- г) законотворческая деятельность

17. К компетенции Правительства РФ не относится

- а) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти
- б) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
- в) осуществление представительской функции
- г) руководство исполнительной властью

18. Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике?

- а) парламентская, президентская, смешанная
- б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
- в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
- г) пропорциональная, мажоритарная, президентская

19. Патриархальный тип политической культуры характеризуется

- а) уверенностью, что влияя на власть можно добиться желаемых результатов
- б) активным участием в политической жизни
- в) восприятием политической жизни, как ненужного элемента
- г) подобострастным отношением к государственной власти

20. Суверенитет Российского государства ограничен Конституцией на основе

- 1) независимости государства от любой другой власти
- 2) права издавать законы
- 3) признания единственным источником власти многонационального народа России
- 4) независимости от иностранных держав

21. Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

А. Для политической идеологии характерно активное участие народных масс в её разработке

Б. Для политической идеологии характерно наличие программы общественного развития

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения об общественных организациях?

A. **Общественные организации выступают в роли посредников между государством и населением**

Б. Общественные организации играют большую роль в духовной сфере общества

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
-
- 6) Если не будет принято решение о проведении реформ в области здравоохранения, то ситуация в этой сфере останется неизменной.

23. Верны ли следующие суждения о признаках демократического режима?

А. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни

Б. Для демократического режима свойственна высокая степень участия граждан в политической жизни

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие утверждения о правовом государстве?

А. Правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества

Б. Правовое государство используется оппозицией для дестабилизации политической жизни

- [illegible]

25. Верны ли следующие суждения об отрицательных сторонах государственного устройства?

А. Государственная власть несет в себе неистребимые импульсы к всевластию и тотальному контролю

Б. Неистребимыми пороками государства являются бюрократизм и коррупция

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

26. Верны ли следующие суждения о роли государства в политической системе?

А. Ведущая роль государства в политической системе определяется его суверенитетом

Б. Ведущая роль государства в политической системе определяется монополией государства на обладание специальным аппаратом принуждения

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

27. Определяющим началом и сущностью государства является его

- 1) стремление к всевластию
- 2) бюрократизм
- 3) общесоциальное назначение
- 4) политическая роль

28. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не...»?

- 1) дуалистическую монархию
- 2) абсолютную монархию
- 3) парламентскую (конституционную) монархию
- 4) сословно-представительную монархию

29. Не является видом монархии

- 1) дуалистическая
- 2) сословно-представительная
- 3) абсолютная
- 4) президентская

30. Внутренний суверенитет Российского государства выражается в

- 1) праве издавать законы, обязательные для всех членов общества
- 2) независимости от иностранных держав
- 3) его распространении на всю территорию государства
- 4) ограничении источника суверенной власти – многонациональным народом России

31. Внешний суверенитет Российского государства выражается в

- 1) праве издавать законы, обязательные для всех членов общества
- 2) независимости от иностранных держав
- 3) его распространении на всю территорию государства
- 4) праве на самостоятельность независимо от каких-либо сил

32. Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий?

А. Политические партии участвуют в формировании и деятельности органов государственной власти

Б. Политические партии создают свои средства массовой информации

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

33. В современной России сложилась:

- 1) однопартийная система
- 2) двухпартийная система
- 3) система двух с половиной партий
- 4) многопартийная система

34. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим определяется способом передачи власти

Б. Политический режим зависит от внутренней государственной структуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

35. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим зависит от внутреннего порядка и политической стабильности

Б. Политический режим определяется через способы осуществления государством своих полномочий

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

36. Определение: «Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимоотношения друг с другом» относится к понятию

- 1) политическая оппозиция
- 2) партийная фракция
- 3) партийная система
- 4) политическая партия

37. Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий?

А. Политические партии могут заниматься предпринимательской деятельностью

Б. Политические партии могут выходить за рамки конституционного поля

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

38. Определение: «Общероссийское общественное объединение, представляющее собой добровольное объединение граждан РФ, созданное исключительно с целью участия в политической жизни общества посредством формирования выражения политической воли граждан, участия в выборах и представлении интересов граждан в органах юридической власти, государственной власти и местного самоуправления» относится к понятию

- 1) общественное объединение
- 2) общественное движение
- 3) политическая партия
- 4) партийная фракция

39. Партии со сложной организационной структурой, имеющие постоянное членство и источники финансирования, называются

- 1) кадровые
- 2) консервативные
- 3) массовые
- 4) клерикальные

40. Верны ли следующие суждения о политических движениях?

А. Политические движения стремятся к достижению власти

Б. Политические движения выражают мнения определенных групп граждан

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

41. Партия не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется

- 1) закрытая
- 2) оппозиционная
- 3) открытая
- 4) правящая

42. Верны ли следующие суждения об авторитарном режиме?

А. Авторитарный режим характеризуется высокой степенью свободы в политической и идеологической сферах

Б. Авторитарный режим характеризуется значительной ролью бюрократии

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

43. В многопартийном государстве 7 % порог, необходимый для прохождения в 450-местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия С – 20 %; партия Х – 50 %. Какая избирательная система установлена в данном государстве?

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарная
- 3) смешанная
- 4) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

44. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная система допускает существование большого количества партий

Б. В основе мажоритарной системы лежит принцип, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте осуществляется в зависимости от того, какой процент голосов партия получила в результате выборов

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

45. Разновидностью республиканской формы правления не является

- 1) абсолютная
- 2) парламентская
- 3) президентская
- 4) смешанная

46. По форме правления государство может быть

- 1) федеративным
- 2) монархическим
- 3) тоталитарным
- 4) унитарным

47. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Политическая культура вырабатывает методологию, которой можно руководствоваться во всех сферах человеческой деятельности

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

48. Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы общества?

А. Политическая система включает политические, правовые, нравственные нормы и ценности

Б. Политическая система включает политическую идеологию и политическую культуру

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

49. К представительной демократии относится

- 1) парламентаризм
- 2) референдум
- 3) собрание
- 4) сход

50. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе

- 1) авторитета

- 2) права
- 3) насилия
- 4) наказания

51. Внутреннее строение государственного аппарата, порядок расположения органов государственной власти, их соотношение называется

- 1) функциями государственного аппарата
- 2) компетенцией государственного аппарата
- 3) полномочиями государственного аппарата
- 4) структурой государственного аппарата

52. К внешним функциям государства относится

- 1) охрана правопорядка
- 2) оборона страны
- 3) налогообложение
- 4) охрана прав и свобод граждан

53. Определение: «Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности» относится к понятию

- 1) политические отношения
- 2) политическая деятельность
- 3) политический институт
- 4) политическая партия

54. Верны ли следующие суждения об основных целях политических партий?

- А. Основной целью политической партии является формирование общественного мнения
- Б. Основной целью политической партии является политическое образование и воспитание граждан

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

55. Верны ли следующие суждения о сущности власти?

- А. Любая власть означает способность, право и возможность повелевать, распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо
- Б. Любая власть – это контроль над экономическими ресурсами

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

56. Опосредованное политическое участие граждан осуществляется через

- 1) участие в избирательных компаниях
- 2) деятельность избранных депутатов
- 3) участие в деятельности политических партий
- 4) реакции на импульсы, исходящие от политической системы

57. Верны ли следующие суждения о непосредственном политическом участии граждан?

- А. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в митингах, демонстрациях
- Б. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в обращениях и письмах к представителям власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

58. Консервативные партии характеризуются

- 1) призывами к ликвидации принудительной власти государства
- 2) жесткой организацией
- 3) призывами к радикальным преобразованиям общества
- 4) призывами к отстаиванию традиционных путей развития страны

59. Определение: «Способ функционирования политической сферы общества» относится к понятию

- 1) форма государства
- 2) форма правления
- 3) политический режим
- 4) форма территориально-государственного устройства

60. К институтам гражданского общества не относится:

- 1) профсоюз
- 2) региональный отдел образования

3) Общество солдатских матерей

4) политическая партия

61. Какое из представленных ниже положений не относится к ценностям либерализма?

1) отрицание государства

2) принцип разделения властей

3) принцип религиозной свободы

4) недопустимость вмешательства государства в частную жизнь

62. Господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру, называется

1) тоталитарным

2) харизматическим

3) волюнтаризмом

4) олигархическим

63. Подчиненное начало во властных отношениях воплощает(ют)

1) объект политической власти

2) субъект политической власти

3) ресурсы политической власти

4) легальность политической власти

64. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти РФ.

Б. Органы местного самоуправления включают представительные органы (совет, земство, дума) и органы администрации во главе с мэром, старостой и др.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

65. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

Б. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, в некотором смысле и цель в себе».

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

66. Смешанная избирательная система – это

1) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом относительное большинство голосов

2) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу

3) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов

4) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом абсолютное большинство голосов

67. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Все партии имеют целью борьбу за государственную власть

Б. Все партии делятся только по классовому признаку

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

68. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

1) судом

2) президентом

3) парламентом

4) всеми указанными органами власти

69. Главное и необходимое условие для существования демократической политической системы общества

1) проведение выборов, гарантирующих реальную возможность избирать среди многих кандидатов

2) компетентность и образованность руководителей

3) временное ограничение пребывания у власти политических лидеров

4) наличие органов местного самоуправления

70. Референдум – это

1) порядок действия избирательных комиссий

2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

3) тип всенародного голосования объектом которого является тот или иной кандидат

4) право гражданина выступать в качестве избирающего

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме



Ответ: _____

В2 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «функции власти».

Организация; престиж; руководство; господство; координация

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «функции власти».

Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «демократия».

Суверенитет народа; принцип большинства; равенство в правах; правовой принцип: «запрещено все, что не разрешено законом»; принцип либерализма.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «демократия».
Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «либерализм».

