

## Тренировочные задания по теме: «Человек – Общество».

### Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
  - 1) духовное
  - 2) социальное
  - 3) биологическое
  - 4) биосоциальное
2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как
  - 1) личность
  - 2) гражданина
  - 3) индивидуальность
  - 4) профессионала
3. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?
  - А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
  - Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Какой признак характеризует человека как личность?
  - 1) нейродинамические свойства мозга
  - 2) психофизиологические функции
  - 3) непринуждённость в деятельности
  - 4) жизненная позиция
5. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию
  - 1) общественное сознание
  - 2) общество
  - 3) обыденное сознание
  - 4) идеология

6. Энтузиазм населения, характерный для СССР в период 30-х гг. XX в., является примером

- 1) философского сознания
- 2) научного сознания
- 3) правосознания
- 4) массового сознания

7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании?

А. Индивидуальное сознание содержит то общее, что свойственно той социальной группе, к которой принадлежит данный человек.

Б. Индивидуальное сознание содержит в себе все черты, присущие данному человеку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Какое положение верно характеризует общественное сознание?

- 1) общественное сознание всегда тормозит общественное развитие
- 2) общественное сознание определяет духовная жизнь общества
- 3) общественное сознание не обладает самостоятельностью по отношению к общественному бытию
- 4) общественное сознание сводится к простой сумме индивидуальных сознаний

9. Определение: «Акт непосредственного обращения сознания к самому себе» относится к понятию

- 1) самореализация
- 2) самообразование
- 3) самосознание
- 4) самоконтроль

10. Николай в процессах восприятия, представления, размышления и переживания в какие-то мгновения переключает внимание с объекта психической деятельности на собственное состояние и оценивает себя. Это пример

- 1) самовоспитания
- 2) самонаблюдения
- 3) познания себя путём познания других
- 4) самообразования

11. Верны ли следующие суждения о самосознании?

А. Самосознание формируется по мере отражения внешнего мира.

Б. Самосознание формируется по мере познания самого себя.



- 3) даёт наглядный образ предмета
- 4) использует логическое умозаключение

18. Какому знанию соответствуют следующие выражения: «на глазок», «чуть-чуть», «щепоточка»?

- 1) научному
- 2) художественному
- 3) практическому
- 4) житейскому

19. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание относится к базовым потребностям человека.

Б. Познание всегда носит творческий характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Утверждение: «Товар имеет стоимость» является примером

- 1) представления
- 2) понятия
- 3) суждения
- 4) умозаключения

21. Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, есть

- 1) закон
- 2) истина
- 3) проблема
- 4) принцип

22. Утверждение: «Гавайские острова лежат в Тихом океане» является примером

- 1) относительной истины
- 2) заблуждения
- 3) субъективной истины
- 4) абсолютной истины

23. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Абсолютной истиной называют знание, с которым все согласны, поскольку это то, что очевидно, что нельзя представить иначе.

Б. Относительная истина представляет собой знание, достаточное для успешного ведения человеком своих дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

24. Относительность истины заключается

- 1) в неполноте научных теорий

- 2) в субъективности формы познания истины
- 3) в приближенности суждений «истина и ложь»
- 4) во всём перечисленном

25. Основа человеческого существования — это

- 1) дружба
- 2) любовь
- 3) потребительство
- 4) деятельность

26. Осуществление анализа возможных последствий планируемых реформ в обществе — это пример деятельности

- 1) ценностно-ориентировочной
- 2) познавательной
- 3) прогностической
- 4) материально-производственной

27. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.

Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

28. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- 1) привычки
- 2) влечения
- 3) мотивы
- 4) эмоции

29. Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности — это

- 1) способность
- 2) интерес
- 3) убеждение
- 4) принцип

30. Гражданин Н., будучи врачом, в свободное от работы время пишет пейзажи. Потребность какого вида удовлетворяет гражданин Н. таким образом?

- 1) духовную
- 2) биологическую
- 3) социальную
- 4) органическую

31. Верны ли следующие суждения об интересе человека?

А. Интерес человека всегда сочетается с его склонностью.

Б. Интерес человека является важнейшим побудительным мотивом к различным видам

деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

32. Гражданка К., выйдя на пенсию, помогает дочке в воспитании внука-первоклассника: провожает его в школу, отводит домой после окончания уроков, помогает ему выполнять домашние задания. Причина — в привязанности гражданки К. к маленькому человеку, в заботе о нём. Потребность какого вида удовлетворяет гражданка К. таким образом?

