

Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области

Приказ

от 11.08. 2021 года

№ 112

Об итогах проведения мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Галич Костромской области» и утверждении адресных рекомендаций по результатам анализа

В соответствии с приказом отдела образования администрации городского округа город Галич Костромской области от 20 июля 2021 года № 104 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Галич Костромской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга (приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам анализа (приложение 2)
3. Информационно- методическому центру (Соколова Е.Б):
 - 3.1 довести информацию о результатах мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций;
 - 3.2 организовать работу по повышению эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Галич Костромской области»;
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1 провести анализ результатов мониторинга и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, направленные на развитие системы воспитания обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В.Иванова

Аналитическая справка о результатах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Галич Костромской области»

Целью мониторинга является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом отдела образования от 29.07.2021г. № 106 «О проведения мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Галич Костромской области»

В мониторинге приняли участие 5 (100%) образовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

Результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

По состоянию на 20 июля 2021 года в общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания, входящие в основные образовательные программы на уровнях начального, основного, среднего общего образования, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС. В настоящее время рабочими группами в школах разрабатываются программы воспитания, которые будут действовать с 1 сентября.

Критерий «Обновление воспитательного процесса»

Каждое образовательное учреждение города Галича реализует мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному воспитанию. По реализации гражданско — патриотического направления особо можно отметить МОУ гимназия №1.

Одной из приоритетных задач воспитания является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание в школах осуществляется через уроки, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы. В классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему «Как научиться жить без конфликтов», «В единстве — наша сила», «Трудности подросткового периода».

Педагогами были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Терроризм- угроза обществу», «Терроризм-это зло», «Трагедия Беслана».

Приоритетной задачей воспитания является художественно-эстетическое воспитание.

Во всех ОО созданы условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, есть необходимое материально-техническое обеспечение, разработаны программы дополнительного образования художественно - эстетической направленности, функционируют кружков Учащиеся принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях, мероприятиях, посвященных знаменательным датам и т.д.

Все указанные приоритеты учтены и реализованы с долей охвата 100% во всех образовательных учреждениях района. Этому способствовало несколько факторов: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, заинтересованность в достижении лучших результатов, привлечение родителей к организации культурно-досуговой деятельности.

Исследовательская деятельность расширяет кругозор, приучает к научно-достоверным средствам познания. Низкая результативность связана с недостаточностью материально-технического оснащения для исследовательской деятельности, низким уровнем мотивации школьников.

Критерий « Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД и тд)

В муниципалитете созданы 4 детско-ветеранских объединений с общим охватом обучающихся 429 человек, юнармия.

В школах организованы площадки по реализации проектов и программ РДШ. Общее количество участников Российского движения школьников на территории более 800 человек. В каждой ОО созданы детские общественные объединения (4) с общим охватом детей 2232 чел., созданы отряды ЮИД. , «Совет старшеклассников». В каждой школе действуют ШСП, в состав которых входят обучающиеся. Работу в данном направлении на более высоком уровне ведут МОУ СОШ №4, МОУ СО школа №2, МУДО «ДТ».

Критерий « Развитие добровольчества (волонтерства)»

В 2020-2021 учебном году к добровольческой деятельности привлечены обучающиеся из всех ОО, действуют 4 волонтерских отряда. Потенциал добровольцев реализуется в проектах: «Лидер 21 века», конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец года», конкурсе социальных проектов «Миссия добра», «Весенняя неделя добра» и т. д. Низкие показатели-меньше 50 % связано с недостаточной работой классных руководителей по вовлечению детей в волонтерскую деятельность.

Социальное проектирование является одной из основных форм организации деятельности ученического самоуправления. Данные мониторинга показывают что социальное проектирование осваивается и используется на средне уровне школ.

Во всех ОО муниципалитета ведется активная работа по пропаганде ЗОЖ и развитию спортивно-массовой работы. В планы классных руководителей включены разделы, содержащие программы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, обучающиеся приняли участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО. Доля обучающихся, активно занимающихся спортом, от 80 до 100%. Это обусловлено высокой мотивацией обучающихся, профессионализмом учителей физической культуры, заинтересованностью в достижении высоких спортивных результатов.)

На базе школ функционирует 4 спортивных кружков с общим охватом более 600 человек)

Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

На конец учебного года общеобразовательные организации имеют низкий показатель правонарушителей. Это объясняется высоким уровнем работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков, тесным сотрудничеством с органами системы профилактики, эффективностью воспитательных мероприятий данной направленности с обучающимися, взаимодействие семьи и школы., четкая организация досуга.

