

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа №3 Костромской области для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

**Методический конкурс педагогических работников
образовательных организаций Костромской области**

Номинация

«Методическая разработка воспитательного мероприятия»

Тема воспитательного мероприятия

«Воспитание дружбы и товарищества через содержание
русской народной сказки «Репка»

Целевая аудитория

Обучающиеся класса «Особый ребёнок»
(интеллектуальные нарушения, ТМНР), возраст 10-11 лет.

Автор:

Неустроева Зоя Александровна
учитель начальных классов

Кострома 2023 год

Аннотация

1.Пояснительная записка

1.1 Тематическое направление.....	3
1.2 Актуальность воспитательного мероприятия	3
1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия.....	4
1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.....	4
1.5 Цель, задачи, планируемые результаты воспитательного мероприятия.....	4
1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.....	5
1.7 Педагогические технологии, методы приемы, используемые для достижения планируемых результатов	5
1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.....	6
2 Основная часть	
2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия.....	6
2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия.....	7-15
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.....	16
4. Приложения.....	17 -20

Аннотация

Методическая разработка представляет собой описание и сценарий воспитательного мероприятия для проведения в классах, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Мероприятие направлено на развитие представлений о дружбе, добре, взаимопомощи через содержание русской народной сказки «Репка». Сценарий предполагает участие родителей. При реализации мероприятия используются современные образовательные технологии, разговор с умной колонкой «Маруся», применение коммуникаторов и пиктограмм для обратной связи. Методической разработкой могут воспользоваться педагоги, которые работают в классах «Особый ребенок». Содержание и планируемые результаты соответствуют ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.Пояснительная записка

Тематическое направление

Духовно- нравственное воспитание

Тема воспитательного мероприятия: «Воспитание дружбы и товарищества через содержание сказки «Репка»

Актуальность (обоснование выбора)

Проблема нравственного воспитания детей в настоящее время актуальна. Сейчас можно наблюдать детскую жестокость, грубость среди школьников, все чаще дети предоставлены сами себе, находятся в плену телевизора и компьютера, получают искаженные представления о таких нравственных качествах, как дружба и взаимопомощь. В семьях редко берут книги в руки, чтобы почитать с ребенком и поговорить о прочитанном. Тема актуальна еще и тем, что дети с нарушением интеллекта часто живут в неблагополучных семьях, где отсутствует воспитание и формирование доброты, дружбы взаимопомощи, поэтому им трудно выполнять правила поведения в обществе, школе, они подвержены влиянию, поэтому часто попадают в нестандартные ситуации, им труднее осваивать социальные

ситуации. Воспитательное мероприятие по данной теме при помощи героев сказки формирует представления о дружбе, коллективе, помогает социализации детей, учит дружить, в первую очередь с одноклассниками, способствует развитию коммуникативных навыков, это хорошая профилактика правонарушений. Данное мероприятие способствует формированию читательской грамотности, прививает любовь к книгам.

ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями нацеливает на воспитание нравственных качеств личности ребенка, поэтому проведение мероприятия по данной теме, позволит дать представления о таких нравственных качествах, как «дружба» «друг» «помощь», Актуальность данной темы не вызывает сомнения.

Целевая аудитория

Воспитательное мероприятие ориентировано на обучающихся класса «Особый ребенок» (интеллектуальные нарушения, ТМНР) и составлено с учетом возможностей детей, возраст 10-11 лет.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Воспитание нравственных качеств детей с ОВЗ проходит через все виды деятельности и занимает особое место в системе работы классного руководителя. Данное мероприятие направлено на формирование представлений о дружбе, семье, взаимопомощи, помогает детям понять, каким должен быть настоящий друг. Это мероприятие входит в цикл бесед по нравственному воспитанию и является частью плана воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования представлений о семье дружбе и взаимопомощи через содержание сказки «Репка».

Задачи:

-Формировать у детей представления о «дружбе», «взаимопомощи»,

«семье».

-Прививать любовь к русским народным сказкам, к чтению.

- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе (команде).

Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

Планируемые результаты

- Формирование начальных представлений о нравственных качествах

- Положительная динамика показателей уровня воспитанности и развития обучающихся.