- 1) физиологическую
- 2) экзистенциальную
- 3) престижную
- 4) социальную

33. Специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими идеалами, интересами и целями,— это

- 1) ответственность
- 2) свобода
- 3) потребность
- 4) необходимость

34. Утверждение: «Включай в свой сегодняшний выбор средств воздействия на природу только такие, которые позволяют сохранить будущую целостность человека» иллюстрирует понятие

- 1) свободы
- 2) творчества
- 3) познания
- 4) ответственности

35. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

- А. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.
- Б. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

36. Михаил исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что Михаил — фаталист?

- 1) всякое действие человека предопределено заранее
- 2) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний
- 3) воля человека — первооснова всего сущего
- 4) случайность играет в жизни человека определённую роль

37. Какой из признаков характеризует общество как систему?

- 1) постоянное развитие
- 2) часть материального мира

- 3) обособление от природы
- 4) способы взаимодействия людей

38. Школы, вузы, театры, музеи относятся к сфере общественной жизни

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

39. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.

Б. Общество — это определённая группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

40. Создание Государственного совета в РФ как совещательно-консультативного органа глав субъектов России при Президенте РФ. К какой сфере общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

41. Институт общества — это

- 1) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека
- 2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей
- 3) относительно устойчивые связи между социальными группами, народами, государствами и другими объединениями людей, возникающие в разных сферах человеческой деятельности
- 4) совокупность всех видов преобразовательной деятельности, а также результат этой деятельности, включая преобразование человеком самого себя

42. В понятие социальный институт не входит

- 1) школа
- 2) брак
- 3) армия
- 4) дружба

43. Верны ли следующие суждения об институтах общества?

А. Институты общества осуществляют социальный контроль.

Б. Институты общества обеспечивают интеграцию стремлений, действий и интересов индивидов.

- 1) верно только А  
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

44. К социальным институтам относится

- 1) собственность  
2) материнство
- 3) религия  
4) суд

45. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком» относится к понятию

- 1) искусство  
2) творчество
- 3) наука  
4) культура

46. К духовной культуре относится

- 1) оборудование  
2) искусство
- 3) здание  
4) компьютер

47. Верны ли следующие суждения о новаторстве в культуре?

А. Новаторство в культуре означает развитие жанрового, видового, стилевого многообразия искусства.

Б. Новаторство в культуре означает открытие новых сторон и граней духовного мира человека.

- 1) верно только А  
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

48. Мир этой культуры многолик: приключенческая и детективная литература; любовная лирика; щекочущая нервы кинематографическая продукция со сценами драк, убийств, ужасов, эротики; поп-музыка, рок, рэп, регги и т. п.; популярные очерки о научных, околонаучных и псевдонаучных делах; образцы техники; магазины; сенсационные новости; таинственные оккультные явления; реклама; спорт. О какой форме культуры идёт речь?

- 1) массовой  
2) народной
- 3) элитарной  
4) национальной

49. Определение: «Сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности» относится к понятию

- 1) образование  
2) творчество
- 3) наука  
4) искусство

50. Гражданин Л. является исследователем, анализирующим тексты. Это позволяет ему изучать явления духовной культуры. В какой отрасли научного знания трудится гражданин Л.?



средней школы. Им задавали вопрос: «В чём заключается заслуга школы в вашем образовании?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	% опрошенных	
	мальчики	девочки
Самообразование	22	23
Общая грамотность	24	30
Компьютерная грамотность	34	21
Владение иностранными языками	20	26

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Большинство опрошенных девочек считает, что владение иностранными языками является заслугой школы в их образовании.
- 2) На третьем месте по популярности среди опрошенных мальчиков оказалась общая грамотность в качестве заслуги школы в их образовании.
- 3) Треть опрошенных девочек указали в качестве заслуги школы в их образовании общую грамотность.
- 4) Отметили компьютерную грамотность в качестве заслуги школы в образовании больше девочек, чем мальчиков.

57. Специфическим свойством религии является

- 1) связь с миром переживаний человека
- 2) вера в лучшее будущее
- 3) использование символики
- 4) вера в реальность чуда

58. К мировым религиям не относится

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) христианство

59. Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия — это определённые взгляды и представления людей, основанные на вере в существование бога или богов, сверхъестественного.

