

**Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области**

ПРИКАЗ

02.06.2022 г.

№ 91

Об организации и проведении
муниципального мониторинга
по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу муниципального мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Мониторинг).
2. Назначить ответственным координатором разработки мониторинга и его проведения и.о.директора МУ ИМЦ Соколову Е.Б.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - назначить ответственного за заполнение мониторинга;
 - обеспечить заполнение форм мониторинга до 15 июля 2022 года.
4. Ответственному координатору подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области



Е.В.Иванова

**Программа муниципального мониторинга по выявлению,
поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Муниципальный мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на получение объективных данных о качестве работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Галич Костромской области ее текущего состояния и дальнейшего развития.

Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Задачи мониторинга:

- построение систематического, эффективного взаимодействия субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях города;
- изучение динамики процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,
- анализ кадровых ресурсов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъекты мониторинга – образовательные организации города Галича, МУ ИМЦ, отдел образования.

Объект мониторинга – система работы образовательных организаций города Галича по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Предмет мониторинга – состояние системы работы образовательных организаций города Галича по выявлению, поддержке и развитию способностей и

талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Планируемый результат реализации программы:

- аналитическая информация о качестве работы образовательных организаций города Галича по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- анализ полученных данных и подготовка рекомендаций по улучшению состояния системы работы образовательных организаций города Галича по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ на школьном и муниципальном уровне;
- совершенствование механизмов принятия управленческих решений.

Методы сбора информации.

1. Электронные формы сбора статистической и контекстной информации с использованием Google-таблиц.
2. Анализ документов, подтверждающих достоверность предоставленных сведений.
3. Протоколы проведения школьных и муниципальных этапов ВсОШ.
4. Отчет дополнительного образования.

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайте отдела образования.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми;
- наличие в образовательной организации ответственного за работу с одаренными детьми;
- наличие в образовательной организации банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;
- количество детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, занесенных в муниципальный банк данных;
- наличие индивидуальных учебных планов в образовательной организации;
- количество творческих объединений, кружков, секций, функционирующих на базе образовательной организации;
- количество/доля детей, занимающихся в секциях, кружках, творческих объединениях на базе образовательной организации, в том числе количество/доля детей с ОВЗ;
- количество участников школьного/муниципального/регионального этапов ВсОШ;

– количество/доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

– количество/доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям ФК и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

– количество/доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– количество/доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;

– количество/доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

– количество/доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, вебинары, семинары);

– количество/доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;

– количество/доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

– наличие профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов;

– количество/доля талантливых детей, обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов;

– организация профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;

– количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

– организация информационно-просветительской работы с родителями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

На основе проведенного анализа отделом образования администрации городского округа – город Галич Костромской области будут приняты управленческие решения и подготовлены адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций по улучшению состояния системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Форма сбора информации

Организация работы с одаренными детьми в образования на _____.202__ г.

Наименование ОО	Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в ОО		Наличие ответственного за работу с одаренными и детьми	Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Количество детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, занесенных в муниципальный банк данных	Наличие индивидуальных учебных планов в ОО	Количество творческих объединений, кружков, секций, функционирующих на базе ОО (перечислить по направлениям)	Доля детей, занимающихся в секциях, кружках, творческих объединениях на базе ОО
	Наличие в программе развития ОО блока, направленного на работу с одаренными детьми	Наличие плана мероприятий «Дорожная карта» в ОО						

[illegible]

[illegible]