- Овладение социальным и нравственным опытом, представленным в сказке.

- Развитие коммуникативных умений: умение работать в группе, участвовать в разговоре вербально и невербально , слушать и слышать собеседника

- Развитие читательской грамотности

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Самым доступным источником информации для детей с ОВЗ являются сказки, это одна из современных форм работы с детьми по привитию любви к народному творчеству и формированию качеств личности. Формирование понятие «дружба» через знакомую сказку «Репка» помогает детям глубже понять смысл слов «дружба», «друг», «взаимопомощь» Русская народная сказка, как правило, вызывает отклик, эмоции у детской аудитории, особенно у детей с нарушением интеллекта, что усиливает воспитательное влияние. Данная форма интересна детям с интеллектуальными нарушениями, потому что сказка понятна и известна ребятам. Мероприятие проводится с элементами игры, включена самостоятельная деятельность детей, инсценировка сказки, включение работы с умной колонкой «Маруся» помогает повысить мотивацию и заинтересованность детей.

Педагогические технологии, методы приемы, используемые для достижения планируемых результатов

При проведении мероприятия были использованы следующие технологии:

Здоровьесберегающие технологии (на протяжении всего мероприятия):
смена видов деятельности,

ИКТ технологии: работа с колонкой «Маруся», прослушивание аудиозаписи сказки, песен о дружбе, использование озвучки при инсценировании сказки

Игровая технология

Включение проблемных заданий

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: классный руководитель, родители.

Методические: Конспект воспитательного мероприятия, в котором определены цель, задачи, форма проведения и применяемые технологии.

Материально-технические: костюмы для инсценировки, сделанные родителями, ноутбук с выходом в интернет, коммуникаторы, колонка «Маруся», аудиозапись песни «Дружба крепкая» «Улыбка», воздушные шары.

Информационные: задания для детей, напечатанные слова «дружба, семья, труд, друг», пиктограммы: «да», «нет», «спасибо», «привет», «пока», «семья» «дружба», фигурки героев, игра-пазл «сердце», фото детей класса.

Основная часть

Описание подготовки воспитательного мероприятия

Одним из важных воспитательных моментов данного мероприятия является этап подготовки.

Цель этапа: заинтересовать и включить родителей в совместный процесс

подготовки, в процессе общения происходит сближение членов семьи. Родителям было дано задание вместе с детьми прочитать сказку «Репка», посмотреть мультфильм, познакомиться с героями и выбрать одного для инсценировки в классе, с родителями был проведен инструктаж (чтобы не было одинаковых ролей), сделать маски, костюмы героев.

2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия

Этапы проведения	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат
Мотивационный	-Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами собрались на необычное мероприятие. <i>Приложение 1</i> -А начнем мы его с прослушивания песни (включая аудиозапись песни «Дружба крепкая» 1 куплет и припев) Приложение 2 -Это песня о дружбе, значит мы будем говорить о дружбе.	Здороваются вербально и невербально, жестами. Слушают учителя Слушают песню определяют тему	Положительный настрой на общение
Определение темы мероприятия, постановка задач	-Сегодня мы с вами поговорим об очень важных человеческих качествах: дружбе и	Безречевые дети работают с коммуникатором. и с помощью	Развитие коммуникативных навыков

	взаимопомощи. -Ведь именно эти качества помогают людям обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим человеком. (учитель открывает тему на доске и все вместе читают слово «Дружба» (Приложение 3)	учителя выводят тему.	
Этап актуализации знаний.	-Работать мы будем не одни, к нам пришли наши друзья. Но они спрятались в коробочках, откройте и посмотрите кто там. (открывают коробочки, в которых лежат тактильные фигурки героев сказки «Репка»). (Приложение 4) -Потрогайте их, рассмотрите -Ребята, а кто знает, из какой они сказки?	Открывают коробочки и достают героев, рассматривают, называют(показывают картинку, используют коммуникатор) выходят к доске и прикрепляют на магнитную доску, называют сказку	Актуализация знаний детей, развитие умения слушать учителя Привитие любви к сказкам

