Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник лагеря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Евланова | УТВЕРЖДАЮ:Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ланская Ю.Ф. |

**ПРОГРАММА**

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

***«ЗАТЕЙНИКИ»***

******

**Возраст детей:** 7 лет - 13 лет

**Срок реализации:** 02 июня – 27 июня.

г. Кострома, 2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный лагерь. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, временного детского коллектива, создает основу для развития и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, пособствующий снятию психологического напряжения, формированию ЗОЖ, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Для организации занятости учащихся в летнее время была разработана программа «Затейники». При составлении программы учитывались традиции, возраст детей, состояние здоровья, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, памятные даты.

Данная программа предусматривает реализацию мероприятий, направленных на формирование отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.

**Актуальность**данной программы заключается в том, что понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.  А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей. Сделать его   занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних классов.

 Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования жизнедеятельности коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в лагере с дневным пребыванием детей «Затейники», дети погружаются в мир отдыха и игрового пространства с пользой.

 Воспитатель, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

С учетом возрастных особенностей участников смены (7 - 13 лет) разработана программа,которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Основное **направление** реализации летнего отдыха – физкультурно-оздоровительное. Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

По **продолжительности**программа реализуется в течение одной лагерной смены продолжительностью 18 календарных дней.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразные человеческие отношения, и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского социума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, повысить самооценку.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, зарядка, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявление их наклонностей и способностей.

В рамках реализации программы в лагере запланирована работа кружков, которые призваны развивать творческие способности детей, обучать ребят разнообразным видам творческой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Направление** |
| **1.** | Радуга талантов | художественно-эстетическое |
| **2.** | Юный шашист - шахматист | интеллектуальное |
| **3.** | Здоровячек | спортивно-экологическое |

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

***1.Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3.Принцип дифференциации воспитания***

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой .

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики.

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***4.Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- соблюдение режимных моментов.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению

своего здоровья, к личному уровню творческой, интеллектуальной подготовки и максимальному

раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

**Задачи:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств.
4. Способствовать формированию культурного поведения.
5. Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Подготовительный этап – апрель-май 2025 года
2. Организационный этап смены – 2 июня – 5 июня 2025 года.

3.Основной этап –2 июня – 26 июня 2025 года.

4.Аналитический этап смены – 24 июня – 26 июня 2025 года.

**МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована на базе ГКОУ Школа – интернат с ТНР и ОДА.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

*В ходе реализации данной программы ожидается:*

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, участие в турнирах, мастер классах);

- расширение кругозора детей (посещение экскурсий) ;

- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- личностный рост участников смены.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Затейники». На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на две равные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

***Организационный модуль.***

***Формы работы:***

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление лагеря;
* подготовка материальной базы;
* определение обязанностей;

***Оздоровительный модуль.***

***Формы работы:***

* утренняя зарядка;
* закаливание;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о здоровом образе жизни;
* спортивные мероприятия;
* экскурсии;
* подвижные игры;

***Творческий модуль***

***Формы работы:***

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в кружках;
* участие в общелагерных мероприятиях;
* работа творческих мастерских по интересам;
* экскурсии;
* конкурсы;
* викторины.

***Патриотический модуль***

***Формы работы:***

* посещение школьного музея;
* беседы «День России»;
* беседы о ВОВ
* Беседы о толлерантности.

***Нравственно-экологический модуль***

***Формы работы:***

* экскурсии;
* беседы о нравственности;
* экологический квест;
* экологический десант;
* викторины, конкурсы;
* мероприятия экологической направлености.

***Социально-психологический модуль***

**Формы работы:**

* анкетирование ;
* тестирование;
* индивидуальные беседы;
* групповая работа;
* анкетирование (подведение итогов).

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы «Большое морское путешествие» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

**1.Подготовительный этап**

 *Основные виды деятельности:*

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
* оформление помещений
* формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
* подготовка методического материала на основе учета тематики;
* изготовление атрибутики, реквизита.
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.
* размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

**2.Организационный этап**

*Задачи:*

* создать условия для раскрытия способностей каждого;
* создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
* выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

*Содержание:* игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, формирование детских коллективов;
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск игровой
* знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
* организация медицинского осмотра детей;
* открытие смены.

**3.Основной этап**

*Задачи:*

* обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
* научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день.
* создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
* заботиться о сплочении детского коллектива.

*Содержание:* работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

*Основная деятельность:*

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* организация деятельности органов детского самоуправления;

**4.Заключительный этап**

*Задачи:*

* найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
* подвести итоги;
* подготовить прощальные сюрпризы друг другу, грамоты.

*Содержание*: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

* Итоговая диагностика.
* Создание  эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
* Подведение итогов  смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, с символикой лагеря;
* Анализ работы. Закрытие смены.

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка  о посещении лагеря в будущем году.

