

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ГОРОД ГАЛИЧ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 27.05.2022 г.

№ 107

О мониторинговом исследовании «Воспитание в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области»

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 25 мая 2022 года № 902 «О мониторинговом исследовании «Воспитание в образовательных организациях Костромской области», в целях реализации Указа Президента РФ от 19.12.2012 г. № 166 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», программой мониторингового исследования, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 18.06.2021 г. № 1045

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций городского округа — город Галич Костромской области в период с 27 мая по 30 августа 2022 года принять участие в мониторинговом исследовании «Воспитание в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области» согласно программы мониторингового исследования «Воспитание в образовательных организациях Костромской области» (прилагается).
2. Главному специалисту отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области Голубевой Е.В. обеспечить проведение и анализ результатов мониторингового исследования «Воспитание в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В.Иванова



Приложение

ПРОГРАММА

мониторингового исследования «Воспитание в образовательных организациях Костромской области»

Раздел I. Общие положения

1. Наименование программы мониторинговых исследований – «Воспитание в образовательных организациях Костромской области».

Мониторинговое исследование проводится в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

2. Цель: совершенствование региональных механизмов управления качеством образования, получение объективной информации о развитии социальных институтов воспитания, об обновлении воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

3. Объект исследования: развитие образовательных организаций Костромской области как социальных институтов воспитания.

4. Предмет мониторингового исследования: процесс и результаты развития образовательных организаций Костромской области как социальных институтов воспитания, особенности обновления в них воспитательного процесса.

5. Сроки реализации программы мониторинговых исследований: ежегодно, в сроки, определяемые приказом департамента образования и науки Костромской области.

6. Исполнители программных мероприятий:

департамент образования и науки Костромской области;
областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»;

муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации Костромской области.

7. Функции участников мониторинговых исследований.
Департамент образования и науки Костромской области осуществляет следующие функции: утверждает график проведения мониторинговых исследований, информирует образовательные организации об их участии в мониторинговых исследованиях, издает приказ об утверждении программы мониторинговых исследований и об утверждении результатов экспертной оценки и мониторинговых исследований.

процедуры их использования; использует материалы экспертизы и мониторинговых исследований для принятия управленческих решений.

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»: организует и осуществляет разработку (корректировку) программы исследований и инструкций, необходимых для проведения исследований; организует и осуществляет разработку электронных форм диагностических материалов и инструкций, необходимых для проведения исследований и предоставляет образовательным организациям доступ к их заполнению, осуществляет организационно-консультационную поддержку участников мониторинга, проводит сбор, структурирование, компьютерную обработку данных, полученных в ходе исследований, проводит анализ полученных данных и по результатам мониторинговых исследований готовит аналитическую справку для направления в департамент образования и науки Костромской области; на основании полученных результатов разрабатывает методические рекомендации по развитию социальных институтов воспитания; знакомит участников мониторинговых исследований с подходами к интерпретации полученных данных.

8. Площадка для проведения мониторингового исследования: портал «Образование Костромской области», сайт КОИРО, раздел «Мониторинги». Ссылка: <http://www.eduportal44.ru/koigo/orgos/SitePages/Домашняя.aspx>

9. Планируемые результаты программы: аналитическая информация о состоянии процесса и результатов развития образовательных организаций Костромской области как социальных институтов воспитания, особенности обновления в них воспитательного процесса для направления в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования и в образовательные организации; методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Раздел II. Основные показатели мониторингового исследования, методы сбора и обработки информации по показателям.

10. В современной образовательной ситуации воспитанию обучающихся уделяется повышенное внимание. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов предусмотрено достижение каждым школьником, наряду с предметными и метапредметными, личностных результатов. Личностные результаты рассматриваются как основная цель современного образования, на реализацию которой ориентированы все общеобразовательные программы на разных уровнях общего образования. В этой связи особый интерес представляет получение ответов на вопросы о способах обеспечения личностных результатов в условиях организации эффективного воспитательного процесса в каждой образовательной организации. Дать ответы на эти вопросы призван региональный мониторинг развития социальных институтов воспитания и обновления воспитательного процесса. Мониторинг предполагает получить системную многоуровневую информацию, опираясь на которую можно совершенствовать процессы становления, функционирования и развития воспитательной системы, в условиях которой возможно достижение личностных результатов. Вопросы систематизируются в соответствии с базовыми компонентами воспитательной системы (Л.И. Новикова, В.А. Караковский).

Поляков, Н.А. Селиванова и др.), они являются базовыми для любой воспитательной системы.

11. Показатели мониторингового исследования:

ценностные ориентации, цели и задачи;
формы организации деятельности, их структурирование; воспитательные отношения и личностные отношения к окружающему миру;
управление воспитательной системой;

открытость системы, взаимодействие с окружающей средой. (объектами).

