**Алгоритм проведения вебинара (1)**

**«Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

1. Направления сопровождения психолого-педагогического процесса социализации детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3»

**Халиярова Марина Витальевна** – директор ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

2. Формирование социальных и личностных компетенций у учащихся через профессионально-трудовую подготовку на уроках трудового обучения и социально-бытовой ориентировки.

**Малова Елена Евгеньевна** – учитель трудового обучения (швейное дело) ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Савич София Ивановна** – учитель трудового обучения (столярное, переплетно-картонажное дело) ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

**Быстрицкая Галина Викторовна** – учитель по социально-бытовой ориентировке ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

3. Диагностика профессиональных предпочтений и возможностей учащихся с нарушением интеллекта

**Прохорова Марина Александровна** – педагог-психолог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».

4. Организация профессиональной ориентации учащихся.

**Гудова Виктория Николаевна** – социальный педагог ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3».