Основная часть	Молодцы ! -Это русская народная сказка «Репка». Ее придумал русский народ. -Дома, вы с родителями читали эту сказку, смотрели мультфильм. (показываю книгу) -Давайте, еще раз послушаем сказку, а вы можете рассматривать иллюстрации в книге. (включаю запись сказки). Приложение 5 - А теперь мы расположим героев сказки по порядку. Ребята что посадил дед? (показываю настоящую репу) Кто помогал ему вытаскивать репку? Кого позвала бабка? и т.д до мышки -Почему они смогли ее вытащить?	Дети рассматривают книги по желанию, слушают аудиозапись сказки Отвечают вербально и невербально (пиктограммы,	Формирование умения слушать других Воспитание
----------------	---	--	---

	- А если бы они не пришли, что могло случиться? -Правильно, урожай мог погибнуть, а это труд, который надо беречь -вместе они смогли вытянуть репку, потому что помогали друг другу. -Можно ли их назвать друзьями? -А что же такое дружба? (выслушиваю ответы детей) -Ребята, у нас есть наш друг, который в трудную минуту нам помогает, узнали? Это колонка «Маруся», которая знает все. (Приложение 6) -Давайте спросим у нее, что такое дружба (задаю вопрос «Марусе»: Что такое дружба?	картинки) Дети отвечают на вопросы, дети отвечают, безречевые дети показывают картинки	уважения к труду людей Формирование представления о дружбе
--	---	---	--

	Обсуждение понятия «дружба» Давайте сделаем вывод Дружба – это когда люди вместе, помогают друг другу, как в сказке. Один дед не смог бы вытащить такую огромную репку. Так и в жизни, надо уметь дружить и помогать своим друзьям - А у вас есть друзья? Покажите на фотографии -Здорово, когда есть друзья. -Наше занятие мы начали с песни, в которой есть такие слова: «Друг всегда меня сможет выручить, если что -нибудь приключится вдруг» - Как вы понимаете эти слова? -Кто в сказке «Репка»	Слушают ответы умной колонки «Маруся» дети рассказывают с помощью учителя о своих друзьях, безречевые дети показывают на фотографии и называют с помощью коммуникатора	
--	---	--	--

Инсценировка сказки	оказался рядом с дедом в трудную минуту? - Можно назвать их друзьями? -Да, они друзья, да еще и одна семья. -Чтобы с тобой дружили, ты тоже должен уметь прийти на помощь, помочь человеку, как в песне «Нужным быть кому-то в трудную минуту. - Наш класс тоже очень дружный, давайте докажем это. - Попробуем показать сказку своими силами. (Л.А) ты сможешь одна показать сказку? -Конечно, нет -Что же делать? -Позови своих друзей-одноклассников, они тебе помогут. Сказка научила нас главному правилу	Участвуют в инсценировке сказки, каждый в своем костюме героя	Коммуникативные навыки: умение работать в группе Воспитание нравственных качеств «дружбы», взаимопомощи
----------------------------	--	--	--

Этап применения знаний	дружбы: если друг зовет на помощь, надо идти. -Проверим правильно ли вы понимаете значение слова «дружба»		
Вопрос-ответ	Учитель задает вопрос, а дети поднимают карточки «да» или «нет» 1 Друг всегда тебе поможет 2 Друг это тот, кто тебя обижает? 3 Другу можно рассказать обо всем? 4.Мама, папа - это твои друзья? 5.Если друг заболел, ты придешь ему на помощь? Приложение 7	Дети поднимают пиктограммы «Да Нет» или отвечают вербально	Развитие речи
Подведение итогов	Молодцы, справились с заданием. Ребята, давайте вспомним, какая у нас была тема?		