Право на собственность; индивидуальная свобода; незыблемость традиций; разделение властей; свободные выборы
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «либерализм».
Ответ: _____

ВЗ 1. Установите соответствие между признаками политического режима и их основными проявлениями:

ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
А) Степень участия народа в формировании органов политической власти	1) уровень легитимности политической власти
Б) Реализация основных прав и свобод человека	2) правовое положение человека
В) Доминирующие методы осуществления власти	
Г) Степень гласности в обществе	
Д) Учет интересов меньшинства при принятии политического решения	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между элементами политической культуры личности и сферами их проявления:

СФЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
А) Уровень знаний о политике	1) политическое сознание
Б) Взаимодействие с институтами гражданского общества	2) политическое поведение
В) Отношение к политике	
Г) Формы и степень участия в политической жизни	
Д) Владение политическим языком	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между функциями государства и их проявлениями:

ПРОЯВЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) Корректировка негативных последствий рыночных отношений	1) экономическая
Б) Разработка и проведение налоговой политики	2) социальная

В) Поддержка малозащищенных слоев населения	
Г) Осуществление антимонопольной политики	
Д) Проведение политики в области образования, культуры, здравоохранения	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В 4 1. Найдите в приведенном ниже списке принципы, лежащие в основе демократического избирательного права, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип открытого голосования
- 2) принцип всеобщности
- 3) принцип состязательности
- 4) принцип имущественного ценза
- 5) принцип неограниченности срока выборов
- 6) принцип гласности

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) реализация принципа федерализма

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке принципы федерализма, закрепленные в Конституции России, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равенство прав субъектов Российской Федерации
- 2) государственная целостность России
- 3) приоритетность местного законодательства
- 4) централизация власти
- 5) равенство и самоопределение народов
- 6) отсутствие политической самостоятельности административно-территориальных образований

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5

1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Не секрет, что в недавнем советском прошлом профсоюзы часто блокировались с администрацией предприятий и партийными организациями. (2). Некоторые общероссийские профсоюзы по-прежнему занимают такую позицию по отношению к государственной власти и к администрации предприятий. (3) Однако обозначилась и другая тенденция, когда некоторые профсоюзы, стараясь обрести популярность, стали демонстрировать фронтальную оппозицию власти. (4) По всей видимости, это связано с желанием получить дешевый авторитет в основном у малоквалифицированных работников.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Одна группа ученых считает, что предназначением политики является воплощение правил совместного проживания и принципов справедливости, поддержание общественного порядка. (2) Политическая сфера, согласно другой точки зрения, - это прежде всего борьба, конфликт, стремление отдельных групп добиться реализации своих интересов путем навязывания своей воли и установления политического господства. (3) Представляется, что эти позиции в отношении политики и ее социального предназначения взаимно дополняют друг друга. (4) Во все времена политика была средством господства одних групп над другими и одновременно обеспечивала интеграцию общества и достижение общего блага.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Общество, действительно, сложный организм. (2) Без управления и руководства общество существовать не может. (3) Но собственно политическим это управление становится лишь в условиях глубокой имущественной и социальной дифференциации общества. (4) Поэтому прав политолог А.С.Панарин, определяющий политику как «процесс, связанный с разностью потенциалов – экономических, социо-культурных, статусных, и со стремлением снизить ее...».

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Лауреат Нобелевской премии, западно-европейский политолог Август фон Хайек утверждал, что(1) требуется не для хорошего управления, но в качестве гаранта, обеспечивающего стремление к высшим идеалам общественной и частной жизни, по сути своей являясь средством для защиты социального мира и(2). Однако господствует ошибочное мнение, что пока возможность одного влиять на другого или группу, изменяя их поведение в соответствии со своими целями, принадлежит воле большинства, это является средством от(3). Нужно учитывать, что(4) должна ограничиться разработкой общих правил, предоставляя(5) выбор во всем, что связано с обстоятельствами места и времени. Ученый также утверждал, что граждане совершают аморальные действия из преданности(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) демократия

Б) ценность

- В) свобода
- Г) власть
- Д) президент
- Е) авторитаризм
- Ж) государство
- З) произвол
- И) индивид

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В условиях(1) человеческий коллектив не может существовать.(2) свойственна особая публичная, власть, которая распространяется на все население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах(3). Будучи верховной и легитимной она обладает(4) на легальное применение насилия в стране: все общественные учреждения могут применять его только на основании(5). Верховенство публичной власти, её независимость именуются(6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) закон
- Б) суверенитет
- В) человечество
- Г) безвластие
- Д) государство
- Е) монополия
- Ж) общество
- З) принуждение
- И) политика

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Возникновение(1) относится к ХУП – ХУШ вв., когда зарождались политические системы государств Западной Европы и Америки. Ограничение(2), включение в политическую жизнь «третьего сословия», появление такого способа формирования государственной власти, как(3), поставило вопрос о том, кто будет представлять интересы избирателя. Они стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним было настороженным, т.к. согласно господствующим воззрениям того времени, только(4) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием(5) отношение к ним изменялось. Действительно, было признано, что источником власти является(6), что и способствовало развитию их деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) демократия
- Б) профсоюз
- В) государство
- Г) выбор
- Д) народ
- Е) режим
- Ж) монархия
- З) прогресс
- И) партия

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определенном порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства – неравенство политическое.<...>

... Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название – политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т.п. <...>

Политическое правительство создает предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества – это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.

Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений. (Пушкарёва Г.В. Власть как социальный институт // Социально-политический журнал – 1995, №2 – С.87-88)

- С1 Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти.
- С2 Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе?
- С3 Право принимать ответственные политические решения, как отмечает автор, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера факторов, влияющих на достижения человека в современном обществе такого статуса.
- С4 В чем видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Укажите любые три примера данных норм.

=====

C5 ☐ 1. В чем заключается сущность понятия “политическая идеология”? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, используя в них любые из основных разновидностей политических идеологий.

2. Что называется политическими партиями? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, используя в них названия любых политических партий современной России.

3. Назовите основные особенности политической системы современного российского общества.

C6 1. Приведите три примера, иллюстрирующих функции политической культуры.

2. Проиллюстрируйте двумя примерами возрастание роли средств массовой информации в политической жизни общества.

3. Приведите три примера выполнения государством своих внешнеполитических функций.

C7 1. Известный американский политолог З.Бжезинский утверждал: "Демократия, быть может, главное завоевание Запада. Но демократия – это лишь сосуд, который еще должен быть наполнен содержанием... Демократия сама по себе еще не дает ответа на дилеммы общественного бытия и в особенности не определяет "качества жизни..." Почему, по вашему мнению, автор называет демократию “главным завоеванием”? Можно ли согласиться с позицией автора, что демократия не влияет на “качество жизни”, а следовательно, является привилегией богатых стран? Свой ответ аргументируйте.

2. Французский просветитель, правовед и философ Ш. Монтескье в своём труде «О духе законов» (.) писал: «Для того чтобы предупредить... злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из самой природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую. Когда законодательная и исполнительная власти объединяются в одном и том же органе... не может быть свободы. С другой стороны, не может быть свободы, если судебная власть не отделена от законодательной и исполнительной... И наступит конец всему, если одно и то же лицо или орган, дворянский или народный по своему характеру, станет осуществлять все три вида власти». Основоположителем какой теории в политологии стал Ш. Монтескье? В чем заключается её сущность? Приведите три примера, подтверждающие вывод автора о том, что всему наступит конец, «если одно и то же лицо или орган, дворянский или народный по своему характеру, станет осуществлять все три вида власти».

3. Кардинал Ришелье (1585-1642) – всемогущий первый министр Франции, является автором небольшого трактата – «Политическое завещание». В нем он подытоживает свой опыт в управлении делами государства и, в частности, приходит к таким выводам: «Все политики согласны с тем, что если бы народ слишком благоденствовал, его нельзя было бы удержать в границах его обязанностей.

Разум не позволяет освободить его от каких бы то ни было тягот, ибо, теряя в таком случае знак своего подчинения, народ забыл бы о своей участи и, будучи освобожден от податей, вообразил бы, что он свободен и от повинностей...

Я знаю, кроме того, что многие государи потеряли свои государства и своих подданных потому, что они не держали войск, необходимых для их сохранения, из боязни излишне обременить налогами своих подданных, и что некоторые подданные попали в рабство к врагам потому, что излишне желали свободы под властью их прирожденного монарха». Согласны ли вы с точкой зрения кардинала Ришелье на проблему управления государством? Свой ответ аргументируйте. Может ли государство, управляемое так, как советует Ришелье, выполнять все свои функции? Свой ответ обоснуйте.

C8

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политический режим». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх

пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведенных высказываниях проблем. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У.Шекспир).
2. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж.Руссо).
3. «Когда государства управляются согласно с разумом, постыдны бедность и нужда; когда государство не управляется согласно с разумом, то постыдны богатства и почести» (Конфуций).
4. «Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон, английский философ и государственный деятель).
5. «Государственное устройство известной эпохи есть результат её прежних судеб» (И.Г.Фихте).
6. «Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (У.Черчилль).