12. Данные, полученные в ходе мониторинга, обрабатываются на основе сопоставительного анализа, что позволяет выявить проблемные зоны в состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях. Кластеризация участников мониторингового исследования осуществляется по следующим позициям:

по типу организации (органы управления образованием, организации среднего профессионального образования, общеобразовательные организации, специальные коррекционные общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации);

по территориальной принадлежности (отнесенность к муниципальному образованию, в том числе к северо-восточной зоне территориального развития региона);

по типу населенного пункта (региональный центр – город Кострома, муниципальный центр – город, муниципальный центр – поселок, сельское поселение);

по численности обучающихся в организации (полная, малочисленная).

13. Методы сбора информации с уровня муниципальных органов управления образованием.

Опросник для специалистов органов управления образованием

№	Вопрос	Варианты ответов	Комментарий
1.	Муниципалитет		Выбрать
2.	Наличие действующей муниципальной программы (проекта) в области развития воспитания	Да / нет Ссылка на действующий документ	
3.	Приоритетные направления воспитания (укажите не более трех), поддерживаемые в муниципалитете	- духовно-нравственное, - трудовое и профориентация, - эстетическое, - культурно-просветительское, - гражданско-патриотическое, - физическое и ЗОЖ, - экономическое, - популяризация научных знаний	Не более трех
4.	Перечень ключевых управленческих мер (укажите не более трех), реализованных на уровне муниципального образования по развитию воспитания в образовательных	Открытый вопрос. В описании необходимо кратко сформулировать реализуемые меры и их результаты	Не более трех

	организациях в текущем учебном году	Из них количество организаций, имеющих утвержденные программы воспитания	Количество, %
5.	Количество образовательных организаций - Дошкольных образовательных организаций - Общеобразовательных организаций - Организаций дополнительного образования	- Дошкольных образовательных организаций - Школ - Организаций дополнительного образования	
6.	Укажите наименование ведущих организаций муниципалитета, реализующих задачи развития воспитания		Не более трех
7.	Количество действующих на территории муниципалитета детских объединений, деятельность которых направлена на решение задач воспитания.	- Трудовых отрядов - Поисковых отрядов - Волонтерских отрядов - Детско-ветеранских объединений - Детских общественных объединений - Клубов активов, советов - Другое (укажите, что именно)	Количество объединений и включенных их в деятельность детей
8.	Укажите действующие на территории муниципалитета взрослые общественные и профессиональные объединения, деятельность которых направлена на решение задач воспитания	Открытый вопрос	
9.	Наличие муниципального информационного ресурса по вопросам воспитания	Ссылка на информационный ресурс	
10.	Перечислите наиболее значимые проекты федерального и регионального уровня по вопросам воспитания детей и молодежи, в которых муниципалитет принимает участие	Открытый вопрос	Не более трех
11.	Перечислите наиболее значимые проекты муниципального уровня по вопросам воспитания детей и молодежи и дайте им краткую характеристику	Открытый вопрос	Не более трех
12.	Укажите ключевые проблемы в организации и осуществлении воспитания обучающихся	Открытый вопрос	Не более трех

13.	Предложите возможные пути решения указанных проблем в организации и осуществлении воспитания обучающихся	Открытый вопрос	
14.	ФИО, должность, контакты специалиста, заполнившего опрос.	Открытый вопрос	

14. Методы сбора информации с уровня образовательных организаций (руководители или заместители руководителей образовательных организаций).

Опросник для руководителей образовательных организаций			
№	Вопрос	Варианты ответов	Комментарии
Показатель: Ценностные ориентации, цели и задачи			
1.	Воспитательные цели в Вашей образовательной организации определены, зафиксированы в образовательной программе и соответствуют действующему законодательству.	• Полностью • Частично • Слабо	
2.	Воспитательные цели разделяются всеми участниками образовательных отношений	• Полностью • Частично • Слабо	
3.	Укажите степень разделения участниками образовательных отношений Вашей образовательной организации представленных ценностей	1. Жизнь и здоровье 2. Сотрудничество, солидарность 3. Компетентность 4. Познание и наука 5. Признание и достижения 6. Духовность и нравственность 7. Труд и творчество 8. Профессия и карьерный рост 9. Ориентация в современном мире 10. Деятельность на благо людей и общества 11. Благополучие семьи, забота о близких 12. Родная земля, природа 13. Отдых и развлечения 14. Закон и правопорядок	По каждому пункту указать степень в пределах: 76-100% 50-75% Менее 50%
4.	В какой степени решаются нижеприведенные задачи в воспитательной деятельности Вашей образовательной организации?	• Способствует приобщению к базовым национальным ценностям • Формирует отношение к окружающей действительности с опорой на нормы и ценности гражданина РФ • Ориентирует на диалог культур в поликультурном пространстве РФ • Знакомит с тенденциями общественного развития, устраивает в правовые отношения • Ориентирует на достоверное знание	По каждому пункту: • Полностью • Частично • Слабо

