

Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области

Приказ

от 28.03.2022 года

№ 79

О проведении мониторинга оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций
городского округа — город Галич Костромской области

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2021 г. №2029 «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2022 год», приказа отдела образования администрации городского округа — город Галич Костромской области от 10.03.2021 г. №43 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа - город Галич Костромской области», информационного письма ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 24.03.2022 г. №200 «О проведении регионального мониторинга»

приказываю:

1. Провести в период с 28.03.2022 г. по 05.04.2022 г. мониторинг оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа — город Галич Костромской области.
2. Определить муниципальным организатором мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций и.о. директора ИМЦ Соколову Е.Б.
3. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 06 апреля 2022 г. представить самооценку управленческой деятельности руководителя за предшествующий 2020 - 2021 учебный год согласно Приложения к приказу.
4. Специалистам отдела образования, руководителям образовательных учреждений обеспечить до 06.04.2022 г. предоставление документов и материалов по оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций для проведения регионального мониторинга.
5. Муниципальному организатору мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Е.Б. Соколовой разместить материалы мониторинга на официальном сайте отдела образования в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Иванова



Оценка управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации

(наименование организации)

за 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Критерии	Показатели	Отметка о выполнении, обоснование
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	1.1. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчёта самообследования	да/нет Представить управленческие решения
2	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	2.1. Школы, в которых руководители презентовали свой управленческий опыт в профессиональном сообществе (за последние три года)	да/нет Указать, где презентован опыт
3	Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	3.1. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО	да/нет Реквизиты НПА
		3.2. Школы, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	да/нет
		3.3. Школы, в которых разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	да/нет
Базовая подготовка обучающихся			
4	Результаты ГИА	4.1 Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	да/нет
		4.2. Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании	да/нет
		4.3. Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные оценки ОГЭ по русскому языку	да/нет
		4.4. Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные оценки ОГЭ по математике	да/нет
		4.5. Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов единого	да/нет

		государственного экзамена по русскому языку	
		4.6. Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	да/нет
		4.7. Школы, в которых отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	да/нет Данные за 3 года: число высокобалльных работ/ % от всех человеко - экзаменов
		4.8. Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)	да/нет Данные за 3 года
		4.9. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.	да/нет Реквизиты НПА
5.	Результаты ВПР	5.1. Школы, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР	да/нет
6	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	6.1. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	да/нет Реквизиты НПА
Подготовка обучающихся высокого уровня			
7	Работа с одарёнными детьми	7.1.1. Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	да/нет Количество участников
		7.1. 2. Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников (Региональный этап)	да/нет Количество участников
		7.1.3. Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников (Заключительный этап)	да/нет Количество участников
		7.2.1.Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (Муниципальный этап)	да/нет Количество победителей и призеров
		7.2.2. Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (Региональный этап)	да/нет Количество победителей и призеров
		7.2.3. Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (Заключительный этап)	да/нет Количество победителей и призеров

		7.3. Школы, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	да/нет Количество победителей и призеров
		7.4. Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)	да/нет Количество победителей и призеров по годам
8	Развитие профильного обучения	8.1. Школы, в которых реализуются программы профильного обучения	да/нет Указать профили
		8.2. Школы, в которых установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии с профилем обучения	да/нет Число выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем
		8.3. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	да/нет Реквизиты НПА
Условия осуществления образовательной деятельности			
9	Развитие кадрового потенциала ОО	9.1. Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	да/нет Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)
		9.2. Школы, в которых 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	да/нет
10.	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной	Школы, в которых применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	да/нет

	среды		
11	Инновационная деятельность ОО	11.1. Школы, в которых реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок	да/нет Название проектов, реквизиты НПА
12	Развитие материально-технических условий	12.1. Школы, в которых не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	да/нет Перечень замечаний (кратко)
		12.2. Школы, в которых отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных	да/нет
13	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	13.1. Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	да/нет
		13.2. Школы, в которых установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации	
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
14	Кадровые условия реализации АОП	14.1. Школы, в которых установлено 100 % педагогических работников, прошедших курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	да/нет
15	Психолого-педагогические условия реализации АОП	15.1. Школы, обеспеченные специалистами социально-педагогического сопровождения	да/нет
15	Формирование доступной среды	16.1. Школы, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	да/нет
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
17	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	17.1. Школы, в которых разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору	да/нет Название курсов
18	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	18.1. Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	да/нет Число учащихся, охваченных программами профориентационной

			направленности
19	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	19.1. Школы, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	да/нет Название программ
20	Участие в проекте «Билет в будущее»	20.1. Школы, в которых обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее»	да/нет
		20.2. Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	Количество участников
21	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	21.1. Школы, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	да/нет Название программ
22	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	22.1. Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учёта потребностей обучающихся	да/нет Количество обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования за 3 года
23	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	23.1. Школы, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	да/нет Наименование программ