Ответы к заданиям по теме: «Политика»

Задания части 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1			х	
	2				х
	3			х	
	4	х			
	5		х		
	6		х		
	7		х		
	8	х			
	9				х
	10	х			
	11	х			
	12		х		
	13			х	
	14	х			
	15			х	
	16				х
	17			х	
	18			х	
	19				х
	20			х	
	21				х
	22	х			
	23		х		
	24	х			
	25			х	
	26			х	
	27			х	
	28			х	
	29				х
	30	х			
	31		х		
	32			х	
	33				х

34				x
35		x		
36			x	
37	x			
38			x	
39			x	
40		x		
41		x		
42		x		
43				x
44				x
45	x			
46		x		
47		x		
48			x	
49	x			
50		x		
51				x
52		x		
53	x			
54			x	
55	x			
56		x		
57			x	
58				x
59			x	
60		x		
61	x			
62		x		
63	x			
64			x	
65	x			
66		x		
67	x			
68			x	
69	x			
70		x		

Задания части 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	легальный
	2	конфедерализм
	3	функции
В2	1	престиж
	2	правовой принцип «запрещено все, что не разрешено законом»
	3	незыблемость традиций
В3	1	12122
	2	12121
	3	11212
В4	1	236
	2	134
	3	125
В5	1	АААБ
	2	БББА
	3	АААБ

В6	1	ВАЗГИЖ
	2	ГДЖЕАБ
	3	ИЖГВАД

Основное содержание ответов на задания части 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов
C1		Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества.
C2		К особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стало более подвижной и внутренне однородной.
C3		В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности, уровень образования, поддержка политической организации, доступ к средствам массовой информации и др.
C4		Автор видит значимость норм и правил, регулирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным режимом – партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция Российской Федерации и др.)
C5	1	Политическая идеология – систематизированная совокупность понятий и представлений, с помощью которых осознаются политические позиции и интересы, являющиеся мотивами политической деятельности. Разновидности политических идеологий: консерватизм, либерализм, социализм, анархизм, экстремизм, национализм и другие. Примеры предложений: 1.Европейские социал-демократы отстаивают идею постепенного перерастания буржуазного общества в демократический социализм. 2. Неолиберализм рассматривает государство в качестве гаранта не только политических, но и социальных прав человека. 3.Сторонники консервативной политической идеологии являются приверженцами основополагающих духовных ценностей цивилизации и др.
	2	Политическая партия – организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти. Политическая партия имеет организованную структуру, детально разработанную политическую программу и является одним из компонентов политической системы общества. Примеры предложений: 1. На выборах в Государственную Думу РФ в декабре 2007 года семи процентный барьер преодолели четыре партии: Единая Россия, Коммунистическая партия РФ, Справедливая Россия и Либерально-демократическая партия России. 2. Партии либерального толка (Союз правых сил, Яблоко и др.), не получив мест в нижней палате российского парламента, оказались в политическом кризисе и др.
	3	В качестве основных особенностей политической системы современного российского общества могут быть названы: Российская Федерация –

		демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. наличие трех ветвей власти. наличие у Президента РФ большого количества полномочий. начальный этап формирования гражданского общества и становления партий. недостаточно высокая политическая активность граждан и др.
С6	1	В качестве примеров, иллюстрирующих основные функции политической культуры, могут быть приведены: Воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране, поэтому перемены в сознании граждан приводят к изменению политической системы. Нормативная функция определяет стандарты и границы политического поведения, выстраивает иерархию политических ценностей, приоритетов. Мобилизационная функция призвана организовать людей на решение важнейших политических и социальных задач и др.
	2	В качестве примеров, иллюстрирующих возрастание роли средств массовой информации (СМИ) в политической жизни общества, могут быть приведены: Положение СМИ в государстве характеризует степень демократизации общества. Они являются гарантом прав и свобод человека и гражданина. Отражают идеологию государства, легитимность власти и плюрализм.
	3	В качестве примеров выполнения государством своих внешнеполитических функций могут быть приведены: Разработка военной доктрины и концепции национальной безопасности. Поддержание достаточного уровня обороноспособности страны. Защита независимости и территориальной целостности государства. Участие в регулировании межнациональных и межэтнических конфликтов.
С7	1	Автор называет демократию главным завоеванием Запада, поскольку её становление прошло через длительный этап борьбы: от эпохи Просвещения и идей естественного права через революции и гражданские войны, через тоталитарные режимы и войны мирового масштаба шло становление демократических институтов стран Европы и Америки. Само по себе провозглашение демократии не изменит качество жизни, будь то в политической, экономической или социальной областях. Необходимо длительное становление демократических институтов, которые во многом должны опираться на демократические традиции страны. При этом её богатство страны отнюдь не означает автоматического приближения к демократическим нормам. В то же самое время укрепление демократии напрямую зависит от политики государства по преодолению бедности населения.
	2	Ш. Монтескье является одним из разработчиков теории разделения властей как необходимого условия поступательного развития государственной власти. Принцип разделения властей означает: распределение функций государственной власти между различными институтами и организациями как по вертикали, так и по горизонтали. Равенство законодательной, исполнительной и судебной властей проявляется в том, что ни одна из них не может принимать решения, ущемляющие права другой. В качестве примеров опасного сосредоточения власти в руках одного органа или одного человека могут быть приведены: Узурпация власти Наполеоном 1 во Франции, привела к забвению демократических задач, поставленных революцией, и гибели империи. До этого безраздельная власть якобинцев поставила Францию на грань национальной катастрофы. В XX веке диктатура пролетариата в СССР привела к деспотизму власти и национальной трагедии государства.
	3	Система государственного управления, описанная Ришелье характерна для того времени, когда государство пренебрегало социальной функцией, а свое экономическое присутствие зачастую сводило только к сбору податей (налогов).
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Основные теории происхождения государства а) теологическая б) договорная в) патриархальная г) насилия д) классовая 2) Понятие государства 3) Признаки государства

		4) Государственный аппарат а) государственные органы б) государственные учреждения 5) Функции государства а) внутренние б) внешние 6) Формы государства а) форма правления б) форма государственно-территориального устройства в) политический режим 7) Государство как ведущий элемент политической системы общества Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие политического режима 2) Факторы, определяющие политический режим 3) Характеристики политического режима а) объём прав и свобод человека, их гарантированность б) методы осуществления государственной власти в) характер отношений между государством и обществом г) пути формирования политических институтов д) методы выработки политических решений 4) Функции политического режима 5) Классификация политических режимов а) демократический б) авторитарный в) тоталитарный Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие политического участия 2) Типы политического участия а) опосредованное (представительное) б) непосредственное (прямое) 3) Формы политического участия 4) Виды политического участия а) активное б) инициативное в) пассивное д) поддерживающее 5) Функции политического участия Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Мини-сочинение (эссе) по обществознанию должно: — соответствовать <i>базовой обществоведческой науке</i> (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя); — содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению <i>вопросов</i>, которые раскрываются с опорой на <i>знания, полученные при изучении курса обществознания</i> (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть ее?); — включать ясно выраженное и аргументированное <i>собственное понимание проблемы и отношение к ней</i> (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всем? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данной проблеме?); — содержать <i>термины, понятия, обобщения, факты, примеры</i>, связанные с

конкретной, ставшей предметом анализа проблемой, (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить свое мнение? Убедительны ли они?); отличаться *корректностью* в их использовании;

— характеризоваться *свободной композицией, непринужденностью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой*:

• *Начинать эссе* следует с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».

• Уже в *следующем предложении* уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит ее содержание и сущность.

• *Основная часть эссе* представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта:

Тезис — то, что
требуется
доказать

Аргументы — факт
ы, примеры,
доводы, суждения

Выводы — в силу
каких
доказательств
ваш тезис верен

Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

• В *заключительном предложении (абзаце)* подводятся итоги работы.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

К *достоинствам эссе* можно отнести:

— наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);

— включение имен его предшественников, последователей или научных противников;

— описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к ее решению;

— наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;

— присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Тренировочные задания по разделу "Экономика"

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) обмен продуктами питания
- 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий

2. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- 1) открытие нового завода по производству тракторов
- 2) оказание населению образовательных услуг

- 3) расчёт изменения спроса на компьютеры
- 4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов

3. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- 1) изучение моделей функционирования рынка связи
- 2) продажа населению туристических путёвок
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Фактором производства является(-ются)

- 1) предпринимательские способности
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение

6. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательские способности

7. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательские способности

8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Земля является одним из основных факторов производства.

Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. К типам экономических систем относятся

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) рыночная, смешанная, коммунистическая
- 4) традиционная, централизованная, рыночная

10. В стране А. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет тяжёлая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны А. носит рыночный характер?

- 1) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством
- 2) цены на товары и услуги устанавливаются государством
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
- 4) работникам предприятий выплачивается заработная плата

11. Работники ателье по пошиву одежды являются собственниками своего предприятия.

Вопросы распределения прибыли, выделения средств на развитие ателье они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) частную
- 4) семейную

12. Верны ли следующие суждения о преимуществах рыночной экономики?

А. В условиях рыночной экономики хозяйственная свобода позволяет повысить эффективность производства.

Б. В условиях рыночной экономики государственное регулирование может являться

инструментом хозяйственного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию

- 1) распределения ресурсов и материальных благ
- 2) обеспечения социально-политической стабильности общества
- 3) определения количества и видов налогов
- 4) обеспечения охраны окружающей среды

14. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров: линия спроса D переместилась в новое положение D1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

P
D1 D

- 1) снижением доходов потребителей
- 2) увеличением налогов на производителей телевизоров
- 3) удешевлением технологии производства телевизоров
- 4) увеличением количества магазинов, торгующих телевизорами

Q

15. На рисунке отражена ситуация на рынке производителей косметики: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

P
S S1

- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) сокращением количества потребителей
- 3) снижением налогов на производителей косметики
- 4) закрытием ряда косметических фирм

Q

16. Верны ли следующие суждения о величине спроса и предложения?

- А. Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара.
- Б. Величина предложения находится в прямой зависимости от цены товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Плата за использование внешних ресурсов называется

- 1) явными затратами
- 2) неявными затратами
- 3) суммой явных и неявных затрат
- 4) разницей между явными и неявными затратами

18. Фирма «А.» снизила объёмы выпуска продукции. В этом случае

- 1) переменные и постоянные затраты не меняются
- 2) переменные и постоянные затраты уменьшаются
- 3) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются
- 4) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются.