Число учащихся, находящихся на внутришкольном контроле на начало и конец учебного года незначительно уменьшилось, это связано с недостаточной профилактической работой с такими детьми социальных педагогов, классных руководителей, отсутствием заинтересованности семьи и школы в совместном решении проблем ребенка, недостаточностью контроля успеваемости, посещаемости, режима свободного времени обучающихся, недостаточной работой классных руководителей по вовлечению детей в систему допобразования. Большая работа в данном направлении проведена МОУ СО школа №2,

Критерий «Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным»

На данный момент показатель имеет значение 0. Педагоги не проходили специального обучения для работы с детьми указанной категории

Критерий «Профилактика ПДД»

Во всех ОО доля охваченных обучающихся 100 %, что свидетельствует о том, что работа по профилактике ДДТТ проводится в системе. В 5 ОО созданы и активно работают отряды ЮИД.

Критерий «По организации педагогов, осуществляющих классное руководство»

Во всех ОО данный показатель 100%, что говорит о системном подходе к процессу воспитания и управления им со стороны классных руководителей.

Классные руководители учитывают личностный подход к воспитанникам, уделяя внимание возрастным и индивидуальным особенностям, эмоциональному и психическому состоянию, помогая раскрывать особенности воспитанника.

Школы используют в воспитании инновационные технологии (показатель 100%), используя для организации деятельности современные интерактивные формы, размещают свой опыт работы в сети «Интернет».

В текущем учебном году квалификацию повысили большое количество классных руководителей.

Классные руководители, эффективно используют современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии),

Все ОО города имеют хорошие и высокие показатели по использованию современных образовательных технологий и ИКТ (до 100%), что позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов воспитательной деятельности, учитывая интересы и потребности современных детей и подростков.

Во всех ОО отмечается низкий % участия педагогов в конкурсном движении по воспитательной работе. Это объясняется сложностью в систематизации накопленного педагогического опыта, отсутствием потребности поделиться своим педагогическим опытом, внутренней неготовностью к самопрезентации.

Педагоги не достаточно владеют технологией разработки программ воспитания, имеют низкий уровень мотивации, отсутствие свободного времени, большую загруженность, так как в условиях малокомплектных школ совмещают классное руководство.

Развитие социальных связей-необходимость времени. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство для развития и адаптации детей в современном мире. Более половины ОО имеют высокий показатель участия в мероприятиях с участием социальных партнеров.

Критерий «Организация летнего отдыха»

На территории муниципалитета в летний период организовано РВО — 21 с охватом 310 человек, трудовые отряды с охватом — 204, 4 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей 408 человек и др формы организации отдыха.

Критерий «По повышению педагогической культуры родителей обучающихся»

Педагогическое просвещение родителей - одно из важных направлений работ школы.

Оно помогает не только воспитанию ребенка как личности, но и способствует раскрытию творческого потенциала совершенствованию родительского и семейного воспитания.

Педагоги умело сочетают новые (практикумы, тренинги, дискуссии, диспуты, родительские чтения, интерактивное общение) и традиционные формы педагогического просвещения (лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации, посещение семей). Созданы родительские группы в таких программах общения как Вайбер, Ватсапп).

Важная задача педагога-привлечь родителей к проведению совместных мероприятий с детьми. ОО имеют средний показатель по данному направлению, это обусловлено нехваткой времени, низкой мотивацией родителей, недостаточной информированностью о жизни класса, отсутствием тесного контакта классных руководителей и родителей, воспитательного опыта и необходимых навыков..

Важным показателем качества воспитательной работы является удовлетворенность родителей. Наблюдается высокий показатель у всех ОО. Классными руководителями ведется целенаправленная работа с детскими коллективами, учитываются при этом запросы родителей, используются новые формы взаимодействия с семьей.

Адресные рекомендации по результатам анализа, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга

ИМЦ :

1. В срок до 10 сентября 2020 года внести коррективы в план мероприятий по повышению эффективности системы воспитания в соответствии с критериями оценки качества воспитания обучающихся на 2021-2023 уч. г. (приказ отдела образования от 27.07.2021 года №102).

2. Довести к 1 сентября 2021 года до 100% показатель «доля ОО, имеющих программы воспитания, разработанные на основе примерной программы воспитания»

3. Создать условия для инновационного развития ОО и реализации инновационных программ и /или социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

4. Разработать комплекс мер по развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся

5. Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ДОО и объединений

Администрации ОО: в срок до 01.09.2021 г.

1. Оптимизировать деятельность МО классных руководителей с учетом современных требований.

2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы.

3. Проводить диагностику классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся.

4. Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности.

5. Использовать эффективную педагогическую практику работы по взаимодействию семьи и школы. **МОУ СО школа №2, по гражданско- патриотическому воспитанию МОУ гимназия №1.**

Классным руководителям ОО: в срок до 10.09.2021 года

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Совершенствовать методику проведения внеклассных мероприятий

3. Распространять свой опыт на педагогических форумах(конференциях, семинарах, вебинарах)

4. Формировать собственную методическую копилку с материалами различной тематики

5. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации воспитательного процесса в школе.

7. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять личностный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности.