Приложение 1

**ПЛАН-СЕТКА**

**воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием «Затейники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 июня**понедельник***ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ*** | 1. Торжественное открытие лагеря «Затейники». Линейка – старт. Поднятие Флага.2. Территория безопасности: инструктаж по ТБ в пришкольном лагере3. Творческая встреча: «Знакомьтесь – это мы!»4. Игры на знакомство «Я + ТЫ»5. Игры на свежем воздухе. |
| **3 июня**вторник***ДЕНЬ МУЗЫКИ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Музыкальный час 4. Игра «Угадай мелодию» 5. Подвижные игры на свежем воздухе с мячом |
| **4 июня**среда***ДЕНЬ СКАЗОК*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Посещение КПЦ им.Честнякова «Сказочная Костромская Земля»4. Викторина «Путешествие в мир сказок»5. Сказочные эстафеты |
| **5 июня**четверг***ДЕНЬ ПУШКИНА*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Библиотечный час - викторина по сказкам А.С. Пушкина 4. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкин5. «Пушкинские забавы» - игры на свежем воздухе |
| **6 июня**пятница***ДЕНЬ КОСМОСА*** | 1. Зарядка 2.  Линейка3. Посещение Планетария «Мы дети планеты Земля»4. Конкурс загадок о космосе, окружающем мире5. Космический футбол. Игры на свежем воздухе. |
| **9 июня**понедельник***ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Спортивно - развлекательная программа: «Веселыми тропинками лета» (Копосова Н.В.)4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это я и ты!»5. «Богатырская сила» - игры на свежем воздухе |
| **10 июня**вторник***ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Посещение Костромской филармонии. «Спектакль Мэри Попинс, до свидания!»4. Круглый стол «Поговорим о культуре»5. «На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе. |
| **11 июня**среда***ДЕНЬ РОССИИ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.4. Конкурс рисунков «Наша малая Родина»5. «Сильные, ловкие, смелые» - спорт. состязания на свежем воздухе. |
| **16 июня**понедельник***ДЕНЬ МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА*** | 1. Зарядка 2. ЛинейкаЧас патриота. Диагностика по патриотическому воспитаниюПосещение ДК «Селище» - экскурсия о героях СВОИгры патриотов – спортивно-развлекательные игры на свежем воздухе. |
| **17 июня**вторник***ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА*** | 1. Зарядка 2. Линейка3.Час творчества «Волшебный мир бумаги» (Орлова Л.Н.)4. Час этикета (Зеленова И.М.)5. Турнир по настольному теннису |
| **18 июня**среда***ДЕНЬ ИГРЫ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3.Ура! Ура! Ура! Начинается игра.4. Развлекательная программа «Радужная дискотека»5. Шашечно-шахматный турнир (Филиппов Д.В.) |
| **19 июня**четверг***ДЕНЬ ТЕАТРА*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Игровая программа «На театральных подмостках» 4. Шуточные игры на свежем воздухе |
| **20 июня**пятница***ДЕНЬ ИСКУССТВА*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. «В мире творчества»- концерт в ДТЮ4. Прогулка «Течет река Волга...»5. Игры на свежем воздухе |
| **23 июня**понедельник***ДЕНЬ ДУХОВНОСТИ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Посещение ДК «Селище» - игровая программа «Александров день»4. Устный журнал «День памяти и скорби» - ко дню начала ВОВ5. «Мой весёлый, звонкий мяч» - игры с мячом |
| **24 июня**вторник***ДЕНЬ ПРИРОДЫ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Час рукоделия «Глиняная игрушка» (Афанасьев А.П.)4. Экологический конкурс «Знатоки леса»5. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - игры на свежем воздухе |
| **25 июня**среда***ДЕНЬ УМНИКОВ И УМНИЦ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»4. Час рукоделия «Роспись глиняных игрушек»5. Мир настольных игр |
| **26 июня**четверг***ДЕНЬ ТАЛАНТОВ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3. Мастер – класс по квилингу. 4. Игровое занятие «Минута славы»5. Спортивный турнир |
| **27 июня**пятница***ДЕНЬ ДРУЖБЫ*** | 1. Зарядка 2. Линейка3.Торжественная линейка к закрытию лагеря. Награждение.4. Праздничный концерт, дискотека «Прощай, лагерь!». |

Приложение 2

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**летнего оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время проведения** | **Режимный момент** |
|  | 8 30– 8 45 | Сбор детей |
|  | 8 45 – 9 00 | Зарядка  |
|  | 9 00 – 9 15 | Линейка |
|  | 9 15 – 10 00 | Завтрак  |
|  | 10 00 – 12 00 | Мероприятия по плануРабота кружков и секций |
|  | 12 00 – 13 00 | Час здоровья |
|  | 13 00 – 13 30 | Обед  |
|  | 13 30 – 14 00 | Отрядные, лагерные дела |
|  | 14 00 – 14 30 | Подведение итогов дня. Уход домой |

Приложение 3

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

**Закон территории**

Без воспитателей НИКОГДА,

Мы НЕ УХОДИМ НИКУДА!

Знай, за границу ход закрыт,

И содержи в порядке быт!

**Закон точности**

Время дорого у нас,

Берегите каждый час.

Ждать себя не заставляй,

Во время заканчивай всё и начинай!

**Закон поднятой руки**

В лагере нашем закон един:

Слушают все, когда говорит один!

Наверху увидел руку,

Наступает тишина, ни звука!

**Закон хозяина**

Школа – наш дом, мы хозяева в нём!

Чистота, порядок, уют и покой

Наш лагерь всех лучше –

Не нужен другой!

**Закон здоровья**

Играй и прыгай, закаляйся,

И на зарядке укрепляйся!

Солнце светит очень ярко,

Не забудь надеть панамку!

**Закон доброты и уважения**

Не будет конфликтов

Да ругани грязной,

И будет в отрядах

Атмосфера прекрасна.

**Закон творчества**

Делу любому - задора, веселья

Желанья искусства и точности.

И будешь трудиться тогда без сомненья,

Ты по законам творчества.

**Закон коллектива и дружбы**

Всем ребятам помнить нужно:

Наш закон, это – Дружба!

Один за всех, все за одного!

Правило это известно давно!

**Закон бережного отношения:**

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,

Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!