

**Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области**

Приказ

30.07.2021 г

№ 107

Об утверждении плана мероприятий
(Дорожная карта) по выявлению,
поддержке и развитию способностей
и талантов у детей и молодежи

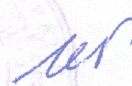
В соответствии с концепцией региональной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей Костромской области в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе – город Галич Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожная карта») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе – город Галич Костромской области.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Планом.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о.директора МУ ИМЦ Соколову Е.Б.

Начальник отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области




Е.В.Иванова

План мероприятий (Дорожная карта) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе – город Галич Костромской области

Общие положения

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Цель:

Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях города Галича, в том числе одаренных детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ).

Задачи:

- исполнение диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение индивидуального сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение обучения педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- построение сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе

с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории города с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

План мероприятий (Дорожная карта) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе – город Галич Костромской области

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательных организаций с одаренными детьми; организационные мероприятия				
1	Обновление и корректировка программ работы с одаренными детьми	Июль - Сентябрь	Руководители ОО	
2	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	В течение года	Руководители ОО	
3	Обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и образовательных учреждений дополнительного образования детей по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	В течение года	Отдел образования, образовательные организации	
4	Выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности	Октябрь-ноябрь	Руководители ОО	Составление банка данных одаренных детей
5	Внедрение и применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	В течение года	Руководители ОО	
6	Разработка приказов, положений о проведении муниципальных этапов Конкурсов	В течение года	Отдел образования	
7	Проведение мониторинга по итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно	МУ ИМЦ, руководители ОО	

8	Сбор данных для муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей, заполнение регионального банка данных	Май	МУ ИМЦ, руководители ОО	
9	Размещение материалов на официальном сайте отдела образования, официальных сайтах образовательных организаций	В течение года	МУ ИМЦ, руководители ОО	
10	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
11	Участие в работе профильных смен для одаренных детей по различным направлениям	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
12	Проведение мероприятий с целью поддержки и поощрения способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
Система работы с одаренными детьми по интеллектуально-творческому направлению				
13	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, регионального уровня	В течение года	Руководители ОО	
14	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	МУ ИМЦ, руководители ОУ	
15	Анализ итогов проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	МУ ИМЦ, руководители ОУ	
16	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Январь - Февраль	МУ ИМЦ, руководители ОУ	
17	Участие во всероссийской олимпиаде школьников «Умницы и умники»	Октябрь - апрель	Отдел образования, руководители ОО	
18	Участие во Всероссийских конкурсах: - «Русский медвежонок» - «Кенгуру»	В течение года	Руководители ОУ	
19	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года»	Март	Отдел образования, руководители ОУ	

20	Участие в конкурсах научно-исследовательских проектов	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
21	Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе инновационных площадок (детский технопарк «Кванториум», центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
Система работы с одаренными детьми по художественно-эстетическому направлению				
22	Организация и проведение муниципального этапа открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	Октябрь	МУДО ДТ, руководители ОО	
23	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Живая классика»	Март	МУДО ДТ, руководители ОУ	
24	Организация участия детей в мероприятиях интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской) инженерно-технической, изобразительной, творческой, физкультурно-спортивной сферах	В течение года	МУДО ДТ, руководители ОО	
Система работы с одаренными детьми по спортивному направлению				
25	Организация и проведение спартакиады среди учащихся муниципальных образовательных учреждений: - Легкая атлетика - Осенний легкоатлетический кросс - Лично-командное первенство по лыжным гонкам	В течение года	Отдел образования, руководители ОО, отдел по делам культуры, туризма, молодежи и спорта	
26	Участие в ежегодной зимней спартакиаде обучающихся образовательных организаций Костромской области	Январь-февраль	Отдел образования	
27	Участие в ежегодной летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Май	Отдел образования	
Работа с педагогами, занимающимися с одаренными детьми				

28	Повышение профессионального мастерства работы с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, ДМО, ММО	В течение года	Отдел образования, руководители ОО, руководители ММО	
29	Участие в региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства в сфере выявления. Поддержки и развития способностей одаренных детей	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
30	Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В конце года	Отдел образования, руководители ММО	
31	Проведение мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей				
32	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	
33	Сбор данных с учетом достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных, муниципальных олимпиад	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	
34	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка	В течение года	Педагог-психолог	
35	Привлечение к участию в мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
36	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	
37	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	В течение года	Педагог-психолог	
38	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года	Педагог-психолог	
Работа с родителями одаренных детей				
39	Размещение информации о работе с одаренными детьми на официальных сайтах отдела образования, образовательных организаций	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	

40	Психолого-педагогическое просвещение родителей через классные часы, индивидуальные консультации, беседы	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	
----	---	----------------	---------------------------------------	--