Приложение №1

к приказу № 01-21-189/1

от 30.09.2021г.

**План мероприятий по формированию и оценке**

**функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Наименование | Сроки | Ответственные |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | |
| **1** | Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: | Август-сентябрь 2021г. | Беляшина О.О., директор школы-интерната,  Кравченко М.П, заместитель директора, Руководители методических объединений |
| 2 | Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь  2021 г. | Беляшина О.О., директор школы-интерната,  Кравченко М.П, заместитель директора. |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь  2021 г. | Беляшина О.О., директор школы-интерната |
| 4 | Организация методического совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | октябрь  2021 г. | Кравченко М. П,, заместитель директора. |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 9-10 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | До 1 октября  2021 г. | Кравченко М.П. заместитель директора. |
| 6 | Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-10 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | До 1 октября  2021 г. | Кравченко М.П.  Михина О.В. |
| 7 | Формирование педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. | До 1 октября  2021 г. | Беляшина О.О., директор школы-интерната |
| 8 | Актуализация план работы МО педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | До 1 октября  2021 г. | Кравченко М.П.  Руководители методических объединений |
| 9 | Проведение родительских собраний «Формирование функциональной грамотности у школьников» | Сентябрь-ноябрь 2021г. | Классные руководители |
| 10 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы. | В течение  всего периода. | Беляшина О.О., директор школы-интерната |
| **II. Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов по вопросам готовности к поведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь  2021г. | Руководители методических объединений |
| 2 | Участие педагогов в курсах повышения квалификации по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | По плану КОИРО | Кравченко М.П. |
| 3 | Организация методической поддержки учителей (консультации) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Руководители методических объединений |
|  | **III.Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | |
| 1 | Обобщение и распространение опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках предметных декадников) | В течение 2021-2022 учебного года | Руководители методических объединений,  Кравченко М. П. |
|  | **IV.Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | |
| 1 | Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение2021-2022 учебного года | Руководители методических объединений,  Кравченко М. П. |
| 2 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь-апрель 2022 г | Руководители методических объединений,  Кравченко М. П. |
| **V. Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся | Сентябрь 2021г. | Учителя-логопеды |
| 2 | Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Руководители методических объединений,  Кравченко М. П. |
| 3 | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочную деятельность | В течение 2021-2022 учебного года | Михина О.В., заместитель директора |
| 4 | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней. | В течении 2021-2022 учебного года | Руководители методических объединений,  Кравченко М.П., Михина О.В. |