

Принято

педагогическим советом

Протокол № 1
от 30 августа 2018 года

Утверждаю

Директор школы – интерната



Приказ № 14-М-176
от 07.09.2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154), Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14 декабря 2015 года № 09-3564, Уставом школы-интерната, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Учебным планом на учебный год.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства в школе-интернате для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и

объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

- 1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной организации.
- 1.7. Образовательная организация оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.8. Режим образовательной организации, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы образования обучающихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- 3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.
- 3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь, приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реалиям в целом;

3 уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, обязаны иметь Рабочую программу, тематическое планирование по преподаваемому курсу дополнительного образования в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание, структуру, формы реализации программы по дополнительному образованию обучающихся.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено локальными актами) в форме походов, сборов, экспедиций. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждает директор образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы (курса) по внеурочной деятельности.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения их в списочный состав группы обучающихся и по согласованию с педагогом.

4.7. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д. в соответствии с целями занятия и содержанием программы по дополнительному образованию.

4.8. Организация внеурочной деятельности внутри класса с учетом интересов обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося, а также учет занятости осуществляется классным руководителем.

4.9. Темы занятий внеурочной деятельности, учет посещаемости обучающихся педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.10. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.11. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

- 5.1. В конце каждого учебного года на родительском собрании администрация совместно с педагогическим коллективом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений, кружков, секций и т.д.
- 5.2. Воспитатель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.
- 5.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.
- 5.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации, педагогом – психологом, педагогом – организатором, социальным педагогом, учителем логопедом, преподавателем – организатором ОБЖ, а также педагогами учреждений дополнительного образования города и области.
- 5.5. Воспитатель осуществляет сопровождение обучающихся класса при организации внеурочной деятельности.

6. Заключительные положения.

- 6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.
- 6.2. Изменения и дополнения в Положение о внеурочной деятельности могут быть внесены решением Педагогического совета и утверждены директором образовательной организации.