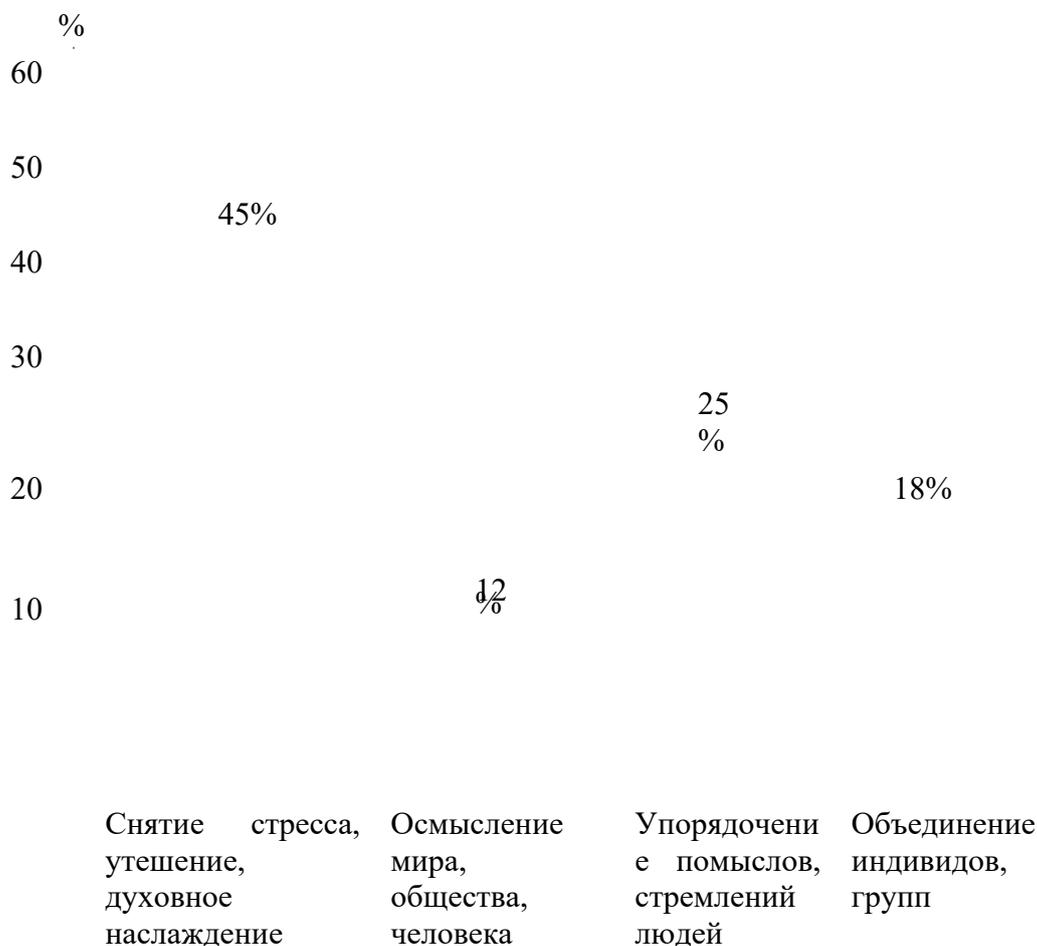
Б. Религия — это соответствующие обряды и культы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

60. В стране Б. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какая функция религии в современном обществе должна

быть приоритетной?»

Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Меньшинство опрошенных считает, что приоритетной функцией религии в современном обществе должно стать объединение индивидов, групп.
  - 2) Треть опрошенных видит в качестве приоритетной функции религии в современном обществе упорядочение помыслов, стремлений людей.
  - 3) Большее число опрошенных в качестве приоритетной функции религии в современном обществе указали на осмысление мира, общества, человека, чем на объединение индивидов, групп.
  - 4) Четверть опрошенных выделила упорядочение помыслов, стремлений людей в качестве приоритетной функции религии в современном обществе.
61. Искусство характеризуется тем, что оно
- 1) основано на вере в сверхъестественное
  - 2) отражает действительность в образно-символической форме
  - 3) выполняет функцию социального управления

4) комплексно описывает и объясняет события и явления

62. Искусствовед Д. утверждал: «Тайна искусства — в том, что оно затрагивает наши чувства. Любое художественное произведение непременно должно влиять на человеческие чувства и рождать эмоциональный отклик». О какой функции искусства идёт речь?

- 1) воздействие на сферу человеческих эмоций
- 2) формирование эстетического вкуса
- 3) воздействие на человеческую психику
- 4) отражение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке

63. Верны ли следующие суждения об искусстве?

