

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа №3 Костромской области для детей с ОВЗ»

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДСОВЕТЕ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.

Директор школы:
27 августа 2021 г.

С.В. Рублевская



**План научно-методической работы
на 2021 – 2022 учебный год**

2021г.

Научно-методическая тема школы на 2021-2022 год:

«Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель научно-методической работы школы: создание условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению реализации прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через создание единого образовательного пространства.
2. Повышать качество знаний учащихся через использование современных технологий обучения.
3. Продолжить реализацию ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
4. Разработать для обучающихся 7 класса программы учебных предметов в соответствии с ФГОС УО и АООП 1 варианта.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТМНР.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов, работающих с обучающимися с ТМНР.
7. Организовать работу с родителями в соответствии с программой «Сотрудничество школы с семьями обучающихся с ТМНР».
8. Усилить работу по повышению методической компетентности классных руководителей (стимулировать к прохождению курсов повышения квалификации по воспитательной работе, участию в методических конкурсах, презентации опыта внеурочной воспитательной работы, работы над темами самообразования).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности за счёт самообразования, самопроектирования и самооценки деятельности.

1.1. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Изучение положения о процедуре прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году.	Август-сентябрь.	Руководители МО	Оформление стенда с материалами по процедуре аттестации педагогических работников.
2.	Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.	Сентябрь-июнь.	Руководители МО	Оформление аттестационных материалов педагогов.

3.	Изучение системы работы аттестующихся учителей.	Октябрь-апрель.	зам. директора, рук. МО	Представления на аттестующихся педагогов, справки в рамках ВШК.
4.	Проведение мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов.	Октябрь-апрель.	зам. директора, рук. МО	Создание банка данных
5.	Организация подачи заявлений на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.	Сентябрь-май.	Администрация,	Заявления педагогов
	Принятие решения о представлении на предмет соответствия занимаемой должности в 2021-2022 году. Утверждение списка педагогических и руководящих работников аттестующихся в 2021-2022 году.	Ноябрь-декабрь	Администрация	Представления, список аттестующихся педагогов.
6.	Издание приказа о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий	В теч. года	Директор	Приказ о присвоении квалификационных категорий.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства учителей, тьюторов, специалистов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Уточнение списка педагогических работников, имеющих право на плановое повышение квалификации в 2021-2022 году.	Ежемесячно	Зам. директора	Списки педагогических работников на плановое повышение квалификации
2.	Знакомство с работой в системе регионального повышения квалификации педагогических кадров	Декабрь	Зам. директора	Овладение педагогами технологии работы для создания индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации.
3.	Создание индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагогическими работниками. Самообразование.	В течении года	Зам. директора, педагоги, руководитель МО	Индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов.
4.	Повышение квалификации педагогов специалистов по теме «Особенности работы с детьми с РАС»	В течении года	Руководитель МО, тьюторы, зам.директора	Повышение квалификации педагогических кадров.

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
---	-------------------	-------	-------------	---------------------------

1.	Оформление методических разработок уроков, познавательных и коррекционных занятий	В течение учебного года.	рук. МО, педагоги.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
2.	Представление опыта на заседаниях МО	Согласно плану	руководители МО, педагоги.	Выработка рекомендаций для внедрения.
3.	Представление опыта на сайте школы	Ноябрь-апрель.	Зам. директора,	Решение о распространении опыта работы, страница сайта «Методическая копилка».
4.	Демонстрация практического опыта на открытых уроках и семинарах в рамках областных семинаров.	В течение учебного года.	Учителя, представляющие свой опыт работы.	Рекомендации для распространения опыта.
5.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах регионального и федерального уровней..	В течение учебного года.	Зам. директора, Педагоги	Рекомендации для распространения опыта.
6.	Участие педагогов в региональных и всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку	В течение учебного года	Рук. МО	Рекомендации для распространения опыта.
7.	Публикация педагогами научно-методических статей по обобщению опыта работы по теме «Особенности работы с детьми с РАС»	В течение учебного года	Педагоги	Наличие публикаций

1.4. Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи молодым специалистам

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Консультация по вопросам оформления документации, собеседование.	Сентябрь	заместители директора, руководители МО.	Правильность оформления документации, практическое применение в работе, выявление уровня методической подготовки молодых специалистов.
2.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, руководители МО.	Помощь в организации образовательного процесса, планировании работы.
3.	Посещение уроков, наблюдение, оказание методической помощи.	Декабрь, апрель.	Заместитель директора, педагог-наставник	Повышение качества преподавания, справка.
4.	Организация	Согласно графику	Руководители	Обмен опытом работы.

	взаимопосещения уроков.	взаимопосещения	МО	
5.	Круглый стол. Отчёт о работе над темой самообразования	Май-июнь	Руководители МО.	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.

2. Методические внутришкольные семинары

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
2	Реализация ФГОС ОО с умственной отсталостью (ИН)	В течение года	Директор	
3	Использование Сетевой школы в системе внутреннего документооборота	сентябрь-май	Зам.директора	Практическое применение полученных знаний в работе
4.	Особенности обучения и психолого – педагогического сопровождения обучающихся с РАС	Январь-май	Руков. МО	Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с ОВЗ.
5.	Требования к СИПР (специальной индивидуальной программе развития)	Сентябрь-май.	Руководитель ППк	Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с ОВЗ.
6.	Использование инновационных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь-май	Зам. директора	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

3. Методические объединения

Цель: обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий; совершенствование методического обеспечения образовательных программ и рост профессионального мастерства педагогов.

