**Развивающий комплект для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушением ОДА.**

В комплект входят:

1. **Моноблок**. Обеспечивает работу педагога с программным обеспечением и работу детей по программно-обучающим комплексам.
2. **Программно-обучащий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов**

Предназначен для коррекционно-развивающих занятий в индивидуальной и групповой форме. Комплекс предназначен для произвольного моделирования речевого действия в игровой форме.

1. **Программно-методический комплекс развития речи.**

Включает в себя комплекс коррекционно-обучающих заданий, которые способствуют формированию и развитию у детей базовых умений и навыков, таких как речевой слух, связная речь, умение анализировать слова, расширение словарного запаса, развитие и совершенствование звукопроизношения.

1. **Программное обеспечение с двигательными играми и упражнениями**. Набор предназначен для формирования и развития у детей навыков управлять своими действиями на физическом уровне, осуществлять зрительный и моторный самоконтроль, чувствовать и понимать свое тело, одновременно развивая глагольный словарь и расширяя представления об окружающем мире, понимание звукобуквенного содержания слова, умение воспринимать и выполнять словесную инструкцию.

В комплект входит «Стабилотренажер» — это высокотехнологическое многофункциональное электронное устройство, предназначенное для развития баланса тела, координации, ловкости, быстроты реакции, способности точно позиционировать центр тяжести.

Коррекционные задачи, которые достигаются за счет работы со стабилотренажером:

 -игровой тренинг на развитие равновесия, координации движений - корректирующий тренинг для развития баланса тела

 -тренировка координации и точности реагирования по принципу биологической обратной связи.

  **5**. **Программно-методический комплекс для коррекции двигательных нарушений и когнитивных функций**

Предназначен для тренировки точных двигательных навыков в интерактивной игровой форме. Данные интерактивные сюжетные игры содержат различную когнитивную нагрузку, дополнительно способствуя развитию памяти (слуховой и зрительной), мышления, пространственной координации, развитию слухо-моторной координации, точности и скорости реакции, концентрации внимания.