Рефлексия	Что же такое дружба? - Прошу выйти ко мне Н,И (предлагаю ему начать собирать большой пазл сердца, (он начинает, потом приглашает помочь следующего, итак, пока не выйдет весь класс) <i>Приложение 8</i> Здорово, посмотрите какое сердце у нас получилось, мы собрали его все вместе. -Это сердце «Дружбы» нашего класса. -Друзья, встанем в круг и будем передавать его друг другу с улыбкой на лице. Ведь дружба начинается с улыбки. (Включаю запись песни «Улыбка» <i>Приложение 9</i> Дети передают сердце по кругу, даря улыбку) (учитель тоже в кругу, помогает детям)	Собирают пазл «сердце» все вместе	Коммуникативные навыки: помощь другу, работа в группе
-----------	--	-----------------------------------	---

	-Это сердце будет висеть в классном уголке, когда вам будет нужна помощь, подойдите к сердцу, мы поймем, что нужна помощь, и все вместе справимся, как и положено друзьям! -Какое у вас сейчас настроение? Если вам понравилось на занятии, возьмите зеленый шарик, если нет, то красный. С этими шариками вы пойдете домой. Давайте попрощаемся, скажем спасибо нашим сказочным героям. Спасибо вам за участие. Вы все были молодцы! <i>Приложение 10</i>		
--	---	--	--

Дети прощаются, говорят «спасибо» (вербально и невербально)

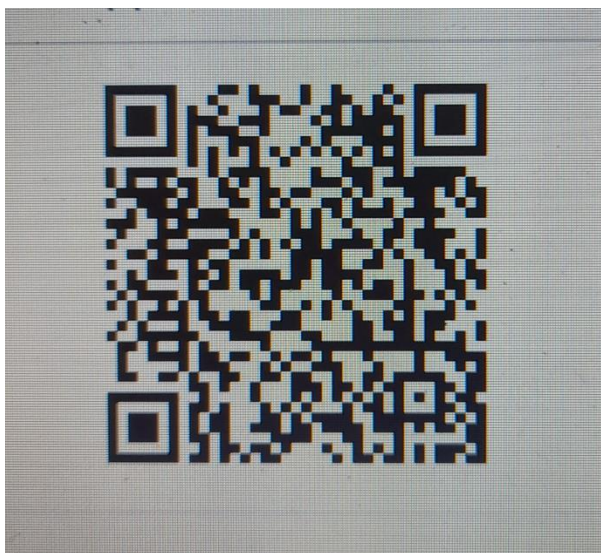
3 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Данное мероприятие несет большой воспитательный и обучающий потенциал, поэтому может быть основой для разработок занятий по духовно-нравственному направлению, сказки могут быть другие, направленные на воспитание нравственных ценностей, содержание разработки можно адаптировать для детей с разными интеллектуальными возможностями, вносить свои коррективы.

Приложение 1 Пиктограмма «привет»



Приложение 2 QR-код и ссылка на песню «Дружба крепкая»