19. Фирма «С.», производящая обувь, увеличила расходы на покупку сырья. Это пример

- 1) переменных издержек
- 2) постоянных издержек
- 3) средних издержек
- 4) незапланированных издержек

20. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

- А. Постоянные издержки включают затраты на закупаемое сырьё.
- Б. Переменные издержки включают затраты на аренду помещения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

- 1) финансовая фирма
- 2) фондовая биржа
- 3) товарная биржа
- 4) Центральный банк

22. Финансово-кредитная организация «Стелс» привлекает денежные средства частных инвесторов, продавая им ценные бумаги. Она выступает в качестве посредника между заёмщиками и частными инвесторами, выражая интересы последних. Эта организация является

- 1) инвестиционной компанией
- 2) пенсионным фондом
- 3) товарной биржей
- 4) страховой компанией

23. Фондовая биржа в условиях финансового кризиса объявляет о снижении курса акций крупных компаний. Данный факт иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) кредитов
- 2) материалов
- 3) капиталов
- 4) инноваций

24. Верны ли следующие суждения о финансовой системе?

А. Финансовая система включает в себя финансовые ресурсы.

Б. Финансовая система включает в себя нормы, регулирующие финансовую деятельность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

25. Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Федеральное казначейство
- 4) Министерство экономического развития и торговли РФ

26. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска валового внутреннего продукта, инвестиций и занятости, то Центральному банку следует

- 1) повысить учётную ставку
- 2) снизить учётную ставку
- 3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги
- 4) увеличить норму банковских резервов

27. Банк Д. специализируется на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. К какому типу банков относится банк Д.?

- 1) сберегательному
- 2) ипотечному
- 3) инновационному
- 4) инвестиционному

28. Верны ли следующие суждения о функции Центрального банка?

А. Функцией Центрального банка является кредитование правительства.

Б. Функцией Центрального банка является поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

29. Стоимость замены изнашивающегося оборудования — это

- 1) реструктуризация
- 2) прибыль
- 3) самофинансирование
- 4) амортизация

30. Фирма «К.» выпустила в продажу облигации для того чтобы расширить производство. Это источник финансирования бизнеса

- 1) внутренний
- 2) внешний
- 3) постоянный

4) переменный

31. Фирма «М.» предоставила свои ресурсы другому предприятию в долг на условиях оплаты сегодняшней покупки в будущем. Это пример

1) коммерческого кредита

2) амортизации

3) акционирования

4) бартера

32. Верны ли суждения о внутренних источниках финансирования бизнеса?

А. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится продажа облигаций

Б. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится накопленная прибыль

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

33. Ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право держателю на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока — это

1) акция

2) облигация

3) договор купли-продажи

4) чек

34. Гражданин Н. приобрёл облигации на 100 тысяч рублей. Он является

1) кредитором, который получает проценты

2) кредитором, который получает дивиденды

3) совладельцем компании, который получает дивиденды

4) совладельцем компании, который получает проценты

35. Гражданин Б. приобрёл ценные бумаги, выпущенные фирмой «С.» сроком на один год, дающие ему право на безусловный возврат всей суммы по истечению срока, право на получение процента, а также первоочередное право на получение части имущества фирмы «С.». Какой тип ценных бумаг приобрел гражданин Б.?

1) обыкновенные акции

2) привилегированные акции

3) фьючерсы

4) облигации

36. Верны ли следующие суждения о праве владельцев привилегированных акций?

А. Владельцы привилегированных акций имеют право на получение твёрдого фиксированного дохода.

Б. Владельцы привилегированных акций имеют первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

37. Сумма денежных средств, получаемая работником за труд в течение определённого периода отработанного времени — это заработная плата

1) сдельно-прогрессивная

2) аккордная

3) простая повременная

4) прямая сдельная

38. Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

1) информации

3) товаров

2) труда

4) капиталов

39. При снижении спроса на автомобили в 2 раза спрос на труд работников автомобильной отрасли скорее всего

1) увеличится в 1,5 раза

2) уменьшится

3) останется неизменным

4) увеличится в 2 раза

40. Верны ли следующие суждения о рабочей силе и безработице?

А. Численность занятых и численность трудоспособного населения всегда совпадает.

Б. Безработица исключает из общественного производства трудоспособных людей, не достигших пенсионного возраста.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

41. Циклическая безработица максимальна

- 1) на пике экономической активности
- 2) в нижней точке спада экономической активности
- 3) в период оживления экономической активности
- 4) в период стабильного экономического развития

42. Работник фирмы, который болен гриппом и по этой причине временно не работает, относится к категории

- 1) занятых
- 2) безработных
- 3) временно безработных
- 4) не включаемых в общую численность рабочей силы

43. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) фондовом | 3) труда |
| 2) капиталов | 4) товаров и услуг |

44. Верны ли следующие суждения об условиях, способных повлиять на снижение уровня безработицы?

А. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.

Б. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести уменьшение размера налогов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

45. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что

- 1) повышается покупательная способность
- 2) увеличиваются социальные выплаты
- 3) увеличивается потребительский бюджет
- 4) снижаются реальные доходы

46. В стране Н. растёт объём заработной платы, в результате появляется избыточный совокупный спрос, который приводит к росту цен. Этот пример иллюстрирует

- 1) инвестирование
- 2) инфляцию
- 3) дефляцию
- 4) деноминацию

47. В Германии в декабре 1922 года килограмм хлеба стоил около 130 марок, а годом позже — свыше 300 миллиардов. В июле 1923 года золотая марка стоила 262 тысячи бумажных, а в ноябре — уже 100 миллиардов бумажных марок. Это пример

- 1) гиперинфляции
- 2) галопирующей инфляции
- 3) ползучей инфляции
- 4) дефляции

48. Верны ли следующие суждения о темпе инфляции?

А. При снижении темпа инфляции цены на товары производственного назначения остаются неизменными.

Б. При снижении темпа инфляции цены на потребительские товары остаются неизменными.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

49. Какой из следующих факторов будет содействовать росту производства?

- 1) увеличение налогообложения
- 2) внедрение новой техники
- 3) снижение требований к квалификации работников
- 4) увеличение социальных пособий

50. В стране А. существует почти полная занятость активного населения, происходит

постоянное расширение производства всех товаров и услуг, растут доходы, увеличивается совокупный спрос. На какой фазе экономического цикла находится страна А.?

- 1) экономического подъёма
- 2) кризиса
- 3) депрессии
- 4) оживления

51. В стране Н. наблюдается определённая стабилизация. Падение ВВП останавливается, цены, заработная плата, безработица стабилизируются на определённом уровне. Деловая активность невысока, а спрос на деньги относительно невелик. Производство характеризуется медленными темпами роста. На какой фазе экономического цикла находится страна Н.?

- 1) экономического подъёма
- 2) кризиса
- 3) депрессии
- 4) оживления

52. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объёмов производства в стране?

- А. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если расширить объёмы использования экономических ресурсов.
- Б. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

53. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями — это

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) валовый национальный продукт
- 3) национальный доход
- 4) личный доход

54. При расчёте ВВП текущего года экономисты не учитывают стоимость проданных в текущем году

- 1) автомобилей
- 2) продуктов питания
- 3) медицинских услуг
- 4) акций

55. Если величина валового внутреннего продукта в расчёте на душу населения сокращается, то

- 1) уровень благосостояния граждан падает
- 2) уровень благосостояния граждан повышается
- 3) уровень благосостояния граждан не изменяется
- 4) снижаются темпы роста населения

56. Верны ли следующие суждения об уровне жизни в стране?

- А. Уровень жизни в стране возрастет, если прирост реального валового внутреннего продукта будет выше, чем прирост населения.
- Б. Уровень жизни в стране обязательно возрастет, если распределение экономических благ осуществляется централизованно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

57. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы

- 1) ликвидировать излишнее оборудование на предприятиях
- 2) использовать максимально наличные деньги
- 3) обеспечить прибыль производителей
- 4) повысить эффективность экономики

58. Правительство страны Д. приняло постановление о поощрении фирм, производящих экологически чистую пищу. Какая экономическая функция государства может быть проиллюстрирована данным примером?

- 1) поддержка и стимулирование конкуренции
- 2) обеспечение правовой базы рыночной экономики

3) перераспределение доходов и ресурсов

4) организация денежного обращения

59. Правительство страны С. использует продажу крупных объектов государственной собственности в частные руки как дополнительный источник государственных доходов.

Какую политику государства иллюстрирует данный факт?

1) экономической стабилизации

2) обеспечения занятости

3) бюджетную

4) денежно-кредитную

60. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рыночной экономики организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рыночной экономики заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

61. Налог, поступающий государству в виде надбавки к цене на определённые товары,— это

1) прямой налог

2) косвенный налог

3) государственная пошлина (сбор)

4) натуральный налог

62. Правительство страны Н. приняло решение ввести специальный налог на ряд лекарств, ввозимых из-за границы. Такой налог называется

1) подоходным налогом

2) таможенной пошлиной

3) налогом на имущество

4) налогом на прибыль

63. В стране П. ставка подоходного налога составляет 13% для любого уровня дохода физических лиц. Это пример налогообложения

1) прогрессивного

2) регрессивного

3) пропорционального

4) смешанного

64. Верны ли следующие суждения о косвенных налогах?

А. Косвенные налоги — это обязательные платежи хозяйственных организаций, взимаемые в пользу государства.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов над расходами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

65. Государственные бюджетные средства расходуются на

1) финансирование фундаментальных научных исследований

2) выплату авторских гонораров в частном издательстве

3) составление экономического прогноза коммерческих банков

4) финансирование фермерских хозяйств

66. Правительство страны А., учитывая сложную демографическую ситуацию, принимает решение об увеличении расходов на строительство льготного жилья для молодых семей.

Какой из видов экономической политики проявляется на этом примере?

1) кредитная

2) налоговая

3) бюджетная

4) антимонопольная

67. В стране П. государственные расходы оказались выше, чем полученные доходы. Какое экономическое понятие используется для характеристики данного процесса?

1) профицит бюджета

2) оптимальность бюджета

- 3) дефицит бюджета
- 4) инфляция

68. Верны ли следующие суждения о дефиците государственного бюджета?

