

**Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области**

ПРИКАЗ

от 31.12.2019 г.

№ 238

Об утверждении муниципальной программы
«Выявление, поддержка и развитие способностей
и талантов у детей и молодежи в городском округе –
город Галич на 2020-2022 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 №295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе – город Галич на 2020-2022 годы» согласно приложению.
2. Заместителю начальника отдела образования О.В. Стакановой довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных отделу образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О.В. Стаканову.

Начальник отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области



Е.В. Иванова

Паспорт программы
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов
у детей и молодежи города Галича на 2020 -2022 годы»

Наименование организации	Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области
Наименование программы (далее Программа)	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе – город Галич на 2020-2022 годы»
Назначение программы	Настоящая программа определяет стратегию формирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей
Обеспечение Программы	Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства; внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Исполнители Программы	Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» города Галича Костромской области Образовательные организации города Галича
Срок реализации Программы	2020-2022 гг.
Разработчик программы	Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области
Нормативно-правовое обеспечение Программы	1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. М 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295; 4. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения

	и мониторинга их дальнейшего развития». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года М 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 7. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 гг, утвержденный на заседании Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 октября 2018 года.
Адресная аудитория	- обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, дошкольного образования - педагоги общеобразовательных организаций, дополнительного и дошкольного образования - родители - специалисты отдела образования и методисты МУ ИМЦ
Цели и задачи программы	Цели программы: 1. Увеличение численности детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по направлениям выявления и развития молодых талантов. 2. Создание условий для обеспечения дополнительного образования для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. 3. Обеспечение необходимых условий для педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью. Задачи программы: 1. Организация мероприятий и участие в мероприятиях для одаренных детей и молодежи. 2. Обеспечение доступности дополнительного образования на территории для детей от 5 до 18 лет. 3. Повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций

Приоритетные направления программы/аннотация программы	Реализация задач государственной политики в области образования, обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой согласованной муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.
---	--

Этапы и сроки реализации программы	Первый этап - с января 2020 по декабрь 2020 гг. Второй этап - с января 2021 по май 2022 гг. Третий этап - с июня 2022 по август 2022 гг.
Перечень основных целевых показателей (индикаторов) Программы	- рост удельного веса численности обучающихся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования; - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к 2022 году должен составить 80%; - сохранение и рост доли детей, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней, из общего числа участников; - сохранение и рост количества одаренных детей, которым оказана адресная поддержка по результатам участия в конкурсах; - рост количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми.
Ожидаемые результаты реализации программы	- создание эффективной системы выявления и диагностики одаренных детей в образовательных организациях; - создание и эффективное функционирование системы поддержки одаренных детей; - создание механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития; - повышение качества, доступности и эффективности услуг в сфере работы с одаренными детьми в образовательных организациях;

	- создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми; - пополнение муниципального Банка эффективных практик работы с одаренными детьми; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; - возрастание числа детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраст; - стимулирование талантливых детей; - вовлечение в систему работы с одаренными детьми педагогов дошкольных образовательных учреждений.
--	--

Критерии оценки эффективности Программы	- рост числа обучающихся в образовательных организациях, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах; - увеличение количества детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; - увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на муниципальных, региональных всероссийских олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях (к 2022 году); - рост доли педагогов, активно внедряющих современные методики работы с талантливыми и одаренными детьми; - наличие системы выявления, развития и поддержки, одаренных детей, охватывающей детей школьного возраста; - ежегодная адресная поддержка одаренных детей по результатам участия в конкурсах и мероприятиях.
--	---

Раздел 1. Нормативно-правовые основы Программы и ее актуальность

Программа по выявлению, поддержке и развития одаренных обучающихся города Галича на 2020-2022 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. М 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295;
4. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года М 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 гг, утвержденный на заседании Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 октября 2018 года.

Раздел 2. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы

Система образования города Галича включает 13 образовательных учреждений различных видов и типов, в том числе 4 общеобразовательных учреждения, 8 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

13 образовательных учреждений различных видов и типов, входящих в ведомственное подчинение отдела образования, охватывают 3510 обучающихся и 218 педагогов. В школах города обучаются 2223 учащихся. Дошкольным образованием охвачены 1192 детей. Дополнительным - около 1360 детей.

Во всех 13 общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего среднего образования функционируют 9 классов повышенного уровня: с углубленным изучением отдельных предметов, гимназические и лицейские.

В школах функционирует 38 кружков и секций различных направлений деятельности.

При Доме творчества функционирует техническое направление «Робототехника».

Ежегодно в городе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги предметных олимпиад отражают уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города.

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательные учреждения разрабатывают и реализуют программы и планы по работе с одаренными детьми.

Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования и т.д. В целях развития системы общего и дополнительного образования города, совершенствования системы воспитательной работы, эффективного использования воспитательного пространства города, для создания условий работы с одаренными детьми в городе ежегодно реализуется календарь городских массовых мероприятий и календарь спортивных массовых мероприятий.

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

На занятиях муниципальных методических объединений, рассматриваются вопросы, связанные с организацией работы с одаренными детьми.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях города созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Наряду с отмеченными позитивными факторами, анализ ситуации состояния работы с одаренными детьми и талантливыми школьниками в городе Галиче позволяет выявить ряд проблем и противоречий.

Раздел 3. Основные проблемы и прогнозы развития

Комплексный анализ результатов работы городской системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления.

Прежде всего, это отсутствие системы своевременной профессиональной диагностики одаренных детей, обусловленной разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных организациях носит локальный характер. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно - исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Реализация задач государственной политики в области образования,

обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой согласованной муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

То есть можно выделить следующие проблемы в данном направлении:

- неэффективное использование ресурсов кадрового потенциала;
- недостаточная подготовленность педагогических и руководящих кадров владеющих методикой работы с одаренными детьми;
- отсутствует система поощрения педагогов для выявления и сопровождения одаренных детей.

В настоящее время чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи.

Раздел 4. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Цели программы:

1. Увеличение численности детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по направлениям выявления и развития молодых талантов.
2. Создание условий для обеспечения дополнительного образования для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ.
3. Обеспечение необходимых условий для педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью.
4. Осуществление психолого — педагогического сопровождения талантливых способных детей.

Задачи программы:

1. Организация мероприятий и участие в мероприятиях для одаренных детей и молодежи.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования на территории для детей от 5 до 18 лет.
3. Повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций.
4. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

Этапы и сроки реализации программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется в течении 2020-2022 годов, по следующим этапам:

Первый этап - с января 2020 по декабрь 2020 гг. - организационно-диагностический. Он включает в себя:

- создание нормативно-правовой базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школ с целью выявления типов одаренности детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- создание системы взаимосвязи творческой группы педагогов школ, дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Второй этап - с января 2021 по май 2022 гг. - организационно-практический, этап реализации - связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживании динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных одаренных детей;
- психологическая, педагогическая поддержка одаренных детей.

Третий этап - с июня 2022 по август 2022 гг. - итогово-аналитический. На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана программы дальнейшей работы в этом направлении.

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Муниципальная программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи города Галича на 2020 -2022 годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в городе системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися

способностями.

Реализация муниципальной программы осуществляется в рамках полномочий отдела образования администрации городского округа – город Галич. Муниципальным координатором назначен главный специалист отдела образования, который определяет исполнителей Программы (в целом или отдельных ее мероприятий), а также обеспечивает взаимосвязь между исполнителем Программы, в том числе координацию их действий по реализации Программы или ее отдельных мероприятий.

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Для анализа и оценки конкретных результатов реализации Программы по годам определяются следующие целевые индикаторы:

- рост удельного веса численности обучающихся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования.
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к 2023 году должен составить 80%
- сохранение и рост доли детей, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней, из общего числа участников.
- сохранение и рост количества одаренных детей, которым оказана адресная поддержка по результатам участия в конкурсах
- рост количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми.

Оценка эффективности будет производиться ежегодно в течение всего срока реализации Программы (в т.ч. через мониторинг состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования) и по окончании ее реализации, путем установления степени достижения ожидаемых результатов, а также сравнения текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми назначениями.

Главным ожидаемым результатом реализации Программы является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в сфере образования.

По итогам реализации Программы к 2022 году (по сравнению с уровнем 2019 г.) планируется достижение следующих результатов:

- создание эффективной системы выявления и диагностики одаренных детей в образовательных организациях города;
- создание и эффективное функционирование системы поддержки одаренных детей;
- создание механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития;

- повышение качества, доступности и эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организациях;
- создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- пополнение муниципального банка эффективных практик работы с одаренными детьми;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций;
- сетевое взаимодействие по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
- возрастание числа обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- увеличение количества детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;
- стимулирование талантливых детей;
- вовлечение в систему работы с одаренными детьми педагогов дошкольных образовательных учреждений;

Данная Программа направленная на совершенствование системы выявления, обучения и развития одарённых детей, а также профессиональной и личностной подготовки педагогов, позволит создать объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий.

В результате реализации программы будет выработан механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающий реализацию индивидуальной траектории его развития; повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, работающих с одаренными детьми; возрастание числа обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах; наличие единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему в общей численности детского населения школьного возраста; повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах.

В целях оценки и контроля за ходом выполнения Программы будет организована постоянно действующая система мониторинга по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей. Полученная в результате мониторинга информация будет использована для корректировки действий и пополнения муниципальной базы данных по одарённым и талантливым детям.