

Руководителям ОО

**Отдел образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области**

Ленина, 20, г. Галич,
Костромская область, 157201
тел/факс: (49437) 2-17 – 00

googalich@mail.ru

ОКПО 4030920, ОГРН 1034425960073

ИНН/КПП 4403003724/44030100

« 13» апреля 2022 года №173

На № от .2022 год

**О направлении аналитической
справки**

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации городского округа — город Галич Костромской области направляет «Аналитическую справку по результатам региональной контрольной работы в формате ОГЭ» для изучения и использования в работе.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



 Е.В.Иванова

исп: С.В.Смирнова
849437-213-70

Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы по математике в 9 классе в формате ОГЭ

В соответствии с «Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2021 -2022 учебный год», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 18 октября 2021 года №1627, 17 февраля 2022 года в образовательных организациях городского округа — город Галич было организовано проведение контрольной работе по математике в 9 классах в формате ОГЭ. Результаты проверки контрольной работы размещены на сайте <https://oko44.ru>.

В контрольной работе участвовало 201 человек (98%). По итогам выявлен недостаточный уровень подготовленности обучающихся к обязательному государственному экзамену по математике.

Рекомендации:

Руководителям образовательной организации

1. Создать условия для организации и проведения дополнительных занятий компенсирующей направленности, с целью ликвидации имеющихся пробелов в математической подготовке, позволяющих обучающимся, не владеющим учебным материалом на базовом уровне, подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Преподавателям математики

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися в диагностической работе, на этой основе организовать целенаправленное повторение разделов курса алгебры и геометрии 7–9-х классов и математики 5–6-х классов на разных уровнях, уделить внимание ликвидации пробелов в базовых предметных компетенциях.

2. Выявить учащихся, фактически не овладевших математическими компетенциями, требуемыми в повседневной жизни, и допускающих значительное число ошибок в вычислениях и при чтении условия задачи.

3. Составить индивидуальные планы подготовки к итоговой аттестации.