- А. Дефицит государственного бюджета может погашаться иностранными займами и кредитами.
Б. Дефицит государственного бюджета может устраняться путём снижения таможенных пошлин.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

69. Основным институтом международной финансовой системы является

- 1) Международная организация труда
- 2) Всемирная торговая организация
- 3) Международный валютный фонд
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития

70. Три страны договорились о снятии таможенных тарифов и квот в отношении друг друга. Какой тип экономической интеграции возник в этом случае?

- 1) зона свободной торговли
- 2) таможенный союз
- 3) общий рынок
- 4) экономический союз

71. Если правительство согласилось удовлетворить требования директоров автомобильных заводов закрыть внутренний рынок от зарубежных легковых автомашин, то это пример

- 1) свободной торговли
- 2) экспортирования товаров
- 3) протекционизма
- 4) бартера

72. Верны ли следующие суждения о тарифных методах регулирования международной торговли?

- А. К тарифным методам регулирования международной торговли относится квота.
Б. К тарифным методам регулирования международной торговли относится пошлина.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

73. Главным фактором потребительского выбора является

- 1) полезность товара
- 2) динамика социального спроса на товар
- 3) длительность потребления товара
- 4) низкая цена товара

74. Примером рационального поведения потребителя является покупка товаров

- 1) чаще всего рекламируемых
- 2) наиболее популярных вне зависимости от качества
- 3) высокого качества по доступным ценам
- 4) с ограниченным сроком использования

75. При наличии дефицита на рынке товаров и услуг производителю максимально выгодно

- 1) увеличить цену и выпуск продукции
- 2) уменьшить цену и выпуск продукции
- 3) уменьшить цену и увеличить выпуск продукции
- 4) увеличить цену и уменьшить выпуск продукции

76. Верны ли следующие суждения об уровне жизни?

- А. Уровень жизни отражает степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.
Б. Уровень жизни не зависит от уровня экономического развития общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Снижение ...

снижение цены

снижение
расходов

сопутствующих

снижение риска изготовления
некачественного продукта

Ответ: _____ .

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.

СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

... налог

регрессивный
налог

прогрессивный
налог

Ответ: _____ .

3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Типы конкуренции

Наименование типа

...

Его сущность

На рынке существует малое число крупных фирм (от 3 до 5), которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Существует взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию

Ответ: _____ .

B2 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».

Спрос; предложение; равновесная цена; потребитель; государственное ценообразование.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект собственности».

Семья; валюта; человек; орган управления; трудовой коллектив.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «производитель»

Инвестиции; конкуренция; девальвация; прибыль; издержки.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

B3 1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) на добавленную стоимость
- Г) на наследство
- Д) на имущество

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г Д

2. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ

ВИДЫ СТАТЕЙ

БЮДЖЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) проценты по государственным облигациям
- Г) личный подоходный налог
- Д) выплата жалования госслужащим

- 1) расходные
- 2) доходные

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
- Б) основные средства производства принадлежат государству
- В) экономические пропорции устанавливаются централизованно
- Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей
- Д) периодически возникает дефицит товаров

- 1) централизованная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 1. Найдите в приведённом списке понятия, отражающие капитал как фактор производства, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

2. Найдите в приведённом списке характеристики, присущие любому налогу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приблизительность размера для налогоплательщиков

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

3. Найдите в приведённом списке позиции, раскрывающие рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе

- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика
- 6) содержание государственного аппарата

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B5 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на 10 процентов.
- (2) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца.
- (3) Аналитики финансового рынка считают, что серьёзных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением.
- (4) В тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на 5 процентов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В начале 90-х годов XX века в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчёты на территории страны.
- (2) На май . в Российской Федерации зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556 — паевых и 1012 — акционерных.
- (3) По всей видимости, несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы ещё далеко.
- (4) Специалисты полагают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Мировые цены на продовольственные товары за последний год увеличились на 35%.
- (2) Экономисты считают, что лавина подорожания вызвана комплексом причин: ростом спроса на продовольствие в сравнительно богатых азиатских странах, рекордно высокими ценами на нефть, использованием пахотных земель и урожаев для получения биотоплива, масштабным неурожаем.
- (3) Этот процесс повсеместного подорожания продуктов, по мнению главы Международного фонда сельскохозяйственного развития при ООН, уже невозможно обратить вспять.
- (4) Таким образом, набирает силу продовольственная инфляция, которая также приобретает вид мирового кризиса и уже привела к волнениям в ряде стран.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его _____ (2) и государство. Между ними происходит

весьма интенсивный _____ (3) товарами, _____ (4) , денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) регулирование
- Б) обмен
- В) спрос
- Г) потребитель
- Д) рынок
- Е) субъект
- Ж) услуга
- З) объект
- И) отношение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня _____ (2), который обеспечит полную _____ (3) и отсутствие _____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продаёт государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий _____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) процент | Е) кредит |
| Б) дефицит | Ж) ипотека |
| В) занятость | З) инфляция |
| Г) депозит | И) девальвация |
| Д) производство | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«На фондовой _____ (1) обращаются две категории ценных бумаг: акции и _____ (2). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение её владельцем доли в акционерный _____ (3) общества и позволяющая получать _____ (4) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется _____ (5) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение _____ (6) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно

слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) потребитель
- Б) курс
- В) сертификат
- Г) дивиденд
- Д) спрос
- Е) чек
- Ж) капитал
- З) облигация
- И) биржа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 — С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4

Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике.

Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...

(Белова В. Л. Введение в макроэкономику. Безработица // Социально-политический журнал — 1998. — № 1. — С. 63–71)

С1 Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Объясните, почему она является таковой.

С2 Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

С3 Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

С4 В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки. Укажите любые три примера этих издержек.

С5 1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.

2. Перечислите основные элементы структуры экономической деятельности.

3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о международном разделении труда.

С6 1. Раскройте на трёх примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

2. Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

3. Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни общества.

С7 1. Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тысяч рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тысяч рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составляет 9 процентов. Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.

2. Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%. Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

3. На фондовой бирже произошло значительное снижение курса акций компаний энергетического сектора. Сформулируйте не менее трёх причин, которые, согласно законам рыночной экономики, могли привести к подобному положению. Поясните одну из сформулированных вами причин.

С8 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государственный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни». (Г. Форд)

2. «Наилучшая экономическая система — это та, которая максимально обеспечивает людей тем, в чём они больше нуждаются». (Дж. Гэлбрейт)

3. «Конкуренция — единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». (Ф. Хайек)

4. «О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даст, оно сначала забрало». (Д. Колеман)

5. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований». (М. Станс)

6. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». (Ф. Бэкон)

Ответы на тренировочные задания

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1			×	
	2			×	
	3	×			
	4			×	
	5	×			
	6			×	
	7				×
	8			×	
	9				×
	10			×	
	11		×		
	12			×	
	13	×			
	14	×			
	15			×	
	16			×	
	17	×			
	18			×	
	19	×			
	20				×
	21		×		
	22	×			
	23			×	
	24			×	
	25	×			
	26		×		
	27				×
	28			×	
	29				×
	30		×		
	31	×			
	32		×		
	33		×		
	34	×			
	35				×
	36			×	
	37			×	
	38		×		
	39		×		
	40		×		
	41		×		
	42	×			
	43			×	
	44				×
	45				×
	46		×		
	47	×			
	48			×	
	49		×		

50	×			
51			×	
52			×	
53	×			
54				×
55	×			
56	×			
57				×
58	×			
59			×	
60			×	
61		×		
62		×		
63			×	
64	×			
65	×			
66			×	
67			×	
68	×			
69			×	
70	×			
71			×	
72		×		
73	×			
74			×	
75			×	
76	×			

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	издержек
	2	пропорциональный
	3	олигополия
В2	1	государственное ценообразование
	2	валюта
	3	девальвация
В3	1	12211
	2	21121
	3	21121
В4	1	236
	2	125
	3	125
В5	1	АББА

	2	ААББ
	3	АББА
В6	1	ЕГБЖАИ
	2	ЕДВЗАБ
	3	ИЗЖГБД

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
C1		Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила
C2		На скорость и направления технологических изменений в экономике, по мнению автора, влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых резервов в одной области, что позволяет использовать их в других областях
C3		Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определённого времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой. В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи со сменой профессиональной ориентации, места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.
C4		В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция, снижение жизненного уровня, потеря самоуважения, упадок моральных устоев, распад семьи, общественные и политические беспорядки и др.
C5	1	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.
	2	Могут быть перечислены следующие элементы структуры экономической деятельности: производство; распределение; обмен; потребление
	3	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен на них то, в чём оно нуждается. Примеры предложений: Международное разделение труда зародилось в мануфактурный период развития капитализма. В конце XIX века

		особенностью международного разделения труда была монокультурная специализация целой группы стран, т. е. закрепление их в качестве главных поставщиков одного или нескольких товаров. На основе международного разделения труда между странами возникают разнообразные экономические связи. И др.
С6	1	В качестве примеров государственного регулирования рыночной экономики могут быть приведены: снижение Центральным банком размера ставки процента за кредит — регулирование денежных отношений; повышение косвенных налогов на ряд товаров — регулирование налогообложения; принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда — правовое регулирование трудовых отношений и др.
	2	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса, могут быть названы: изменение цены товара-заменителя: пример, если (из-за снижения предложения) цена Кока-колы повысится, спрос на Пепси-колу увеличится; изменение цены дополняющего товара: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, пример, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится; изменение ожиданий потребителей в отношении цен: пример, если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена
	3	Значение налоговой системы в жизни общества может быть раскрыто на следующих примерах: применение государством льготного налогообложения фирм способствует развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, что способствует развитию экономики; фирмы отчисляют налоги в пенсионные фонды, т.е. за счёт налоговых поступлений осуществляется социальная политика государства; в период кризиса были уменьшены налоги с крупных корпораций, которые вложили освободившиеся средства в поддержание производства, сохранение рабочих мест, т.е. посредством налоговой системы реализуется социально-экономическая политика государства и др.
С7	1	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешевой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует об углублении тенденции к глобализации экономики современного мира
	2	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: Стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается. Уровень квалификации работников. Условия труда. Спрос и предложение на рынке труда. Региональные различия
	3	Могут быть сформулированы следующие причины снижения курса акций: снижение цен на энергоносители на мировых рынках; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие экономического спада; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие широкого внедрения энергосберегающих технологий. Пояснение одной из них, например: снижение цен на энергоносители приведёт к сокращению прибыльности компаний энергетического сектора, сокращению их доходов, возможностей инвестиционного роста, следовательно, их акции станут менее привлекательны и подешевеют
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие экономики как науки 2) Основные задачи экономической науки 3) Предмет исследования и особенности экономической науки 4) Функции экономики как науки а) познавательная

