

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Принято

педагогическим советом

Протокол № 1
от 30 августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

В.П. Рубцова

Протокол _____

от « » _____ 20 г.

Утверждаю

Директор школы – интерната

Приказ № 01-31-176

от 01.09.2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о поощрении обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании п. 26 ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников ОГКОУ (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение регламентирует меры морального и материального поощрения обучающихся в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил внутреннего распорядка, особых достижений.

2. Цель Положения.

2.1. Содействовать созданию в Школе благоприятной обстановки для плодотворной учёбы и работы, стимулировать активность учащихся в школьной жизни

2.2. Поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного и воспитательного процесса.

2.3. Подготовить обучающихся и воспитанников школы к ответственной жизни в свободном обществе.

3. Виды поощрений.

3.1. Обучающиеся Школы поощряются за хорошую учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, за поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных спортивных состязаниях, конкурсах, фестивалях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

3.2. К обучающимся и воспитанникам Школы применяются следующие виды поощрений:

- Благодарственное письмо директора школы;
- Благодарственное письмо директора школы родителям обучающегося в школе;

- награждение ценным подарком;
- размещение фотографии обучающегося на Доску Почёта школы.

4. Принципы применения поощрений.

4.1. Обучающиеся и воспитанники, имеющие замечания по поведению, стоящие на внутришкольном контроле или на учете в КДН и ЗП и ПДН, к поощрениям не представляются.

4.2. Применение мер поощрения, установленных в школе, основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся школы;
- гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения обучающихся и воспитанников школы;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

5. Порядок предоставления учащихся к поощрению и применению мер поощрения.

5.1. Благодарность директора школы (Благодарственное письмо) объявляется обучающимся и воспитанникам за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности, участием в мероприятиях (конкурсы, соревнования, смотры, выставки и т.п.) международного, всероссийского, регионального уровней.

5.2. Благодарность объявляется приказом директора школы, оформляется на специальном бланке.

5.3. Решение об объявлении благодарности обучающимся и воспитанникам может приниматься на мо классных руководителей, административном совещании.

5.4. Благодарственное письмо директора школы родителям обучающегося и воспитанника вручается родителям обучающегося и воспитанника, достигшего высоких показателей в учебной и трудовой деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности.

5.5. Оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имен, отчества родителей обучающегося и воспитанника школы.

5.6. Зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей обучающегося Школы.

5.7. Кандидатура обучающегося и воспитанника предлагается членами администрации и классным руководителем, обсуждается на классном собрании и выдвигается на утверждение педагогическому совету.

5.8. Поощрения объявляются в приказе по Школе, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и воспитанников школы.