

**Учебный план обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Вариант 5.2

Вариант 5.2							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	5	5	5	19
	Обучение грамоте	5	4	-	-	-	9
	Литературное чтение	-	-	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		18	21	22	22	23	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	0	1	3	0	18
	Коррекционное занятие	2	-	-	-	-	2
	Произношение						
	Коррекционное занятие Развитие речи	1	-	1	1	-	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	
РОСТ		3	3	3	3	3	
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	

Распределение часов курсов коррекционной направленности

ВАРИАНТ 5.2

Предметные области	Специальные курсы	Количество часов в неделю по классам					всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Коррекционно-развивающая область Логопедия	Произношение (индивидуальные занятия)	1	1	1	-	-	3
	Развитие речи (групповые занятия)	1	1	1	2	2	7
	Логоритмика (групповые занятия)	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	всего	4	4	4	4	4	20
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	Занятия с педагогом-психологом*	1	1	1	1	1	5
всего		5	5	5	5	5	25

* Занятия проводятся на основании рекомендации протоколов ПМПК.