	б) методологическая в) практическая (прагматическая) г) образовательная д) идеологическая 5) Уровни анализа в экономической теории а) микроэкономика б) макроэкономика Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие государственного бюджета 2) Структура государственного бюджета а) доходная часть б) расходная часть 3) Источники государственного бюджета 4) Виды бюджета а) сбалансированный б) дефицитный в) профицитный 5) Источники покрытия бюджетного дефицита а) сокращение бюджетных расходов б) изыскание источников дополнительных доходов в) государственные займы г) денежная эмиссия б) Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета а) долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов б) фаза экономического цикла в стране в) текущая политика государства Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие инфляции 2) Основные источники инфляции 3) Типы инфляции а) инфляция спроса б) инфляция предложения 4) Виды инфляции а) по характеру протекания б) в зависимости от темпа роста цен в) по степени расхождения роста цен по различным товарным группам 5) Последствия инфляции Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9	Данное задание предполагает написание <i>мини-сочинения</i> — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма); — соответствовать <i>базовой обществоведческой науке</i> (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя). В данном случае речь идёт об экономике;

- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению *вопросов*, которые раскрываются с опорой на *знания, полученные при изучении курса обществознания* (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?);
- включать ясно выраженное и аргументированное *собственное понимание проблемы и отношение к ней* (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
- содержать *термины, понятия, обобщения, факты, примеры*, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой, (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться *корректностью* в их использовании;
- характеризоваться свободной композицией, непринужденностью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой:
- *Начинать эссе* следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».
- Уже в *следующем предложении* уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.
- *Основная часть эссе* представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта:

<i>Тезис</i> — то, что требуется доказать	<i>Аргументы</i> — факт ы, примеры, доводы, суждения	<i>Выводы</i> — в силу каких доказательств тезис верен
---	--	---

Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

- В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

К *достоинствам эссе* можно отнести:

- наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);
- включение имён его предшественников, последователей или научных противников;
- описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;
- наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы

Тренировочные задания по теме: «Право»

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права

- 1) правовые нормы
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) правовые принципы
- 4) нормы общественной морали

2. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям

- 1) санкция
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция

4) правовая норма может изменяться только целиком

3. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются

- 1) конституционными
- 2) обыкновенными (текущими)
- 3) подзаконными нормативными актами
- 4) чрезвычайными законами

4. Виновным деянием может (могут) считаться

- 1) мысли
- 2) чувства
- 3) бездействие
- 4) ничего из вышеперечисленного

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе.

Б. Социальные нормы формализованы в законодательстве.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является

- 1) определение закона
- 2) количество совершаемых правонарушений данного вида
- 3) общественный вред правонарушения
- 4) судебное решение

7. Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти

- 1) принцип сдержек и противовесов
- 2) принцип верховенства закона
- 3) принцип взаимной ответственности граждан и государства
- 4) принцип федерализма

8. Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности так и общества, называется

- 1) правосознанием
- 2) законностью
- 3) правопорядком
- 4) правовой культурой

9. Правоотношения — это

- 1) урегулированные правом общественные отношения
- 2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения
- 3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом
- 4) отношения, соответствующие нормам права

10. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права
- 2) отрасль права
- 3) норма морали
- 4) институт права

11. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о текущих законах?

А. Текущие законы принимаются на основе федеральных конституционных законов.

Б. Текущие законы регулируют различные стороны экономической, социальной, политической, культурной жизни общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о сущности частного права?

А. К частному праву относятся конституционное, административное, уголовное право.

Б. К частному праву относятся гражданское, банковское, страховое право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о сущности правоотношений?

А. Правоотношениями являются такие отношения, которые урегулированы нормами права.

Б. Правоотношения отличаются неопределенностью состава участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о специфике правоотношений?

А. Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.

Б. Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Совет Федерации федеральные законы

- 1) подписывает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) принимает

17. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

18. Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

- 1) суверенитет народа
- 2) признание человека и его прав высшей ценностью
- 3) республиканская форма правления
- 4) ни один из вышеперечисленных

19. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

- 1) гарантией
- 2) правом

- 3) свободой
4) привилегией
20. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России
- 1) право избирать
2) право на собрания
3) право быть избранным
4) право на доступ к государственной службе
21. Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является
- 1) утверждение приоритета государственной собственности
2) запрет наемного труда
3) предоставление дополнительных прав лицам, занятым предпринимательской деятельностью
4) утверждение свободы предпринимательской деятельности
22. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется
- 1) целью
2) виной
3) проступком
4) мотивом
23. К функциям Президента РФ не относится
- 1) выступать гарантом Конституции РФ
2) разрабатывать бюджет России
3) принимать меры по охране суверенитета РФ
4) определять основные направления внутренней и внешней политики российского государства
24. К компетенции Правительства РФ не относится
- 1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти
2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
3) осуществление представительской функции
4) руководство исполнительной властью
25. Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов
- 1) Правительство РФ
2) Конституционный Суд РФ
3) Прокуратура РФ
4) Верховный Суд РФ
26. Верны ли следующие суждения о функциях Президента России?
- А. Президент России обеспечивает единство власти в масштабах всей страны.
Б. Президент России представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
27. Верны ли следующие суждения о сферах компетенции Государственной Думы?
- А. В сферу компетенции Государственной Думы входит формирование Правительства России.
Б. В сферу компетенции Государственной Думы входят защита и восстановление нарушенных прав и свобод.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
28. Верны ли следующие суждения о статусе Правительства РФ?
- А. Правительство РФ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.
Б. Правительство РФ — это центральный орган власти, определяющий направления развития в экономической, социальной и культурной сферах жизни российского общества.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
29. Верны ли следующие суждения о путях приобретения гражданства России?
- А. Гражданство России предоставляется по праву рождения.

Б. Гражданство России предоставляется в результате приема в него.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

30. Верны ли следующие суждения о действии Конституции РФ?

А. Конституция РФ закрепляет положения, обладающие высшей юридической силой и составляющие основу всей системы правового регулирования.

Б. Конституция РФ юридически оформляет важнейшие институты государства и общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

31. Верны ли следующие суждения об общих гарантиях соблюдения прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ?

А. Гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина является конституционный строй, основанный на соблюдении Конституции и неотчуждаемом естественном праве.

Б. Гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина является законодательная регламентация ситуаций, в которых данные права и свободы наиболее уязвимы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

32. Верны ли следующие суждения о приоритетах, закрепленных в Конституции РФ?

А. В Конституции РФ закреплён приоритет обязанностей над правами.

Б. В Конституции РФ закреплён приоритет прав над обязанностями.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

33. Верны ли следующие суждения о парламенте России?

А. Конституция РФ разделяет функции обеих палат парламента России.

Б. Конституция РФ именует парламент России Государственной Думой.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

34. Президент РФ федеральные законы

- 1) утверждает
- 2) подписывает
- 3) одобряет
- 4) принимает

35. Верны ли следующие суждения об особенностях Конституции РФ?

А. Прямое действие Конституции РФ означает непосредственную реализацию ее норм.

Б. Верховенство Конституции РФ означает, что ее нормы являются основополагающим источником для всех отраслей права.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

36. Верны ли следующие суждения о конституционно-правовом статусе Президента РФ?

А. По Конституции Президент РФ провозглашается главой исполнительной власти.

Б. По Конституции Президент РФ является главой государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

37. Нормы семейного права применяются в случае

- 1) жестокого обращения с ребенком
- 2) усыновления ребенка
- 3) получения наследства
- 4) злостного отказа от выплаты алиментов

38. Уголовная ответственность четырнадцатилетних не наступает за

- 1) хулиганство

- 2) изнасилование
 - 3) взяточничество
 - 4) разбой
39. К обязанностям работника относится
- 1) соблюдение трудовой дисциплины
 - 2) предоставление своевременной оплаты труда
 - 3) обеспечение оборудованием
 - 4) осуществление социального страхования
40. Правомерным считается следующее действие
- 1) принял в подарок библиотечную книгу
 - 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода
 - 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение
 - 4) продавал продукцию, выращенную на колхозном поле
41. Неумышленным административным правонарушением является
- 1) предвидение вредных последствий своих действий
 - 2) желание наступления вредных последствий
 - 3) сознательное бездействие в момент правонарушения
 - 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий
42. Нормы административного права применяются в случае
- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
 - 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
 - 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
 - 4) нарушения правил дорожного движения
43. Нормы трудового права используются в случае
- 1) хулиганских действий на производстве
 - 2) невыполнения служебных обязанностей, приведших к гибели человека
 - 3) подписания контракта о поставке оборудования на предприятие
 - 4) выполнения сверхурочных работ
44. Нормы гражданского права применяются при
- 1) получении патента
 - 2) выборах в органы представительной власти
 - 3) экологических правонарушениях
 - 4) решении трудовых споров
45. Нормы уголовного права применяются в случае
- 1) оскорбления граждан
 - 2) клеветы
 - 3) нарушения правил дорожного движения
 - 4) нарушения правил природопользования
46. Двухсторонней сделкой является
- 1) доверенность
 - 2) дарение
 - 3) наследование
 - 4) поручительство
47. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется
- 1) нормой права
 - 2) публичным правом
 - 3) институтом права
 - 4) подотраслью права
48. Хранение и распространение наркотиков является правонарушением
- 1) административным
 - 2) уголовным
 - 3) гражданско-правовым
 - 4) дисциплинарным
49. За нарушение договорных обязательств имущественного характера наступает
- 1) административная ответственность
 - 2) уголовная ответственность
 - 3) гражданско-правовая ответственность