	знание	• Формирует духовный мир • Помогает ориентироваться в информационном пространстве • Способствует освоению опыта социально значимых действий • Способствует постижению смысла жизни • Учит трудиться и созидать	
Показатель: Формы организации деятельности, их структурирование			
5.	В Вашей организации определен и реализуется целостный комплекс всех возможных видов воспитательной деятельности обучающимися	• Полностью • Частично • Слабо	
6.	Укажите общее количество обучающихся в Вашей организации, и количество обучающихся, задействованных в разных объединениях, функционирующих в Вашей организации и реализующих воспитательную деятельность	• Досуговое объединение, клуб (программа отсутствует) • Объединение дополнительного образования • Детское общественное объединение (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) • Волонтерское движение • Органы ученического самоуправления • Трудовая бригада • Другое (укажите, что именно)	Не более трех
7.	Перечислите наиболее значимые объединения, решающие задачи воспитательной деятельности в Вашей организации	Открытый вопрос	
8.	Охарактеризуйте состояние организационной структуры воспитательной деятельности	• Целостность структуры • Целесообразность подразделений • Взаимодополняемость в реализации содержания воспитания • Устойчивость взаимосвязей структурных подразделений • Охват основных сфер жизнедеятельности обучающихся	По каждому пункту: • Полностью • Частично • Слабо
Показатель: Воспитательные отношения и личностные отношения к окружающему миру			
9.	В Вашей организации обеспечена сформированность коллектива образовательной организации (педагогов и воспитанников)	• Полностью • Частично • Слабо	
10.	В Вашей организации	Установлены нормы отношений и	По каждому

сложился определенный и принимаемый всеми участниками образовательных отношений	взаимодействия • Согласованы позиции, обязанности участников • Сохраняются и развиваются уникальные воспитательные традиции и социальные практики • Благополучный психолого-педагогический климат • Организацию отличает своеобразие культуры быта и отношений, особая атмосфера	пункту: • Полностью • Частично • Слабо
11. Оцените состояние органов ученического самоуправления	- Наличие нормативных документов, регламентирующих ученическое самоуправление - Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления - Включенность органов ученического самоуправления во все сферы функционирования организации - Влияние органов ученического самоуправления на функционирование организации	По каждому пункту: • Полностью • Частично • Слабо
12. Отметьте наиболее важные уникальные воспитательные традиции и социальные практики, реализуемые в Вашей организации	Открытый вопрос	Не более трех
Показатель: Управление воспитательной деятельностью		
13. В Вашей организации решена задача по созданию организационной структуры воспитательной деятельности, обеспечивающей эффективное управление и самоуправление	- Полностью - Частично - Слабо	
14. Оцените состояние контроля функционирования воспитательной деятельности в Вашей организации	- Вопросы включены в программу внутреннего контроля - Реализуется мониторинг воспитательной деятельности - Вопросы рассматриваются на административных совещаниях - Вопросы становятся предметом рассмотрения на педагогических советах и МО педагогических работников - Вопросы обсуждаются на встречах с родительской и ученической общественностью.	- Постоянно - По мере необходимости - Редко
15. Реализуется ли методическая система сопровождения педагогов по проблематике	- Система обучающих мероприятий, дни методической учебы, открытые мероприятия - Семинары, конференции	- Постоянно - По мере необходимости

воспитательная деятельность...	- Методические объединения - Творческие группы - Проблемные встречи и круглые столы - Участие в сетевых сообществах	- Полностью - Частично - Слабо
16. Профессиональная компетентность педагогов Вашей организации в области воспитания	- соответствует действующим нормативным документам - позволяет успешно решать задачи воспитания - ценностно-смысловая сплоченность педагогического коллектива обеспечивает эффективность воспитательной деятельности	- Полностью - Частично - Слабо
Показатель: Открытость системы, взаимодействие с окружающей средой (объектами)		
17. Обеспечена открытость образовательной организации	- Полностью - Частично - Слабо	
18. Объекты окружающей среды, которые используются воспитательной деятельностью образовательной организации	- Производство и бизнес - Природные объекты - Объекты культуры - Объекты спорта - Исторические объекты - Общественные инициативы, акции - СМИ - Интернет - ВУЗы	- Часто - Редко - Никогда
19. Участие родительской общественности в разнообразных формах деятельности	- Публичный отчет администрации о результатах деятельности - Работа в комиссиях, участие в разнообразных проектах государственного управления - Общешкольные родительские собрания - Классные родительские собрания - Традиционные праздники - Спортивные мероприятия - Отчётные выставки и концерты - Социально-значимые события	76-100% 50-75% - Менее 50%
20. Укажите наиболее значимые организации (не из числа образовательных), с которыми выстроено сотрудничество в вопросах воспитания обучающихся	Открытый вопрос	Не более трех
Общие выводы		
21. Укажите ключевые проблемы в организации и осуществлении воспитательной деятельности в Вашей организации	Открытый вопрос	Не более трех
22. Предложите возможные варианты	Открытый вопрос	

	пути решения указанных проблем в организации и осуществлении воспитательной деятельности в Вашей организации	
23.	ФИО, должность, контакты специалиста, заполнившего опрос.	Открытый вопрос