

Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области

ПРИКАЗ

от 28.08.2020 года

№ 112

Об утверждении Положения о мониторинге
муниципальной системы организации воспитания

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления
качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы организации воспитания (Приложение).
2. Разместить Положение о мониторинге муниципальной системы организации воспитания на официальном сайте отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области в сети Интернет.
3. Отделу образования обеспечить реализацию Положения о мониторинге муниципальной системы по организации воспитания.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области



Е.В.Иванова

Положение о мониторинге муниципальной системы организации воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге муниципальной системы организации является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания в муниципалитете (далее - Положение).

1.2. Муниципальная система организации воспитания предназначена для определения качества организации воспитания, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия муниципалитете, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся муниципальных образовательных организаций.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Костромской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является развитие практики управления муниципальной системой организации воспитания на основе процедур мониторинга и развитие качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально - экономические, национальные, культурно-исторические условия муниципалитета, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление

воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качествах воспитания и социализации обучающихся муниципальных образовательных организаций.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся муниципальных образовательных организаций и для проведения мониторинговых исследований;
- 2) выявление актуального состояния системы организации воспитания обучающихся по направлениям:
 - развитие социальных институтов воспитания;
 - гражданское воспитание обучающихся;
 - патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
 - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 - приобщение детей к культурному наследию;
 - популяризация научных знаний среди детей;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - экологическое воспитание;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов, для которых русский язык не является родным;
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
 - разработка и реализация комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
 - подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
 - организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
 - организация и осуществление психолого—педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
 - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии муниципальной системы организации воспитания;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели организации воспитания обучающихся.

Приложение к Положению.

4. Методы сбора и обработки информации

Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в муниципалитете является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

В основу сбора и обработки информации по показателям управления муниципальной системой воспитания положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования позволяют:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в муниципалитете;
- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в муниципалитете;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования на муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в муниципалитете;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации

Сбор данных по направлению «Система организации воспитания» осуществляется с использованием:

- региональных баз данных Департамента образования и науки Костромской области;
- данных, представляемых муниципальными образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;

- информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
- статистических отчетов муниципальных образовательных организаций по вопросам организации воспитания;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос и анкетирование образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);
- программы воспитания образовательных организаций.

Методы обработки информации

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания» посредством:

- сравнения доли/количества образовательных организаций/обучающихся в муниципалитетах по ряду показателей по направлению;
- сравнения данных, полученных по ряду показателей по направлению за текущий и предыдущий периоды;
- качественного анализа материалов, представленных муниципальными образовательными организациями в единую систему сбора данных в виде ссылок;
- оценку наличия/отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания в муниципалитете.

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём:

- 1) присвоения баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака.

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.
- наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.
- в отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя от 3-х баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем показателям.

- 2) подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников, которые...», «доля образовательных организаций, которые...».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников/численность образовательных организаций, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и поделить на общую численность педагогических работников/общую численность образовательных организаций (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).

5. Организация мониторинга

Оператором мониторинга является отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования администрации городского округа – город

Галич Костромской области, но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования муниципальной системы организации воспитания. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

6. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов работы общеобразовательных организаций реализованных программы воспитания;
- анализ результатов профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;
- анализ результатов работы первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- анализ результатов работы добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;
- анализ результатов работы детских объединениях, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;
- анализ результатов охвата дополнительными общеобразовательными программами;
- анализ результатов охвата летним оздоровительным отдыхом;
- анализ результатов работы с гражданами допризывного возраста, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности;

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: обучающимся; родителям (законным представителям); педагогам образовательных организаций;

образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование муниципальной системы организации воспитания.

Комплекс мер, направленный на совершенствование муниципальной системы организации воспитания:

- проведение мероприятий, направленных на работу по организации воспитания и социализации обучающихся;
- проведение мониторинга состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях;
- проведение семинаров с общеобразовательными организациями.

Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы организации воспитания:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- совершенствование нормативно—правовых актов муниципального района;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов.

7. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы воспитания, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей муниципальной системы организации воспитания.

Приложение к Положению о мониторинге муниципальной системы организации воспитания

Показатели эффективности муниципальной системы организации воспитания

	Критерии	Качественные показатели	Количественные показатели
1	Развитие социальных институтов воспитания		
	- поддержка семейного воспитания	- популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; - участие семьи в воспитательной деятельности организаций; - организация консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.	- наличие в программах воспитания образовательных организаций мероприятий с участием родителей (не менее 3-х).
	- развитие воспитания в системе образования	- использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.	- наличие воспитательных целей в образовательных программах образовательных организаций.
	- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	- создание в образовательных организациях условий для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.	- наличие в программах воспитания образовательных организаций мероприятий, обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
	- поддержка общественных объединений в сфере воспитания	- наличие взаимодействия детских и общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры; - участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- гражданское воспитание	- наличие образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п. реализующих дополнительные программы по гражданскому воспитанию.	- доля образовательных организаций, реализующих дополнительные программы по гражданскому воспитанию.
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	- наличие образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п. реализующих дополнительные программы по патриотическому воспитанию.	- доля образовательных организаций, реализующих дополнительные программы по патриотическому воспитанию.
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	- наличие образовательных организаций, в которых реализуются программы основ религиозных культур и светской этики, основ духовно – нравственной культуры народов России, мировой художественной культуры; дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности	- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию
- приобщение детей к культурному наследию;	- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;	- доля образовательных организаций, в которых реализуются культурные мероприятия, направленные на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, - доля образовательных организаций, в которых функционируют информационно – библиотечные центры.
- популяризация научных знаний среди детей	-организация научно-технического творчества детей в образовательной организации	- доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах научно-технического творчества.
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья	- наличие образовательных организаций, в которых созданы условия для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей	- доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, направленных на физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	- наличие образовательных организаций, в которых осуществляется деятельность трудовых отрядов, общественно-полезная практика и т.п.;	- доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в деятельности трудовых отрядов, общественно-

		- наличие образовательных организаций, в которых создана система профориентационной работы.	полезной практики и т.п.; - доля обучающихся образовательных организаций, охваченных профориентационной работой.
	- экологическое воспитание	- наличие образовательных организаций, в которых ведется работа по экологическому воспитанию обучающихся.	- доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности.
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	- создание условий в образовательных организациях для самоорганизации обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность - наличие волонтерских или добровольческих отрядов/классов в образовательных организациях - организация событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер	- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципалитете. - количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерскими отрядами
4	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	- создание в образовательных организациях условий для деятельности детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.); - наличие в образовательных организациях детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);	- количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Юнармия, ЮИД и др. в образовательных организациях - доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений, включая РДШ, и органов ученического самоуправления
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	- создание в образовательных организациях системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся; - организация взаимодействия между образовательными организациями и органами системы профилактики	- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); - количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; - количество обучающихся ОО, снятых с учета в

			текущем календарном году (% выбывших из них).
6	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным (при наличии таких обучающихся)	- наличие в образовательной организации эффективной практики языковой и социально-культурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным (при наличии таких обучающихся)	- количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации (при наличии таких обучающихся)
7	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	- организация комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов; - доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству
8	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	- создание в образовательных организациях системы организации каникулярного отдыха обучающихся (пришкольные лагеря, организация малозатратных форм досуга, творческих смен и т.п.)	- доля детей, в возрасте от 6 до 17 включительно, направляемых на отдых, в том числе детей с ОВЗ - доля детей, в возрасте от 6 до 17 включительно, участвующих в программах туристско-краеведческой направленности