- 4) дисциплинарная ответственность
50. Вынесение приговора по особо тяжким преступлениям осуществляется
- 1) прокуратурой
 - 2) Президентом РФ
 - 3) судом
 - 4) органами внутренних дел
51. Работник для оспаривания решения работодателя об увольнении должен обратиться в
- 1) профсоюз
 - 2) суд
 - 3) комиссию по трудовым спорам
 - 4) прокуратуру
52. Верны ли следующие суждения о дисциплинарных взысканиях?
- А. Дисциплинарные взыскания заносятся в трудовую книжку работника.
- Б. Дисциплинарные взыскания применяются в строго определенном порядке.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
53. Верны ли следующие суждения о механизме расторжения брака в судебном порядке?
- А. Расторжение брака в судебном порядке происходит при наличии у супругов несовершеннолетних детей.
- Б. Расторжение брака в судебном порядке происходит при обоюдном согласии сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
54. Верны ли следующие суждения о правомочии гражданина с ограниченной дееспособностью?
- А. Гражданин с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность за причиненный вред.
- Б. Гражданин с ограниченной дееспособностью не вправе совершать мелкие бытовые сделки.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
55. Верны ли следующие суждения об особенностях административного наказания?
- А. Административное наказание, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.
- Б. Административное наказание не освобождает от исполнения обязанностей, за неисполнение которых и было назначено.
56. Верны ли следующие суждения о сущности преступления?
- А. Преступление предполагает совершение только общественно опасного действия.
- Б. Преступление может быть выражено как в общественно опасном действии, так и в бездействии.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
57. Верны ли следующие суждения о сущности административного правонарушения?
- А. Административное правонарушение — это посягательство на установленный порядок государственного управления, институт собственности, права и законные интересы граждан, а также нарушение обязательных правил поведения.
- Б. Административное правонарушение — это проступок, совершенный в сфере имущественных и связанных с ним личных неимущественных отношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
58. Защита прав и свобод каждого человека стала одной из задач международного права в результате
- 1) Тридцатилетней войны
 - 2) Великой Французской революции
 - 3) Октябрьской революции в России
 - 4) Второй Мировой войны
59. Основными правами и свободами человек обладает

- 1) с рождения
 - 2) по гражданству
 - 3) по воле государства
 - 4) с момента совершеннолетия
60. Должностное лицо в РФ, призванное обеспечить защиту прав и свобод человека,— это
- 1) Президент РФ
 - 2) Генеральный Прокурор РФ
 - 3) депутат Государственной Думы
 - 4) Уполномоченный по правам человека в РФ
61. Правовые положения, позволяющие сохранять свою самобытность, индивидуальность, особенности и традиции, называются
- 1) особыми правами
 - 2) гражданскими свободами
 - 3) привилегиями
 - 4) льготами
62. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека?
- А. Международные стандарты в области прав человека — это международные обязательства государства, которые оно обязалось соблюдать в ходе военных действий.
- Б. Международные стандарты в области прав человека — это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящихся на их территории.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
63. Политика Российской Федерации направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что соответствует нормам
- 1) демократического государства
 - 2) правового государства
 - 3) светского государства
 - 4) социального государства
64. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
- А. Федеративное устройство РФ основано на государственной самостоятельности ее субъектов.
- Б. Федеративное устройство РФ основано на равноправии и самоопределении народов России.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
65. Верны ли следующие суждения о приобретении гражданства РФ?
- А. Гражданство РФ приобретается по рождению.
- Б. Гражданство РФ приобретается путем выбора при изменении государственной территории.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
66. К перечню конституционных обязанностей граждан РФ не относится
- 1) охрана природы и окружающей среды
 - 2) получение основного общего образования
 - 3) трудовая деятельность
 - 4) уплата налогов
67. Верны ли следующие суждения о сущности власти многонационального народа РФ?
- А. Народ осуществляет свою власть только через органы государственной власти.
- Б. Высшим выражением власти народа является референдум и свободные выборы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
68. Российская Федерация является светским государством, что означает
- 1) отделение церкви от государства
 - 2) верховенство закона
 - 3) обеспечение достойного уровня жизни

- 4) власть многонационального народа России
69. К основным обязанностям граждан РФ не относится
- 1) защита Отечества
 - 2) уплата налогов
 - 3) сохранение исторического и культурного наследия
 - 4) защита семьи, материнства, детства
70. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе
- 1) гражданских прав
 - 2) экономических прав
 - 3) социальных прав
 - 4) культурных прав

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме

1.

Признаки ...

деяние

противоправность

вина

общественная опасность

наказуемость

Ответ: _____

2.

Личные права супругов

свобода выбора профессии

равенство в решении коренных вопросов
жизни семьи

свобода ...

свобода выбора места жительства

равенство в воспитании детей

Ответ: _____

3.

Конституционные основы ... РФ

единое: независимо от
проживания на территории
республики в составе РФ

равное: независимо от
оснований приобретения

свобода сохранения
или изменения

Ответ: _____

В2 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги;
результаты интеллектуальной деятельности.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до

15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ».

Край; область; федеральный округ; автономный округ; город федерального значения.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «субъект РФ».

Ответ: _____

В3 1. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
А) Задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) Участие в управлении производством	2) административное право
В) Нарушение производственной дисциплины	
Г) Объявление выговора за опоздание	
Д) Нарушение правил перевозки грузов	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Основные права	Группы прав человека
А) Право на предпринимательскую деятельность	1) социальные права
Б) Право на благоприятную окружающую среду	2) экономические права
В) Право на землю	
Г) Право на труд	
Д) Право на бесплатную медицинскую помощь	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты государственной власти
А) Принимает меры по охране суверенитета РФ	1) Президент РФ
Б) Решает вопросы гражданства РФ	2) Правительство РФ
В) Разрабатывает бюджет РФ	
Г) Принимает меры по обеспечению обороны страны	
Д) Обеспечивает осуществление полномочий федеральных органов государственной власти	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 1. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) заключение брачного договора
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) конфискация имущества
- 4) установление авторства

- 5) нарушение дисциплины труда
- 6) совершение покупки в магазине

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) правовой прецедент
- 2) норма морали
- 3) отрасль права
- 4) договор с нормативным содержанием
- 5) законопроект
- 6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке основания, освобождающие от уголовной ответственности, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деятельное раскаяние
- 2) примирение обвиняемого с потерпевшим
- 3) необходимая оборона
- 4) изменение обстановки
- 5) крайняя необходимость
- 6) совершение преступления с использованием документов представителя власти

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5 1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Считается, чтобы понять как действует правовая норма, необходимо постичь смысл этого понятия. (2) Правовая норма состоит из трех частей: гипотезы, диспозиции и санкции. (3) В некоторых случаях три элемента правовой нормы могут содержаться в разных статьях одного закона или даже в различных законах. (4) Так, статья 37 Конституции РФ говорит о праве на труд, отвечающем требованиям безопасности, а Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за нарушение правил безопасности труда.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме в 1993 году, сформировала новую систему государственной власти. (2) Конституция РФ, по мнению специалистов, выполнила основную задачу — способствовала стабилизации положения в российском обществе. (3) Между тем, некоторые эксперты считают, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (4) Однако могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращенных вокруг конституции.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Международные эксперты, изучая насколько защищена приватность в законодательстве 37 стран мира, пришли к выводу, что Россия не слишком далека в этом от других стран Европы. (2) На основе использованных методик, в так называемый «черный пояс» стран с тотальным контролем над населением были отнесены: Малайзия, Китай, Россия и Великобритания. (3) Немногим более набрали баллов свободолюбивые США, оказавшись в этом рейтинге вместе с Таиландом и Филиппинами в «красном поясе», где контроль над гражданами является всеохватывающим, но поверхностным. (4) Только в Германии законодательство защищает своих граждан от прослушивания телефонных переговоров, что было одобрено Европейским Судом по правам человека.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под основами конституционного строя понимаются главные _____ (1) государства, обеспечивающие его подчинение _____ (2). Государство само определяет степень важности тех или иных _____ (3) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в _____ (4); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и _____ (5) — обязанность государства. Россия это социальное государство, _____ (6), которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) суд

Б) право

В) законотворчество

Г) принцип

Д) общество

Е) выбор

Ж) гарантия

З) гражданин

И) политика

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По Конституции РФ Президент России призван обеспечить единство государственной власти, согласованность ее отраслей, устойчивость _____ (1). Президент РФ является _____ (2) Конституции, прав, свобод человека и гражданина. Законодательная инициатива позволяет ему приводить текущее законодательство в соответствие с действующими положениями Конституции РФ, обладая правом _____ (3) на стадии подписания федеральных законов. Президент издает _____ (4), направленные на защиту правового положения граждан. Он решает вопросы _____

(5) и предоставления политического убежища; награждает государственными наградами РФ, присваивает почетные звания РФ; осуществляет _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) указ
- Б) гарант
- В) политик
- Г) законность
- Д) вето
- Е) помилование
- Ж) закон
- З) государство
- И) гражданство

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему _____ (1), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) гуманизм
- Б) правопорядок
- В) преступление
- Г) справедливость
- Д) целостность
- Е) демократизм
- Ж) целесообразность
- З) законность
- И) правонарушение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4

Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как

социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая свое выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор, как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять. (Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. — 2000, № 2. — С. 102—104)

- C1 Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?
- C2 Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.
- C3 Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса примеры государств с такими правовыми системами.
- C4 Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право». Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

C5 1. Какой смысл вкладывается в понятие «публичное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о публичном праве.