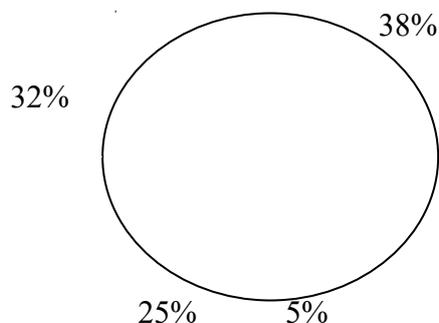
А. Искусство характеризуется соответствием действительности.

Б. Искусство характеризуется точностью и определённой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

64. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какому неперемому условию должно отвечать любое произведение искусства?»

Результаты опроса представлены в диаграмме.



- воздействие на чувства
- быть интересным
- формирование эстетического вкуса
- предвосхищение будущего

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Второе место по популярности в качестве неперемного условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, среди опрошенных заняло формирование эстетического вкуса.

2) Воздействие на чувства в качестве неперемного условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, выбрало меньше опрошенных, чем формирование эстетического вкуса.

3) Подавляющее число опрошенных в качестве неперемного условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, видит воздействие на чувства.

4) Минимальное число опрошенных указало на предвосхищение будущего в качестве неперемного условия, которому должно отвечать любое произведение искусства.

65. Мораль характеризуется следующим(-и) признаком(-ами)

1) обладает относительной самостоятельностью

2) имеет исторический характер

3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни

4) всеми перечисленными

66. Какое поведение, отражённое в перечисленных ситуациях, подпадает под действие только норм морали?

1) Татьяна грубо разговаривала с подругой К.

2) Антон совершил кражу имущества гражданки П.

3) Тринадцатилетний Сергей выехал на велосипеде на проезжую часть улицы

4) Шлифовщик Г. прогулял восемь рабочих дней

67. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на идеи добра и зла.

Б. Мораль представляет собой совокупность этических ценностей, основанную на определённых нормах и заповедях.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

68. Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере

1) искусства

3) науки

2) морали

4) права

69. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

1) стагнация

3) регресс

2) прогресс

4) модернизация

70. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

1) стагнации

3) эволюции

2) контрреформ

4) модернизации

71. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

1) верно только А

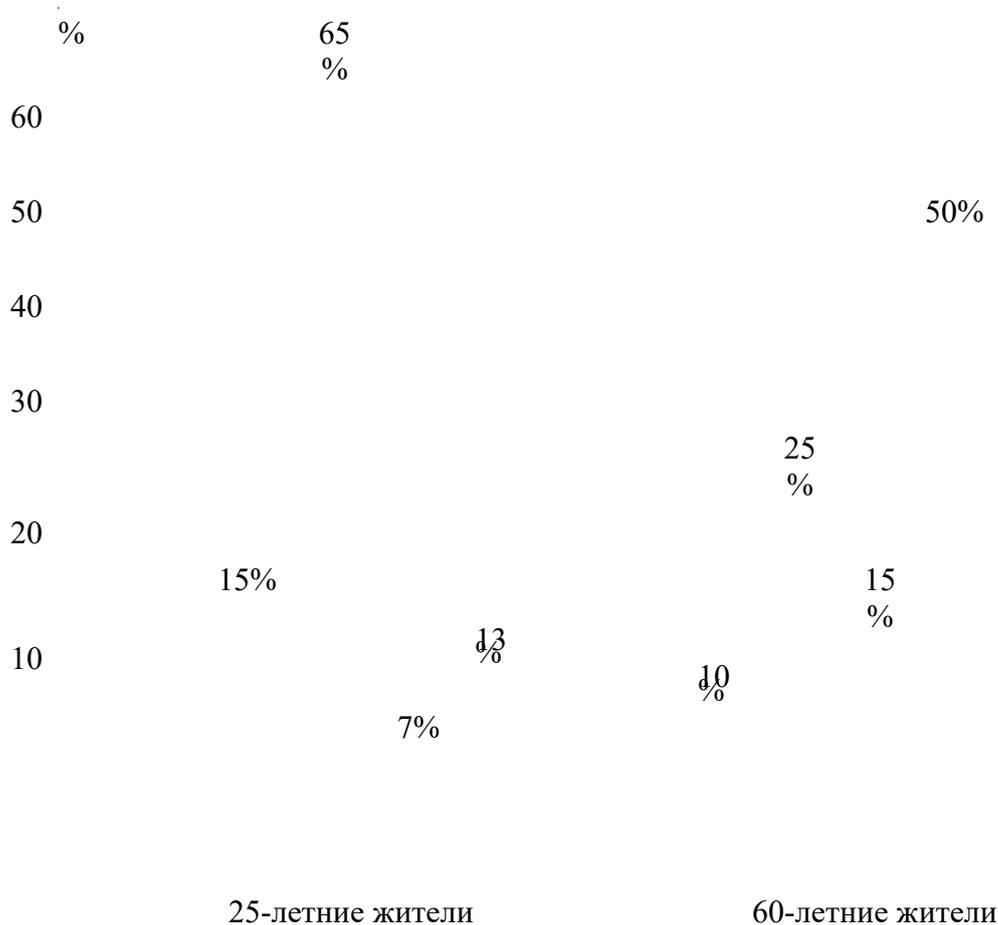
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

