

**ПРИКАЗ**

17.05.2022 года

№ 99

Об итогах проведения мониторинга по качеству образовательных условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приказом отдела образования администрации городского округа — город Галич Костромской области № 130 от 16.09.2021 года «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» и в целях повышения качества дошкольного образования с 01 октября 2021 года по 30 апреля 2022 года был проведен мониторинг по качеству образовательных условий в МДОУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитические справки по итогам мониторингов:
  - 1.1. развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение № 1);
  - 1.2. психолого-педагогических условий дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение № 2);
  - 1.3. кадровое обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение № 3).
2. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:
  - 2.1. довести до сведения педагогических работников справки по итогам мониторингов;
  - 2.2. включить в годовой план деятельности учреждения направления, выявленные в ходе мониторингов;
  - 2.3. разработать планы мероприятий по устранению выявленных недочетов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации городского округа — город Галич Костромской области И.В. Соболеву.

Начальник отдела образования  
администрации городского округа —  
город Галич Костромской области



Е.В. Иванова

**Аналитическая справка  
по кадровому обеспечению муниципальных дошкольных  
образовательных учреждений городского округа –  
город Галич Костромской области**

С целью актуализации сведений о кадровом составе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводился мониторинг обеспеченности дошкольных образовательных учреждений кадрами. В данном мониторинге приняли участие 8 дошкольных учреждений города. Дошкольные образовательные учреждения заполняли форму по следующим показателям: ФИО педагогического работника, занимаемая должность, образование, стаж работы (педагогический), возраст, квалификационная категория, наличие курсовой подготовки/переподготовки по преподаваемому профилю педагогической деятельности.

Анализируя данные за 2020 и 2021 года можно сделать вывод: кадровый потенциал в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города характеризуется высоким профессиональным уровнем. Наибольшее количество педагогов имеют среднее специальное (педагогическое) образование, свыше 20 процентов высшее педагогическое образование.

| №<br>п/п |                                         | 2020 год |      | 2021 год |      |
|----------|-----------------------------------------|----------|------|----------|------|
|          |                                         | Человек  | Доля | Человек  | Доля |
| 1        | Всего педагогов                         | 114      |      | 116      |      |
| 2        | высшее образование                      | 26       | 23   | 28       | 24   |
| 3        | из них педагогическое                   | 26       | 23   | 28       | 24   |
| 4        | среднее специальное                     | 88       | 77   | 88       | 76   |
| 5        | из них педагогическое                   | 88       | 77   | 88       | 76   |
| 6        | не имеют образования                    | 0        | 0    | 0        | 0    |
| 7        | получают образование<br>в заочной форме | 0        | 0    | 0        | 0    |

**Педагогический стаж работников**

| №<br>п/п |                   | 2020 год |      | 2021 год |      |
|----------|-------------------|----------|------|----------|------|
|          |                   | Человек  | Доля | Человек  | Доля |
|          | Всего педагогов   | 114      |      | 116      |      |
| 1        | До 5 лет          | 12       | 11   | 11       | 10   |
| 2        | От 5 до 10 лет    | 9        | 8    | 10       | 9    |
| 3        | От 10 до 15 лет   | 12       | 10   | 12       | 10   |
| 4        | От 15 до 20 лет   | 21       | 18   | 19       | 16   |
| 5        | От 20 лет и более | 60       | 53   | 64       | 55   |

Более 50 процентов педагоги со стажем больше 20 лет. Рост количества работающих пенсионер объясняется одной из причин - это отсутствие притока молодых специалистов в дошкольные учреждения.

Аттестация педагогических кадров в сравнении с прошлыми годами  
(высшая и первая категория)

| №<br>п/п |                                             | 2020 год |      | 2021 год |      |
|----------|---------------------------------------------|----------|------|----------|------|
|          |                                             | Человек  | Доля | Человек  | Доля |
| 1        | Всего педагогов                             | 114      |      | 116      |      |
| 2        | из них аттестованы                          | 107      | 94   | 106      | 91   |
| 3        | из них на высшую категорию                  | 51       | 48   | 54       | 51   |
| 4        | из них на первую категорию                  | 51       | 48   | 44       | 42   |
| 5        | из них на соответствие занимаемой должности | 5        | 4    | 8        | 7    |

Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлыми годами:

- на 3% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию,
- на 6% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,
- на 3 % увеличилось количество работников, имеющих соответствие занимаемой должности.
- на 3% увеличилось количество педагогических работников без категории и составляет 6% (7 человек )2020 год, 9% (10 человек) 2021 год).

Курсовую подготовку педагоги города проходили как в традиционной очно-заочной форме на базе ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», так и дистанционно (немаловажную роль в этом сыграла эпидемиологическая ситуация в области).

Особое внимание было уделено курсам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Показатели прохождения КПК педагогическими работниками за 3 года:

| Год  | МДОУ<br>д/с № 1 | МДОУ<br>д/с № 6 | МДОУ<br>д/с № 7 | МДОУ<br>д/с № 8 | МДОУ<br>д/с № 10 | МДОУ<br>д/с № 11 | МДОУ<br>д/с № 12 | МДОУ<br>д/с № 13 | ИТОГО |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| 2019 | 9               | 4               | 9               | 17              | 14               | 8                | 10               | 12               | 83    |
| 2020 | 10              | 3               | 2               | 4               | 7                | 12               | 3                | 17               | 58    |
| 2021 | 1               | 1               | 7               | 2               | 1                | 5                | 3                | 5                | 25    |

### Адресные рекомендации

Исходя из анализа показателей повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году и потребности в педагогических работниках руководителям образовательных организаций рекомендовано:

- отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством,
- провести анализ плана-проспекта и потребностей педагогов в прохождении КПК, учитывая особенности ДОУ сформировать заявки на 2022-2023 учебный год,
- стимулировать педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- провести работу по привлечению педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) в образовательные организации.

**Меры и мероприятия** направленные на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,
- оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности,
- сотрудничество с ОГКУ «ЦЗН по Галичскому району» по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в дошкольные образовательные учреждения города.