

Руководителям ОО

**Отдел образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области**

Ленина, 20, г. Галич,
Костромская область, 157201
тел/факс: (49437) 2-17 – 00

googalich@mail.ru

ОКПО 4030920, ОГРН 1034425960073

ИНН/КПП 4403003724/44030100

« 20 » января 2022 года № 25

На № от .2022 год

**Самодиагностика готовности
образовательных организаций
к формированию функциональной грамотности**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 года № 03-2195 и в соответствии с информационным письмом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» от 11.01.2022 года №48 проведен мониторинг (самодиагностики) готовности образовательных организаций к формированию функциональной грамотности обучающихся.

В мониторинге участвовали четыре общеобразовательные организации (МОУ гимназия №1, МОУ СО школа №2, МОУ лицей №3, МОУ СОШ №4). По результатам проведения мониторинга установлено:

1. во всех образовательных организациях:
 - сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности;
 - создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам);
 - разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц;
 - сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.);
 - обеспечен контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»);
 - организовано участие в мониторинге (диагностике) готовности обучающихся и педагогических работников к исследованию по оценке функциональной грамотности;
 - организовано участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании;
 - обеспечено развитие воспитательных практик (волонтерство, детское, школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности;
 - обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно - тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- разработаны и реализуются целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности;
 - организованы и проводятся обучающие и просветительские мероприятия для родителей;
 - организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет;
 - обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
2. синхронизированы и интегрированы основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» (3 школы из 4);
3. организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности (4 школы из 4).
4. включены образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)
5. включены в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации (3 школы из 4)

Рекомендации:

Администрации образовательных организаций:

- взять на контроль выполнение данных мероприятий;
- синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование».
- организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности;
- включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.);

Начальник отдела образования



Е.В. Иванова

исп: С.В.Смирнова
849437-213-70