72. В стране Р. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: 25-летних и 60-летних жителей. Им задавали вопрос: «Что, на ваш взгляд, является критерием общественного прогресса?»

Результаты опроса представлены в гистограмме.



— развитие человеческого разума

— прогресс науки и техники

— возрастание степени свободы человека

— совершенствование нравственности людей

Проанализируйте данные опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Треть опрошенных 60-летних жителей указала на возрастание степени свободы человека в качестве критерия общественного прогресса.
- 2) Развитие человеческого разума как критерий общественного прогресса более популярно у 25-летних жителей, чем у 60-летних жителей.
- 3) Процент людей, уверенных, что критерием общественного прогресса является совершенствование нравственности людей, с возрастом уменьшается.
- 4) Четверть всех опрошенных считает, что критерием общественного прогресса является прогресс науки и техники.

73. Какой признак характеризует традиционное общество?

- 1) интенсивная урбанизация
- 2) преобладание приписанного социального статуса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) рост уровня потребления

74. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

- 1) постиндустриальному
- 2) индустриальному
- 3) традиционному
- 4) информационному

75. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

76. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

- 1) основной продукт производства — промышленные изделия
- 2) основной фактор производства — знания
- 3) широкое применение механизмов, технологий

4) классовое деление общества

77. К глобальным проблемам современности относится(-ятся)

1) энергетическая проблема

2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки

3) проблема взаимодействия России и Запада

4) все перечисленные

78. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

1) войны и мира

2) экономической

3) демографической

4) энергетической

79. Верны ли следующие суждения о последствиях процесса глобализации?

А. Процесс глобализации приводит к снижению издержек производства.

Б. Процесс глобализации приводит к формированию единого стандарта потребления.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

80. В современных условиях резко возросло количество промышленных отходов, что приводит к отравлению плодородного слоя земли и запасов питьевой воды, делая особо актуальной экологическую проблему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что экологическая проблема является глобальной?

1) затрагивает интересы развитых стран мира

2) предполагает развитие сотрудничества нескольких государств

3) угрожает развитию стран Африки

4) от её решения зависит дальнейшая судьба человечества

## Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

**B1** 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности	Методы и средства деятельности	...	Результат деятельности
----------------------	--------------------------------------	-----	---------------------------

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Функции современной науки

Наименование функции	Её содержание
...	Предвидение возможных опасных тенденций развития общества и формулирование рекомендаций по их преодолению

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Общественное  
развитие

Эволюция	...
----------	-----

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B2** 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мировоззрение».

*Мироздание; миропонимание; система ценностей; мировосприятие; убеждения.*

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мировоззрение»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «истина».

*Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс.*

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «истина».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

*Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.*

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3 1.** Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) создание художественных ценностей
- Б) осуществление научного открытия
- В) проведение реформ в обществе
- Г) осуществление глобального моделирования
- Д) совершенствование технологий производства

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

2. Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧРЕЖДЕНИЯ  
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

**СФЕРЫ ЖИЗНИ  
ОБЩЕСТВА**

- А) парламент
- Б) система здравоохранения
- В) общественные организации
- Г) правительство
- Д) коммунальные службы

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

#### ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- |   |                |
|---|----------------|
| А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека                                 | 1) образование |
| Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке                      | 2) искусство   |
| В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы |                |
| Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение                            |                |
| Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности   |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

**В4 1.** Найдите в приведённом ниже списке примеры социальных потребностей и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) познание
- 2) общение с другими людьми
- 3) получение образования
- 4) самовыражение
- 5) достижение определённого статуса
- 6) самосохранение

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите в приведённом ниже списке проявления, отражающие обыденное знание, и

обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) назидание
- 2) личный опыт
- 3) образ
- 4) традиция
- 5) эксперимент
- 6) формализация

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Найдите в приведённом ниже списке специфические черты общества и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B5** 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

