

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей предметников

Протокол №_1_ от «_29_» августа 2023 г.

Руководители МО

_____ О.А.Лебедева

_____ З.А.Неустроева



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

_____ С.В. Рублевская

«_____» августа 2023 г.

**План работы
методического объединения
учителей - предметников
на 2023-2024 учебный год**

Темы школы:

Тема работы МО: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), РАС обусловленными умственной отсталостью путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования»

Цель: обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий; совершенствование методического обеспечения образовательных программ и программ тьюторского сопровождения, развитие роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя с внедрением их в учебный процесс.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности

- Систематическое ознакомление с инновациями в методике преподавания, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.

- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

- Продолжить реализацию ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

- Изучение и обобщение опыта работы учителей через осуществление взаимопосещения и проведение открытых уроков.

- Повышение компетентности педагогов при работе с документацией.

Поставленные задачи реализовать через:

- Заседания методического объединения.

- Методическую помощь и индивидуальные консультации, организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления на МО, обмен практическим опытом работы педагогов.

- Проведение открытых уроков и занятий;

- Изучение новинок методической литературы и нормативных документов;

- Участие в областных и городских семинарах, конференциях и конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС УО (ИН).

- Рост качества знаний обучающихся.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

- Участие педагогов и обучающихся классов в конкурсах, олимпиадах различных уровней.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителей.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ;
- пополнение тематической папки методическими материалами.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- взаимопосещение уроков;
- проведение открытых уроков учителями.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ. ФАООП УО

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов, коррекционных курсов;
- взаимопосещение уроков педагогами; открытые уроки.
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

стенды).				
<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>Тема: «Современные образовательные технологии в целях повышения качества образования в соответствии с ФГОС» Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ через применение активных методов обучения (Соболева Е.К) 2. Логопедическая работа с детьми с синдромом Дауна. (Ясенева И.Е.) 3. Приемы и методы повышения грамотности обучающихся на уроках русского языка (Разживина) 4. Кейс-метод –эффективный метод повышения мотивации обучающихся. (Неустроева З.А) 	декабрь 2023 – январь 2024		Руководитель МО, члены МО (из опыта работы учителей школы)	Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью
<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения». Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические разработки»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности работы с детьми с РАС 2. Обмен опытом по реализации тем самообразования: 3. Создание и реализация мероприятия «Музей в чемодане» (Гольшева Н.В. 4. Профилактика эмоционального выгорания педагога (Морозова М.А) 	март 2024	Презентация опыта работы.	Руководитель МО, члены МО (из опыта работы учителей школы)	Повышение компетенции педагогов в вопросе развития и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями.
<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы МО учителей-предметников за 2023-2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов учебного года. Круглый стол «Достигнутые результаты» 	май 2024	Планерка	Руководитель МО, члены МО	Обмен опытом, расширение компетенции педагогических работников

	2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. 3. Рекомендации по ведению документации: - по написанию рабочих программ (Лебедева О.А., Неустроева З.А.). - по написанию СИПР (Смирнова Е.В.)				
2	II. Работа по повышению квалификации педагогов внутри методического объединения и в межметодической деятельности школы.				
	Индивидуальные консультации по разработке рабочих программ по предметам	В течение года	Консультации	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Повышение эффективности разрабатываемых программ
	Консультации по проведению проверочных и контрольных работ; подготовка и корректировка текстов контрольных итоговых работ по предметам; проведению анализа полугодовых и годовых контрольных работ.	В течение года	Консультации	Зам.директора по УВР, руководитель МО	
	Индивидуальные консультации по подготовке к открытым урокам, к выступлениям на заседаниях МО.	В течение года	Взаимопосещение уроков	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
	Посещение уроков по индивидуальной договоренности учителей-предметников.	В течение года	Обмен опытом	Учителя-предметники	
	Проведение и посещение открытых уроков с последующим обсуждением на МО.	Апрель	Обмен опытом	Руководитель МО, учителя, администрация	
	Посещение в конце учебного года учителями-предметниками уроков в четвертом классе с целью преемственности обучения, организации адаптационного периода у будущих пятиклассников.	В течение года		Учителя-предметники	
3	III. Организация обучения кадров учителей-предметников, подготовка к аттестации.				
	Прохождение аттестации учителями предметниками	В течение года	Проекты, исследования	Учителя-предметники	
	Прохождение курсов повышения квалификации			Учителя-предметники	
4	IV. Внеурочная деятельность по предмету				
	Организация участия обучающихся в различных конкурсных	В течение	Сотрудничество с	Учителя-	

