**Отчет о работе федеральной стажировочной площадки на базе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3» Костромской области**

С 2012 года ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3» Костромской области является базовой школой федеральной стажировочной площадки Костромского областного института развития образования по Направлению «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта)».

**Прошедшие мероприятия.**

**10-14 сентября 2012 года** в г. Костроме был проведен обучающий семинар региональных команд тьюторов по Направлению работы стажировочной площадки. На данное мероприятие Костромская область встретила 11 регионов РФ.

Администрация и педагоги нашей школы получили сертификаты тьюторов, позволяющие обеспечивать распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Малова Елена Евгеньевна

2. Ступенькова Марина Юрьевна

3. Наумова Наталья Геннадьевна

4. Халиярова Марина Витальевна

5. Чистякова Светлана Александровна

6. Прохорова Марина Александровна

В рамках семинара была организована экскурсия по школе с демонстрацией работы мастерских, учебных классов и т.д. Подготовлены выставки и презентации.

На базе школы было организовано проведение мастер-класса «Опыт инновационной деятельности Областного государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреэждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3 Костромской области»».

Педагоги школы презентовали опыт работы в мастерских. Продемонстрирован опыт работы в направлении трудового обучения по швейному делу, столярному и картонажно-переплетному делу, по декоративному цветоводству. Показаны занятия по социально-бытовой ориентировке.

Опыт демонстрировали:

*Малова Елена Евгеньевна* – учитель трудового обучения (швейное дело);

*Савич София Ивановна* – учитель трудового обучения (столярное, переплетно-картонажное дело);

*Лебедева Оксана Арнольдовна* – учитель биологии (декоративное цветоводство);

*Наумова Наталья Геннадьевна* – учитель социально-бытовой ориентировки.

*Чистякова Светлана Александровна* – учитель ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3 Костромской области».

**24-28 сентября 2012 года** в г. Костроме проводились по Направлению стажировочной площадки обучающие мероприятия по модульным программам повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений и психолого-медико-педагогических комиссий – логопедов, психологов, социальных педагогов, дефектологов, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках курсов 24-28 сентября на базе школы был организован обучающий семинар по теме «Реализация модели социализации учащихся с ОВЗ через профессионально-трудовую подготовку» в соответствии с учебным планом.

В программу семинара вошли мастер-классы, показ презентаций опыта работы, показ коррекционных занятий.

Мастер-классы:

* «Кокетка. Виды кокеток» (Малова Елена Евгеньевна, учитель швейного дела);
* «Разметка бруска рейсмусом» (Савич София Ивановна, учитель столярного и переплетно-картонажного дела).

Презентации опыта:

* Социализирующие компоненты программы воспитания учащихся (Наумова Наталья Геннадьевна, зам.директора по воспитательной работе);
* Декоративное цветоводство (Лебедева Оксана Арнольдовна, учитель биологии);
* Особенности проведения уроков трудового обучения в коррекционной школе VIII вида (Малова Елена Евгеньевна, учитель трудового обучения);
* Социализация детей с тяжелой умственной отсталостью (Чистякова Светлана Александровна).

Занятия:

Групповое коррекционное занятие по теме «Развитие познавательных процессов» (Прохорова Марина Александровна, педагог-психолог).

**В декабре 2012 года** педагоги ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школы VIII вида № 3» Костромской области участвовали в серии вебинаров для регионов РФ. Всего участие в прослушивании вебинаров приняло участие приблизительно 22 региона.

Алгоритмы вытсуплений и темы вебинаров отражены далее.

**Алгоритм проведения вебинара (1)**

**«Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

1. Направления сопровождения психолого-педагогического процесса социализации детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3»

**Халиярова Марина Витальевна** – директор ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

2. Формирование социальных и личностных компетенций у учащихся через профессионально-трудовую подготовку на уроках трудового обучения и социально-бытовой ориентировки.

**Малова Елена Евгеньевна** – учитель трудового обучения (швейное дело) ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Савич София Ивановна** – учитель трудового обучения (столярное, переплетно-картонажное дело) ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Быстрицкая Галина Викторовна** – учитель по социально-бытовой ориентировке ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

3. Диагностика профессиональных предпочтений и возможностей учащихся с нарушением интеллекта

**Прохорова Марина Александровна** – педагог-психолог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

4. Организация профессиональной ориентации учащихся.

**Гудова Виктория Николаевна** – социальный педагог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Алгоритм проведения вебинара (2)**

**«Модель социализации детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

1. Модель социализации учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта

**Голубева Марина Сергеевна** – старший методист ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

2. Условия социализации и профессионально-трудовой подготовки учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта

**Ступенькова Марина Юрьевна** – заместитель директора по учебной работе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

3. Социализация детей-инвалидов с тяжелой умственной отсталостью по формированию навыков самообслуживания, коммуникации и хозяйственно-бытового труда.

**Гудова Виктория Николаевна** – социальный педагог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

4. Социализация учащихся с умеренной умственной отсталостью   
посредством трудовой подготовки

**Чистякова Светлана Александровна** – учитель ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

5. Партнерство и сотрудничество во внешнем образовательном пространстве специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

**Наумова Наталья Геннадьевна** – заместитель директора по воспитательной работе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Алгоритм проведения вебинара (3)**

**«Социализирующие компоненты программы воспитания учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

1. Создание условий в специальной (коррекционной) школе VIII вида для подготовки учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

**Наумова Наталья Геннадьевна** – заместитель директора по воспитательной работе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

2. Социально-педагогическая работа с родителями по вопросам социализации детей с нарушением интеллекта.

**Гудова Виктория Николаевна** – социальный педагог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

3. Формирование мотивации к учебной и трудовой деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью.

**Прохорова Марина Александровна** – педагог-психолог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Алгоритм проведения вебинара (4)**

**«Создание условий для профессионально-трудовой подготовки средствами дополнительного образования»**

1. О системе дополнительного образования в ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Наумова Наталья Геннадьевна** – директор ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

2. Закрепление трудовых умений и навыков по столярному деле во неурочной деятельности.

**Савич София Ивановна** – учитель трудового обучения (столярное, переплетно-картонажное дело) ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

3. Декоративно-прикладное искусство в специальной школе.

**Малова Елена Евгеньевна** -– учитель трудового обучения (швейное дело) ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

4. Использование техники сфитфлористики на занятиях с детьми в специальной школе.

**Никифорова Ирина Валерьевна** – педагог начальных классов ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

5. Развитие познавательных навыков и способностей детей с нарушением интеллекта на занятиях по компьютерной грамотности.

**Чистякова Светлана Александровна** – педагог начальных классов ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

4. Формирование коммуникативных навыков детей с нарушением интеллекта.

**Прохорова Марина Александровна** – педагог-психолог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Результатом участия педагогов в стажировочной площадке** является издание рабочей тетради для слушателей курсов по Направлению «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта)».