(1) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора. (2) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (3) Свобода каждого человека имеет свои границы. (4) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике образовательного процесса. (2) Содержание образования, по мысли специалистов, необходимо дополнить современными процессуальными умениями, направленными на развитие способности оперировать информацией. (3) Представляется, что традиционные способы ретрансляции знаний уступят место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (4) В России осуществляется становление новой системы образования, способствующей формированию нравственного облика человека XXI века.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Реформа — это определённая степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы. (2) По мнению большинства исследователей, реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными (реакционными). (3) С точки зрения советской исторической науки, поскольку реформы всегда проводятся «сверху» силами, уже имеющими власть и не желающими с ней расставаться, то и результаты реформ всегда ниже ожидаемого. (4) Однако степень реформаторских преобразований, на наш взгляд, может быть очень существенной, даже изменять общественный строй.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

**В6 1.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Активность человека обусловлена \_\_\_\_\_ (1), т. е. состояниями \_\_\_\_\_ (2), возникающими, когда он испытывает нужду в объектах, необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и \_\_\_\_\_ (3) человека, которые выражают направленность на определенный \_\_\_\_\_ (4) и на определенную \_\_\_\_\_ (5). Это позволяет отразить ориентиры \_\_\_\_\_ (6), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) индивидуальность
- Б) склонность
- В) предмет
- Г) индивид
- Д) характер
- Е) личность
- Ж) темперамент
- З) потребность
- И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**2.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Культура в самом широком смысле определяется как \_\_\_\_\_ (1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и её \_\_\_\_\_ (2). Это понятие отражает объект, который включает всё созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, \_\_\_\_\_ (3), всё, что уже сделано, делается и даже в

некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического \_\_\_\_\_ (4) социальных \_\_\_\_\_ (5) как своё основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и \_\_\_\_\_ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) отношение
- Б) смысл
- В) регулирование
- Г) нравственность
- Д) организация
- Е) способ
- Ж) исследование
- З) результат
- И) институт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«\_\_\_\_\_ (1) прогресса французские просветители видели в развитии человеческого \_\_\_\_\_ (2), в распространении \_\_\_\_\_ (3). Столь оптимистический взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической \_\_\_\_\_ (4) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной \_\_\_\_\_ (5), рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом \_\_\_\_\_ (6), т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово

(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) стабилизация
- Б) модернизация
- В) разум
- Г) формация
- Д) просвещение
- Е) критерий
- Ж) цивилизация
- И) структура

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

### Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщённости человека и общества, но, напротив, создаёт основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня самого». (Спасибенко С. Г. Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. — 2001, № 3 — С. 98—101.)

**С1** Что такое индивидуальность? Каковы её признаки?

**С2** Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.

**С3** Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

**С4** В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Поясните этот вывод одним из примеров.

**С5** 1. Укажите четыре отличия человека от животного.

2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о познании.

3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

**С6** 1. Раскройте на трех примерах социальную сущность человека.

2. Раскройте на двух примерах социальную значимость массовой культуры для современного общества.

3. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, относящихся к

увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

**С7 1.** Считается, что французские просветители Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро сыграли большую роль в подготовке Великой французской революции XVIII в. К какому виду деятельности можно отнести «работу» французских просветителей? Охарактеризуйте этот вид деятельности.

2. На заре самолетостроения из-за несовершенства конструкции, отсутствия точной системы аэродинамического и прочностного расчёта часто происходили аварии самолётов. Основоположник современной аэродинамики Н. Е. Жуковский, как и его предшественники, начал наблюдать за полётами птиц, источником подъёмной силы их полётов. На основе этих наблюдений и специально поставленных опытов он создал математическую теорию крыла, научно обосновал наиболее целесообразные профили крыльев для летательных аппаратов. Расчёты и рекомендации Н. Е. Жуковского полностью оправдались на практике: крылья и воздушные винты современных самолётов рассчитываются по формулам и конструируются на основе оптимальных профилей, предложенных учёным.

Сущность какого процесса иллюстрирует приведённый пример? Укажите три признака, по которым вы это определили.

3. При характеристике глобальных проблем современности приходится слышать мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Назовите три важнейших признака глобальных проблем. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте.

**С8 1.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как целостная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более

детализированы в подпунктах.

**С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности». (Ф. Ларошфуко)
2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
3. «Истина — дочь времени». (Цицерон)
4. «Культура всегда подразумевает сохранение предшествующего опыта». (Ю. Лотман)
5. «Цель искусства — не грёза, а реальная жизнь». (Р. Роллан)
6. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)