

Уровни образования, формы обучения, нормативный срок обучения (выдержки из Устава ОО)

Учреждение организует обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени, детей со сложной структурой дефекта, детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), сочетающимися с умственной отсталостью различной степени, детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР)

Предметом деятельности Учреждения является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени, детей с РАС, сочетающимися с умственной отсталостью различной степени, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей с РАС, сочетающимися с умственной отсталостью различной степени.

Основными видами деятельности является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, сочетающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с расстройствами аутистического спектра, сочетающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении создаются специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с расстройствами аутистического спектра, сочетающимися с умственной отсталостью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с расстройствами аутистического спектра, сочетающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Учреждение принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), имеющие право на получение образования по адаптированной основной общеобразовательной программе в возрасте от 6,5 лет. Дети принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Правила приёма обучающихся регламентируются локальным актом Учреждения.

Количество классов (групп) и их наполняемость в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и правил.

Образовательные программы и варианты обучения обучающегося определяются в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии.

В Учреждении может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании медицинского заключения. Индивидуальное обучение организуется в соответствии с локальным актом Учреждения.

Обучение детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Продолжительность учебных четвертей, каникул, сроки практики и учебных экзаменов определяются годовым графиком, разработанным Учреждением.

В Учреждении установлена пятидневная учебная неделя с учетом психофизических особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических требований. Уроки проводятся в одну смену.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий и время отдыха между ними определяются расписанием, утвержденным директором Учреждения

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности при получении образования в Учреждении используются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм обучения.

Система оценок, форма, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется локальными актами Учреждения.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

По завершению обучения выпускникам выдается свидетельство об обучении.