

Отдел образования городского округа – город Галич Костромской области

ПРИКАЗ

от 30.04.2020 года

№ 83

Об утверждении муниципальных показателей и методов сбора и обработки информации по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

В соответствии с приказом отдела образования городского округа – город Галич Костромской области от 22 апреля 2020 г. №82 «Об утверждении муниципального проекта на 2020-2022 гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:
 - для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение №1);
 - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение №2).
2. Утвердить Методы сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение №3).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В.Иванова



Приложение № 1

Утверждено

приказом отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области
от 30.04.2021 года № 83

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерии мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Источники информации	Единица измерения
Состояние школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых система управления образовательной организацией включает органы государственного управления	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, само оценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с укомплектованным	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%

штатом профессиональных кадров педагогических работников		
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых программа развития образовательной	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, само оценки общеобразовательных организаций,	%

организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения	предоставляемая муниципальной методической службой	
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработана программа перехода в эффективный режим работы, направленная на улучшение результатов обучения	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в региональном конкурсе общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	- приказы департамента образования и науки Костромской области	%
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%

результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых план внутришкольного контроля разработан на основе данных ВСОКО		
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых условия образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ОО	- отчеты о самоисследовании общеобразовательных организаций	%
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОО	- отчеты о самоисследовании общеобразовательных организаций	%
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых созданы условия для достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с их возможностями и способностями	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых созданы	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки	%

	условия для выявления и учёта потребностей субъектов образовательных отношений;	общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с позитивной динамикой развития личности обучающегося	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включённых в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - информация, предоставляемая муниципальной методической службой, о включённости общеобразовательных организаций в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования	%

Приложение № 2

Утверждено

приказом отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области от
30.04.2021 года № 83

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерии мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Источники информации	Единица измерения
Уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля / количество педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «учитель», от общего числа педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- результаты аттестации педагогических работников	% / чел.
	доля / количество педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- информация о профессиональных объединениях педагогов от руководителей муниципальных	% / чел.

условиях, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (клубов, ассоциаций и др.)	методических объединений, членов предметных РСМО в системе общего образования Костромской области	
доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых функционируют школьные методические объединения педагогов-предметников	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - информация от муниципальной методической службы о школьных методических объединениях учителей	%
- доля / количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями);	- отчет по форме 1-ПК; - отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	% / чел.
- количество / доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.)	- информация от муниципальной методической службы о реализации муниципальной комплексной модели учительского роста на уровне муниципалитета.	чел. /%

Утверждено

приказом отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области
30.04.2021 года № 83

Методы сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Методы сбора информации

мониторинга выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы отдела образования городского округа – город Галич Костромской области, департамента образования и науки Костромской области);
- анализ информации о результатах ВПР, предоставляемой ведущими специалистами отдела образования городского округа – город Галич Костромской области, специалистами «РЦ ОКО «Эксперт» Костромской области;
- анализ сборника статистическо-аналитических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий, предоставляемые «РЦ ОКО «Эксперт» Костромской области;
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой.

Методы сбора информации

мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы департамента образования и науки Костромской области);
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой;
- анализ информация, предоставляемой муниципальной методической службой, о включённости школ в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.

Методы сбора информации

мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы департамента образования и науки Костромской области);
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки

общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой;

- анализ информации, предоставляемой муниципальной методической службой, о включённости школ в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.
- анализ информации руководителей образовательных организаций и муниципальной методической службы о количестве педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, организованных методическими объединениями, институционального, муниципального и регионального уровней направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- анализ информации о мероприятиях городских методических объединений, профессиональных объединений педагогов в системе общего образования Костромской области (материалы на сайте КОИРО о деятельности РСМО);
- анализ информации от муниципальной методической службы о реализации муниципальной комплексной модели учительского роста на уровне муниципалитета;
- анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

Собранная информация может быть, как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.