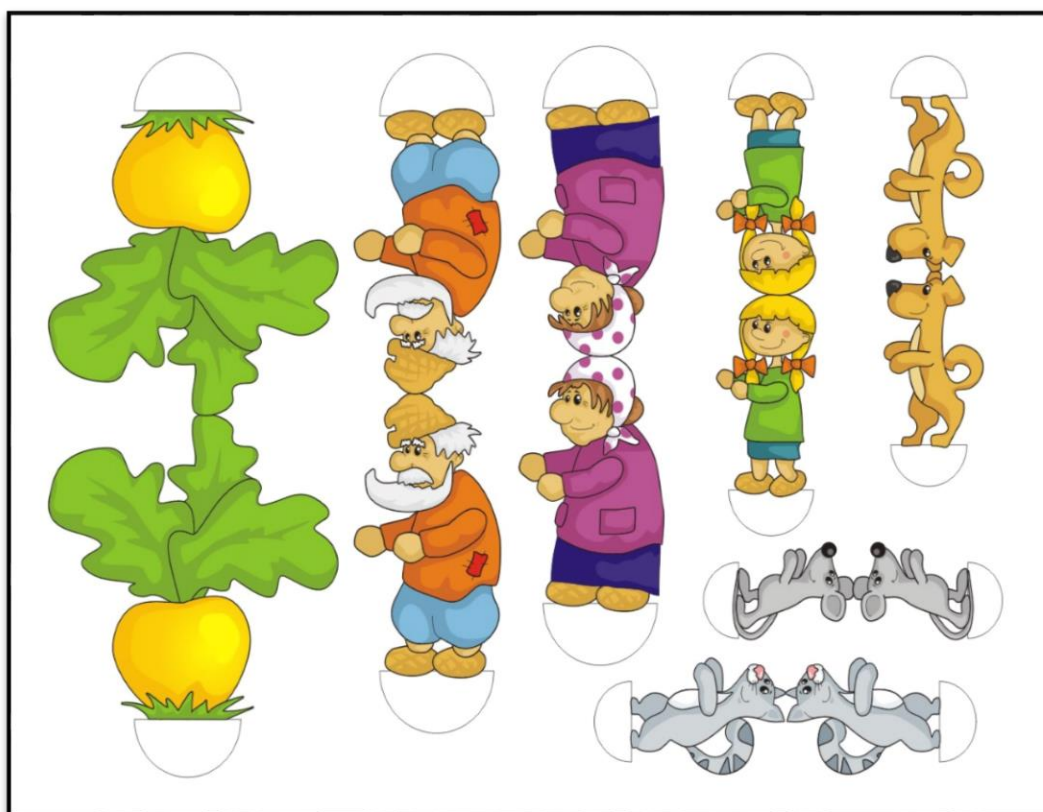


<https://clck.ru/33kUos> - ссылка на песню «Дружба крепкая»

Приложение 3 Слово «Дружба»

ДРУЖБА

Приложение 4 «Фигурки героев»



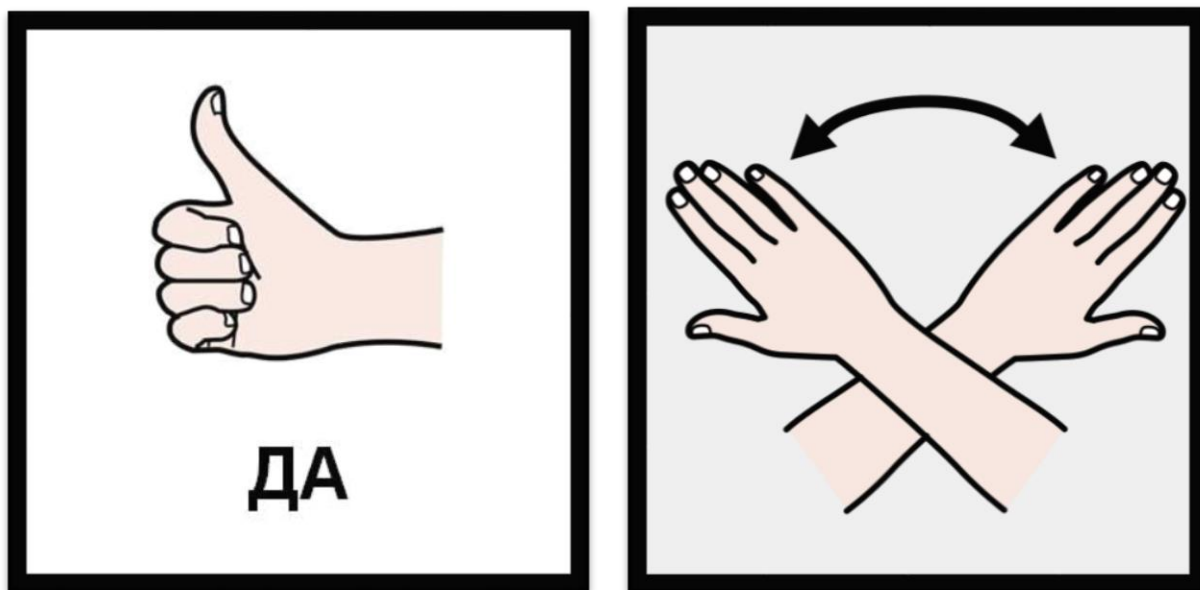
Приложение 5 «Запись сказки «Репка»

Ссылка на запись -- <https://clck.ru/MpT2u>

Приложение 6 Картинка колонки «Маруся»



Приложение 7 Пиктограммы «да» «нет»



Приложение 8 Пазл «сердце»



Приложение 9 QR-код и ссылка на песню «Улыбка»



<https://clck.ru/33kUmn> - ссылка на песню

Приложение 10 « Пиктограммы «спасибо» «до свидания»