	мероприятиях	года	другими учреждениями	предметники	
	Проведение экскурсий, посещение выставок с целью активизации внеурочных методов стимулирования развития познавательного интереса.	В течение года	Сотрудничество с другими учреждениями	Учителя-предметники	
	Организация факультативных занятий и занятий в кружках с целью применения полученных знаний в практической деятельности (ОБЖ, Основы информатики)	В течение года	Творческие отчеты, праздник выставки	Учителя-предметники	
	Участие в учебных, творческих и социальных проектах учителей-предметников вместе с учащимися имеющие ограниченные возможности здоровья.	В течение года	Проекты, исследования	Учителя-предметники	
5	V. Работа с молодыми специалистами				
	Консультации по вопросам оформления текущей документации	В течение года	Межсекционное заседание по запросу	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учитель-наставник	Минимизация ошибок при оформлении текущей документации
	Проведение обучающих семинаров по коррекции поведения обучающихся с полевым поведением.	В течение года	Межсекционное заседание по запросу	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учитель-наставник	Повышение компетенции молодых специалистов
	Оказание содействия в выработке систематизации педагогической деятельности через систематическое взаимодействие с учителем -наставником	В течение года		Зам.директора по УВР, руководитель МО, учитель-наставник	Передача опыта педагогической работы
6	VI. Работа с тьюторами				
	Требование к оформлению текущей документации на начало учебного года	сентябрь 2023	Межсекционное заседание	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Минимизация ошибок при оформлении текущей документации
	Выявление мотивационных стимулов, как ведущий фактор успешной реализации цели развития обучающегося	ноябрь 2023	Межсекционное заседание	Зам.директора по УВР, руководитель МО, тьюторы	Реализация целей тьюторского сопровождения
	Разработка программы тьюторского сопровождения с учетом результатов диагностики обучающегося	Декабрь 2023	Межсекционное заседание	Зам.директора по УВР, руководитель МО, Тьюторы	Повышение эффективности разрабатываемых программ
	Эффективность программы тьюторского сопровождения через анализ достижения полученных результатов	Май 2024	Межсекционное заседание	Руководитель МО, тьюторы	Обмен опытом, анализ результатов работы тьюторов
7	VII. Методическое обеспечение повышения				

	квалификации учителей-предметников и развитие педагогического творческого потенциала.				
	Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции учителей предметников: - ознакомление учителей-предметников с инструктивно-методическими материалами, с изменениями в планах и программах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; - изучение должностных инструкций, локальных актов, рекомендаций; - изучение правил техники безопасности на уроках и во внеурочное время; - оформление кабинетов, использование технических средств обучения и соблюдение правил безопасности по их эксплуатации; - обеспечение комплектами учебной и методической литературы по предметам.	В течение года	Инструктажи, сетевой город, совещания	Инженер по охране труда, администрация, учителя-предметники.	
	Работа методического кабинета по пропаганде передового педагогического опыта, накопление методических материалов из опыта работы учителей школы: - создание видеотеки и ее пополнение в помощь учителям по предметам; - пополнение библиотеки медиаресурсами и презентация материалов; - обзор современной литературы коррекционной педагогики.	В течение года	Методическая копилка	Учителя-предметники.	
	Работа по систематизации и совершенствованию оснащения учебных кабинетов.	В течение года	Смотр-конкурс	Зав.кабинетами	
	Участие учителей-предметников в областных и городских конкурсах педагогического мастерства.	В течение года		Учителя-предметники.	
	Проверка соответствия тематического планирования с записями в журнале	В течение года		Зам.директора по УВР	
8	VII. Организационно-методическая работа				
	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам, коррекционным курсам	Август-сентябрь		Руководитель МО, администрация	
	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной	Август-сентябрь		Руководитель МО, администрация	

	деятельности				
	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	В течение года		Руководитель МО	Информированность педагогических работников
	Структурирование дидактического материала на цифровом ресурсе	В течение года		Руководитель МО	Накопление и систематизация дидактического материала
9	XI. Работа с родителями				
	Приглашение родителей на уроки и внеурочные мероприятия, творческие выставки, спортивные мероприятия.	В течение года		Учителя-предметники	

Банк данных МО учителей-предметников

Темы по самообразованию

ФИО учителя	Тема	Продолжительность работы над темой
Блинова Татьяна Юрьевна	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста	с 2022 года (смена темы)
Быстрицкая Галина Викторовна	Формирование устойчивого интереса обучающихся к занятию русским языком и литературой.	с 2021 года
Гарская Наталья Владимировна	Музыкально - компьютерные технологии как новая обучающая среда в работе коррекционного педагога	с 2021 года
Иванова Светлана Леонидовна	Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ.	с 2021 года
Кузина Татьяна Вячеславовна	Развитие познавательной активности на уроках математики	с 2021 года
Лебедева Оксана Арнольдовна	Развитие познавательных интересов у обучающихся через использование игровых технологий на уроках биологии.	с 2022 года
Окутина Елена Юрьевна	Совершенствование орфографических умений и навыков.	с 2021 года
Пурис Ирина Николаевна	Организация и содержание работы с детьми РАС.	с 2021 года
Разживина Светлана Викторовна	Преодоление мнестической дисграфии, дислексии у обучающихся с ОВЗ	с 2021 года
Раимов Валерий Ганиевич	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках адаптивной физической культуры обучающихся с ОВЗ	с 2021 года
Соболева Елена Константиновна	Использование арт-терапии для познавательного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	с 2021 года
Сулова Юлия Алексеевна	Современные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями.	с 2021 года
Филимонов Дмитрий Сергеевич		
Чистякова Светлана Александровна	Развитие познавательных способностей у младших школьников	с 2021 года
Яценко Светлана Анатольевна	Использование цифровых ресурсов на уроках ПКД	с 2021 года
	Развитие сенсорных способностей детей с нарушением интеллекта и РАС	

