

Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области

Приказ

от 10.03.2021 года

№ 43

Об утверждении Положения о проведении
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций городского округа
- город Галич Костромской области

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 года №465 «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области», в целях проведения оценки управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа — город Галич Костромской области за учебный год

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа - город Галич Костромской области (Приложение).
2. И.о. директора ИМЦ Соколовой Е.Б. разместить Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа - город Галич Костромской области на сайте отдела образования администрации городского округа — город Галич Костромской области.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации городского округа -
город Галич Костромской области



Е.В. Иванова

Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа - город Галич Костромской области

Настоящее Положение разработано в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (в ред. От 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. От 25.05.2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (в ред. От 09.11.2018 г.) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 года №465 «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области», в целях проведения оценки управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа — город Галич Костромской области за учебный год.

Эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (далее ОО) рассматривается как степень достижения образовательной организацией целей своей деятельности с максимальными результатами.

Цель мониторинга — выявление динамики в эффективности деятельности руководителей ОО и, как следствие, выявление динамики качества работы ОО в целом.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и профессиональных компетенций руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- формирование резерва управленческих кадров;
- повышение качества подготовки обучающихся;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне города с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

Показатели мониторинга:

- 1) доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- 2) доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей;

- 3) доля руководителей, в ОО которых более 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- 4) доля руководителей, в ОО которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- 5) доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми — инвалидами;
- 6) количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчётный период;
- 7) наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО;
- 8) доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией;
- 9) доля молодых учителей (до 35 лет);
- 10) доля педагогических работников, которые за три последние года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.

Обоснование показателей:

Для показателей 1 и 2:

Система мониторинга эффективности руководителей ОО должна быть направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО. Эффективность руководителя ОО с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны — реальными результатами деятельности ОО.

Для показателей 3 и 4:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно — хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за её руководителем. В основе деятельности руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в аспекте осуществления качественного образования лежат федеральные государственные образовательные стандарты, регламентирующие требования к результатам, структуре и условиям освоения основных образовательных программ. Образовательная организация должна обеспечивать в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Для показателя 5:

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование осуществляется в организациях, где создаются условия для получения образования учащимся с ОВЗ: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Для показателей 6 и 7:

В целях обеспечения ОО руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательной организации формируется кадровый резерв управленческих кадров, представляющий собой группу специалистов, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально — этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя ОО.

Для показателей 8, 9 и 10:

ФГОС определены требования к кадровым, финансовым, материально — техническим условиям реализации основных образовательных программ, которые и находятся в основе муниципальных показателей, соответствующей данной позиции оценивания.

Основные критерии оценки эффективности деятельности руководителей:

- учёт приоритетов государственной политики в сфере образования в развитии образовательного учреждения;
- качество и доступность общего образования (динамика успеваемости, система работы с одарёнными детьми, результативность инновационной деятельности);
- создание условий для осуществления учебно — воспитательного процесса (материально — технические, кадровые, информационные);
- обеспечение комплексной безопасности, здоровьесбережения в образовательной организации.

Методы сбора и обработки информации

Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций отслеживается по результатам следующих оценочных процедур:

- внутренние оценочные процедуры: самообследование образовательной организации, публичный отчёт руководителя образовательной организации, оценка управленческой деятельности руководителя за прошедший учебный год;
- внешние оценочные процедуры: независимая оценка качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, анализ результатов ВПР и ГИА, аттестация руководителя, оценка эффективности деятельности руководителей по итогам календарного года.

На основе отчётов самообследования руководителями ОО принимаются и документально оформляются управленческие решения, идёт работа по их реализации.

Публичный отчёт руководителя ОО проводится в очном режиме или размещается на сайте учреждения.

Оценка управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне проводится на основании приказа отдела образования администрации городского округа — город Галич по шести показателям:

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество базовой подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся высокого уровня;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

Форма оценки также утверждается приказом отдела образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее НОКУООД) проводится ежегодно на основании приказа департамента образования и науки Костромской области с соблюдением единых методологических подходов и требований, установленных законодательством РФ. Для этого в личном кабинете организации представляют информацию о деятельности ОО за прошедший учебный год на сайте <https://oko44.ru>, организуют участие обучающихся и родителей в опросе, размещают объявление о проведении опроса на главной странице сайта ОО. По итогам НОКУООД, предоставляемым оператором НОКУООД, каждая ОО и отдел образования разрабатывают и размещают на официальном сайте в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУООД, реализуют его в течение учебного года, утверждают отчёт о реализации плана.

Анализ результатов ВПР и ГИА проводится как на уровне общеобразовательной организации, так и на уровне отдела образования. Материалы для анализа — протоколы ВПР и протоколы проверки результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены Положением о порядке проведения аттестации кандидатов, претендующих на замещение должности руководителя муниципального образовательного учреждения, и Положением о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, утверждёнными

постановлением администрации городского округа — город Галич Костромской области от 07.11.2018 г. №705 (в редакции от 17.03.2021 г. №177) (Приложение №1). Процедура аттестации проводится с учётом принципов объективности, открытости, динамики показателей. Это позволяет создать объективную картину эффективности деятельности руководителей на протяжении нескольких лет.

Оценку эффективности деятельности руководителей по итогам календарного года проводит комиссия по урегулированию вопросов оплаты труда руководителей муниципальных учреждений городского округа на основе представленных руководителями материалов в начале января каждого года. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя разделены по разделам: эффективность процесса обучения, эффективность воспитательной работы, эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения, эффективность организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, эффективность управленческой деятельности, эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, эффективность использования и развитие ресурсного обеспечения (утверждены постановлением администрации городского округа — город Галич Костромской области от 13.11 2017 г. №800 «Об утверждении Перечня критериев эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»). За выполнение критериев начисляются баллы, за невыполнение ставится «0» или баллы минусуются. Суммарный балл (КОЭД - коэффициент эффективности деятельности руководителя) определяет стимулирующую выплату руководителя на следующий календарный год (приложение №2).

Мониторинг эффективности руководителей ОО проводится на основании приказа отдела образования, где обозначены критерии, указаны сроки, определены векторы использования результатов мониторинга.

По итогам представленных материалов проводится анализ результатов управленческой деятельности, утверждается приказом отдела образования аналитический отчёт о результатах управленческой деятельности по организации работы, направленной на выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций за предыдущий учебный год.

Анализируя на муниципальном уровне результаты внешних и внутренних оценочных процедур, выявляются некоторые профессиональные дефициты руководителей образовательных организаций, которые повлекли за собой отрицательные последствия.

Итогом проведения анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций, которые могут включать в себя сведения об использовании успешных практик, методические материалы.

После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование данного направления.

По итогам проводимых мероприятий и принимаемых мер принимаются управленческие решения, включающие сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках.

Завершающим звеном является анализ эффективности принятых мер, который должен быть представлен в виде описания тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты. Анализ эффективности принятых мер включает в себя сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла.