**Алгоритм проведения вебинара (2)**

**«Модель социализации детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

1. Модель социализации учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта

**Голубева Марина Сергеевна** – старший методист ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

2. Условия социализации и профессионально-трудовой подготовки учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта

**Ступенькова Марина Юрьевна** – заместитель директора по учебной работе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

3. Социализация детей-инвалидов с тяжелой умственной отсталостью по формированию навыков самообслуживания, коммуникации и хозяйственно-бытового труда.

**Гудова Виктория Николаевна** – социальный педагог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

4. Социализация учащихся с умеренной умственной отсталостью   
посредством трудовой подготовки

**Чистякова Светлана Александровна** – учитель ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

5. Партнерство и сотрудничество во внешнем образовательном пространстве специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

**Наумова Наталья Геннадьевна** – заместитель директора по воспитательной работе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».