2. Какой смысл вкладывается в понятие «гуманитарное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гуманитарном праве.

3. Какой смысл вкладывается в понятие «субъекты федерации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о субъектах федерации.

C6 1. Назовите любые три правоотношения, регулируемые нормами трудового права.

2. Приведите три примера международной защиты прав человека.

3. В стране Б международные эксперты отметили преобладание в правосознании правового нигилизма. Раскройте на трех примерах это явление.

C7 1. Иногда можно услышать точку зрения, что нарушение дисциплины не относится к правонарушениям. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

2. Может ли быть низкой правовая культура общества при высокой правовой культуре отдельно взятых личностей? Свою позицию обоснуйте.

3. Поясните, почему Президент РФ обладает максимальными полномочиями в сфере исполнительной власти, ограниченными применительно к законодательной, и минимальными в отношении судебной власти? Свой ответ аргументируйте.

C8

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Порядок заключения трудового договора». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности уголовного процесса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Судебная система РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведенных высказываниях проблем. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1.«Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он — до времени — не превратился в ад» (В. Соловьев)

2.«Где нет закона, нет и преступления» (Апостол Павел)

3.«Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин)

4.«Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен и к властвованию, и к подчинению» (Аристотель)

5.«Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т. Карлейль)

6.«Человеку невозможно не иметь правосознания; его имеет каждый, кто сознает, что кроме него, на свете есть другие люди» (И. Ильин)

Ответы на тренировочные задания по теме: «Право».

Задания части 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1	×			
	2	×			
	3	×			
	4			×	
	5	×			
	6			×	
	7		×		
	8				×
	9		×		
	10	×			
	11			×	
	12			×	
	13		×		
	14	×			
	15				×
	16		×		
	17				×
	18	×			
	19		×		
	20		×		
	21				×
	22		×		
	23		×		
	24			×	
	25			×	
	26			×	
	27				×
	28			×	
	29			×	
	30			×	

31			×	
32		×		
33	×			
34		×		
35			×	
36		×		
37		×		
38			×	
39	×			
40			×	
41				×
42				×
43				×
44	×			
45		×		
46		×		
47			×	
48		×		
49			×	
50			×	
51		×		
52		×		
53	×			
54	×			
55			×	
56		×		
57	×			
58				×
59	×			
60				×
61	×			
62				×
63				×
64		×		
65			×	
66			×	
67		×		
68	×			
69				×
70			×	

Задания части 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	преступления
	2	выбора фамилии
	3	гражданства
В2	1	государственные образования
	2	исправительные работы
	3	федеральный округ
В3	1	21112
	2	21221

	3	11221
В4	1	246
	2	146
	3	124
В5	1	БAAA
	2	АББА
	3	БAAA
В6	1	ГБЖВЗИ
	2	ЗБДАИЕ
	3	ИБЗГЖА

Основное содержание ответов на задания части 3 (С)

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов
С1		Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право носит нормативный характер, то есть предписывает или запрещает те или иные поступки, то или иное поведение; право — это не простая, случайная, произвольная совокупность социальных норм, а именно сложная и упорядоченная их система, отличающаяся своей целостностью и структурированностью; право — система не всяких социальных норм, а только тех, которые обеспечены угрозой применения санкций со стороны государства в случае их невыполнения.
С2		По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательностью системно-нормативной природой и сущностью права.
С3		В качестве примеров государств могут быть приведены фашистские, расистские, тоталитарные и другие.
С4		Понятия «закон» и «право» являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, которые нельзя разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит свое выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.; действующее законодательство определенной страны может носить и неправовой характер, то есть нарушать неотъемлемые права человека, нормы и принципы демократического международного права.
С5	1	Публичное право — совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) интерес. Примеры предложений: К отраслям публичного права относятся международное публичное право, административное право, финансовое право, уголовное и уголовно-процессуальное и ряд других. Публичное право связано с публичной властью, носителем которой является государство. Предметом публичного права выступают общественные отношения в области государственного управления и др.
	2	Гуманитарное право — отрасль международного и внутригосударственного права, объединяющая принципы, институты и нормы, призванные обеспечить уважение прав человека, наций и народов.

		Примеры предложений: Важной сферой гуманитарного права являются вопросы правового урегулирования военных конфликтов. Гуманитарное право защищает права коренных народов, которым грозит потеря самобытности, культуры и традиций в условиях глобализации. Задача гуманитарного права заключается в ограничении выбора средств и методов вооруженной борьбы, запрещении наиболее жестоких из них и др.
	3	Субъекты федерации — государственно-правовые образования на территории РФ Примеры предложений: Конституция РФ устанавливает шесть видов субъектов РФ — республика в составе РФ, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Согласно Конституции РФ все субъекты Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами государственной власти. Законы и другие нормативные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам и др.
С6	1	В качестве правоотношений, регулируемых нормами трудового права, могут быть названы: Трудоустройство. Увольнение. Соблюдение трудовой дисциплины. Подписание или расторжение трудового договора. Получение права на отдых. Соблюдение трудового распорядка и др.
	2	В качестве примеров международной защиты прав человека могут быть приведены: Наличие международной и региональной систем по защите прав человека. Деятельность международных организаций, защищающих права человека (ООН; ОБСЕ; Совет Европы). Деятельность международных судов по защите прав человека (Страсбургский суд; международный трибунал) и др.
	3	Правовой нигилизм — отрицание социальной ценности права; убежденность в его малой пригодности для регулирования общественных отношений. Это явление может быть раскрыто на следующих примерах: Отрицание моральных ценностей общества, его традиций. Поправление правовых норм. Рост преступности и правонарушений и др.
С7	1	Дисциплинарная ответственность представляет собой разновидность юридической ответственности, одним из признаков которой является обязательное наличие правонарушения как основания для ее наступления. Дисциплинарная ответственность обусловлена совершением дисциплинарного проступка, который является правонарушением, хотя и характеризуется меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлением. Поэтому нарушение дисциплины относится к правонарушениям
	2	Правовая культура — это особое социальное явление, качественно характеризующее правовое состояние, как отдельной личности, так и общества в целом. Поэтому возможно, когда отдельные личности, обладая высокой правовой культурой, живут в обществе с низкой правовой культурой. В этой связи значима общественная позиция этих граждан, их деятельность, которая поможет сформировать общественное мнение, общественные институты, нацеленные на складывание высокой правовой культуры всего общества. В целом, два среза правовой культуры — личности и общества — тесно переплетаются друг с другом, являясь взаимно необходимыми условиями и предпосылками
	3	Специфика полномочий Президента РФ по отношению к различным ветвям государственной власти в стране обусловлена необходимостью поддержания их баланса, равновесия, что способствует укреплению всего государственного аппарата. Поскольку Президент по Конституции РФ прямо не относится ни к одной из ветвей власти, он может эффективно обеспечивать их согласованное функционирование. Так, Президент РФ является главой государства. Круг полномочий обуславливает его ведущую роль в сфере исполнительной власти. При этом вмешательство Президента РФ в законотворческий процесс ограничено законотворческой инициативой

		и правом вето. По Конституции РФ судебная власть должна отличаться независимостью от всех ветвей власти, поэтому Президент обладает в отношении ее минимальными полномочиями
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие трудового договора 2) Стороны трудового договора и их обязанности: а) работодатель б) работник 3) Содержание трудового договора а) обязательные условия б) дополнительные условия 4) Виды трудового договора а) бессрочный трудовой договор б) срочный трудовой договор 5) Возраст, с которого допускается заключение трудового договора а) внутренние б) внешние 6) Документы, необходимые при заключении трудового договора 7) Оформление приёма на работу и вступление трудового договора в силу Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие уголовного процесса 2) Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика а) возбуждение уголовного дела б) предварительное расследование в) подготовка уголовного дела к судебному разбирательству г) судебное разбирательство д) производство в суде второй инстанции е) исполнение приговора ж) производство в надзорной инстанции 3) Судебное разбирательство — основная стадия уголовного процесса а) этапы судебного разбирательства б) понятие судебного решения и его виды 4) Участники уголовного процесса и их статус а) суд б) прокурор в) следователь г) потерпевший д) подозреваемый, обвиняемый, подсудимый е) защитник ж) свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие судебной системы РФ 2) Структура судебной системы РФ а) федеральные суды б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ в) мировые судьи субъектов РФ 3) Звенья судебной системы РФ а) высшее звено б) среднее звено в) первое (основное) звено 4) Юрисдикция федеральных судов РФ а) Конституционного суда РФ б) судов общей юрисдикции

в) арбитражных судов

5) Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана

Мини-сочинение (эссе) по обществознанию должно:

- соответствовать *базовой обществоведческой науке* (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя);
- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению *вопросов*, которые раскрываются с опорой на *знания, полученные при изучении курса обществознания* (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть ее?);
- включать ясно выраженное и аргументированное *собственное понимание проблемы и отношение к ней* (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всем? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
- содержать *термины, понятия, обобщения, факты, примеры*, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой, (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить свое мнение? Убедительны ли они?); отличаться *корректностью* в их использовании;
- характеризоваться свободной композицией, непринужденностью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой:
- *Начинать эссе* следует с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».
- Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит ее содержание и сущность.
- Основная часть эссе представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта:

<i>Тезис</i> — то, что требуется доказать	<i>Аргументы</i> — факты, примеры, доводы, суждения	<i>Выводы</i> — в силу каких доказательств ваш тезис верен
---	---	--

Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

• *В заключительном предложении (абзаце)* подводятся итоги работы.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

К *достоинствам эссе* можно отнести:

- наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк»,

		«общественный деятель» и т. д.); — включение имен его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к ее решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.
--	--	--