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Организационные вопросы 1. Задачи методической работы в 2021 – 2022 учебном году, отражение их в планах МО классов «Особый ребёнок», учителей-предметников, классных руководителей. 2. Утверждение плана научно-методической работы на 2021-2022 уч. год. 3. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов.	август	Руководители МО	План научно-методической работы. Рабочие программы учебных предметов. .
МО классов «Особый ребёнок»: 1. Реализация ФГОС ОО с умственной отсталостью (ИН) 2. Утверждение графика взаимопосещения уроков с целью обмена		Руководитель МО.	Рассмотрение вопроса на заседаниях МО Анализ графика

ОПЫТОМ И			
----------	--	--	--

повышением педагогического мастерства. 4. Из опыта работы педагогов с детьми с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. 5. Индивидуальный и дифференцированный подход в условиях инклюзивного обучения детей с умеренной умственной отсталостью в общих классах. 6. Технологии и оборудование для обучения детей с РАС. 7. Разработка СИПР. 8. Комплексная диагностика обучающихся с ТМНР. 9. Творческие отчеты по темам самообразования учителями			взаимопосещения уроков. Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с ОВЗ Обмен опытом. Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с РАС Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с ОВЗ
МО учителей-предметников 1. Реализация проекта «Профессиональные пробы». 2. Использование ИКТ в учебном процессе. 3. Участие в учебных, творческих и социальных проектах учителей-предметников вместе с учащимися имеющие ограниченные возможности здоровья.		Руководитель МО.	Рассмотрение вопроса на заседаниях МО, справка.
МО классных руководителей: 1. Обобщение опыта внеурочной воспитательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 2. Формирование жизненной компетенции обучающихся во внеурочной деятельности (согласно ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью). 3. Содержание и формы внеурочной воспитательной работы с обучающимися с ТМНР		Руководитель МО	Обмен опытом. Выработка методических рекомендаций. Разработка программы оценки личностных результатов обучающихся. Практическое применение полученных знаний при планировании и в работе с детьми с ТМНР.

Организация работы педсовета на 2021-2022 учебный год

5. Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Основные направления работы школы в 2021-2022 г. - готовность к реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО 1-7 кл. и классов «Особый ребенок»; - результаты самообследования за 2020 учебный год и анализ работы школы за 2021-2022 уч.г.;	август	Директор, заместители директора.	План работы школы на 2020-2021 учебный год.

	- план работы школы на 2021-2022 уч.г.; - реализация программы воспитания; - уточнение адаптированной основной общеобразовательной программы 5-9 классов, новых рабочих программ, программ коррекционных курсов, внеурочной деятельности, факультативных занятий, программ дополнительного образования.			
2.	Качество образования как основной показатель работы школы - внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. - анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти - дистанционное обучение: проблемы и перспективы.	ноябрь	Директор, заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) - профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования». - профессиональная педагогическая ИКТ компетентность - первые итоги обновления содержания образования образовательной области «Технология.» Результаты мониторинга нового оборудования в рамках национального проекта «Образование» «Современная школа».	февраль	Директор, заместители директора	Разработка рекомендаций
4.	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях Современной школы - технологии развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также альтернативные дополнительные способы коммуникации. (из опыта	апрель	Директор, заместители директора	

	работы педагогов) Реализация проекта «Я смогу».			
5.	1. Допуск учащихся 9 классов к итоговой аттестации. 2. Перевод учащихся в следующий класс.	май	Директор, заместители директора.	Приказ о допуске учащихся итоговой аттестации. Приказ о переводе учащихся

6. Инновационная деятельность

Цель: Реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Функционирование сайта школы как виртуальной модели.	Сентябрь-май	Ответственный за сайт	Сетевое взаимодействие с ОУ (консультирование по электронной почте, публикация методических разработок, программ, материалов лекций).
Реализация модели обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии				
1.	Участие в региональной системе повышения квалификации через организацию на базе школы семинаров по теме проекта	В течение года	Администрация	Обмен опытом работы
2.	Работа школьного ППк по сопровождению детей с ТМНР	ноябрь	Руководитель ППк Смирнова Е.В., Чистякова С.А.	Повышение осведомлённости педагогов, их участие в деятельности ППк
3.	Сенсорная комната как средство стимулирования познавательных, сенсомоторных и эмоционально-волевых качеств у учащихся с нарушением интеллекта	январь	Психологи школы Дудина С.Ю., Морозова М.А.	Коррекция эмоционально-волевой сферы, познавательных и сенсомоторных процессов.
4.	Разработка программы сотрудничества с семьями, воспитывающих детей с ТМНР	сентябрь	Психолог школы Дудина С.Ю.	Привлечение родителей к учебному процессу
5.	Разработка новой схемы социального партнерства в целях социализации детей с ТМНР	В течении года	Зам директора	Расширение сети социальных партнёров
6.	Разработка комплексной системы диагностики.	сентябрь	Руководитель ППк Смирнова Е.В., Чистякова С.А.	Комплексная диагностика

