

Сценарий Слета молодых педагогов «Вместе к новым вершинам»

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги, дорогие гости! Мы рады приветствовать всех сегодня здесь - в стенах Барановской средней школы на первом районной Слете молодых педагогов образовательных организаций Буйского муниципального района. Девиз Слета: «Вместе к новым вершинам».

Представление участников Слета

1. Хазов Дмитрий Сергеевич, учитель физкультуры МОУ Барановская СОШ
2. Смирнова Юлия Алексеевна, учитель биологии МОУ Барановская СОШ
3. Чайкина Евгения Сергеевна, педагог-организатор МОУ Барановская СОШ
4. Смирнов Сергей Александрович, учитель истории и обществознания МОУ Корёжской СОШ
5. Мурчкова Ксения Николаевна, учитель МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
6. Прохоров Иван Владимирович, учитель физкультуры МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Представление членом жюри

Слово для открытия Слета и приветствия участников Слета - молодых педагогов образовательных организаций Буйского муниципального района предоставляется начальнику Управления образованием Т.Н. Яуровой.

Приветственное слово Т.Н. Яуровой

Ведущий: Сегодня в течение всего мероприятия молодые педагоги будут стремиться получить высокий результат, чтобы непременно победить, т.е. добиться успеха.

Вершина успеха — это не станция назначения, а трудное путешествие. Путь к успеху долгий, извилистый и наполненный множеством препятствий. Он требует ежедневных действий, настойчивости и последовательности в наших усилиях, что не всегда легко сделать. Путь к успеху смогут пройти только те, кто к этому готов. А когда есть готовность, появляется желание и способ пройти этот путь. Но как себя мотивировать на успех? Какой ценой он достигается? Что поможет не сойти с этого пути? То есть, как добиться успеха? Внимание на экран!

Видеоролик «Мотивационная притча «Как добиться успеха»

Ведущий: Вы посмотрели видеопритчу «Как добиться успеха?», а я предлагаю молодым педагогам принять участие в квест-игре «Развитие профессиональной компетентности педагога или, как добиться успеха». Данная квест-игра поможет нам сегодня определить слабые стороны педагога. Поскольку квест – это командная игра, то молодым педагогам необходимо разделиться на команды. У каждого участника имеется именной бэйдж определённого цвета. Уважаемые коллеги, объединитесь, пожалуйста, в команды по цвету бэйджа.

Тренинг на командообразование

Ведущий: Командам дается 2 минуты, чтобы продумать небольшую презентацию команды: определить название команды, её девиз, выбрать капитана команды.

Презентация команд

Ведущий: команды к работе готовы! Чтобы не сбиться с пути, необходима карта. Я предлагаю каждой команде следовать по карте (*необходимо выдать командам карту*). На карте отмечено три точки (пункта), где вы должны сделать остановку и выполнить задание. Следовать необходимо точно по карте. В каждой точке (пункте) на столе лежат 3 листа с заданиями, но каждой команде предназначается только один лист заданием. Как команде определить, какой лист с заданием ей предназначается? По прибытию в каждый пункт каждая команда будет выполнять мини-тест из одного вопроса с вариантами ответов. Вы зачитываете вопрос и варианты ответов, затем совещаетесь 30 секунд, затем озвучиваете вопрос и ответ. Если ответ верный, то команда получает дополнительный 1 балл в данном пункте, если ответ неверный, то команда получает 0 баллов. Номер правильного ответа соответствует номеру листа с заданием на данном этапе игры. На каждом этапе (в каждом пункте) каждая команда будет получать конверт, который открывать нельзя. Эти конверты мы вскроем на заключительном этапе игры.

МИНИ-ТЕСТ К ПЕРВОМУ ЗАДАНИЮ

Вопрос 1 команде: Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; обобщённый планируемый результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата:

- 1) Целеполагание
- 2) Цель
- 3) Задачи

Вопрос 2 команде: Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи:

- 1) Целеполагание
- 2) Цель
- 3) Задачи

Ведущий: Итак, в соответствии с прозвучавшими ответами «Цель» и «Целеполагание», а также в соответствии с картой команды продвигаются к пункту остановки «Целеполагание»

1 ПУНКТ (ТОЧКА) ОСТАНОВКИ

«ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ»

Задание первой команде (№1 «Целеполагание»):

«Стало известно, что Вас направляют на неслыханно сложное задание, связанное с профессиональной деятельностью. Что за задание и, куда Вас направляют – неизвестно. В дорогу вам предлагается выбрать пять помощников из числа следующих лиц»:

- Учитель сельской школы, 37 лет
- Домохозяйка, 24 года
- Врач-невролог, 40 лет
- Дама, хозяйка салона, 62 года
- Студент, 18 лет
- Инженер, 31 год
- Депутат парламента, 53 года
- Пастух овец, 45 лет
- Стюардесса, 27 лет
- Профессор, 59 лет
- Безработный, 32 года

Обсудите свой выбор в группе и аргументируйте в открытой защите перед аудиторией. Почему вы выбрали именно этих помощников? По каким критериям осуществлялся выбор помощников? С какой целью вы выбрали именно данных помощников?

Задание второй команде (№2 «Цель»):

Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области

Предлагаю Вам вспомнить сказку «Колобок».

«Испекла бабка колобок и положила его на окошко студиться. Колобок спрыгнул и покатился...»

А куда же он покатился и зачем? Была ли у Колобка цель в его путешествии? (возможные варианты ответов: погулять, найти друзей, посмотреть мир, спастись от бабки с дедом – они его съесть хотели, стать личностью и т.д.) То есть, конкретной цели он перед собой не ставил, и в результате его съела лиса.

Пофантазируйте и попробуйте исправить печальный конец сказки.

Определите для Колобка цель его путешествия и придумайте новый финал сказки – позитивный финал для Колобка.

Время выполнения задания– 5 минут

Команды представляют результаты работы (демонстрируют ответы)

За выполненное задание командам вручается конверт

Ведущий: Таким образом, можно сделать вывод о том, что двигаться вперед без осознания цели невозможно: и в путешествии, и в быту, и в профессиональной деятельности, и вообще в жизни необходимо ставить цель. В жизни – если нет цели, непредсказуем финал. Но, если есть конкретная цель, то и на финише будет достойный результат. Неслучайно главный девиз жизни: «Если есть цель – будет результат! Выбери правильное направление!».

Мы продолжаем двигаться по маршруту в соответствии с картой и переходим в следующий пункт назначения «Современный педагог».

МИНИ-ТЕСТ КО ВТОРОМУ ЗАДАНИЮ

Вопрос 1 команде: совокупность всех качеств и навыков, которые человек успел приобрести на протяжении своей профессиональной деятельности; признаки и качества, которые важны для успешного выполнения профессиональных задач:

- 1) **Профессиональные качества**
- 2) Деловые качества
- 3) Личные качества

Вопрос 2 команде: возможность человека осуществлять функции при наличии у него определённого уровня знаний, образования, опыта работы; способность выполнять определенные трудовые обязанности:

- 1) Профессиональные качества
- 2) **Деловые качества**
- 3) Личные качества

2 ПУНКТ (ТОЧКА) ОСТАНОВКИ

«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ»

Ведущий: Итак, на предыдущем этапе мы уяснили, чтобы добиться успеха важно уметь ставить цель, но немаловажно и обладать определёнными профессиональными, деловыми и личностными качествами. Какими же качествами должен обладать современный педагог?

Задание первой команде (№1 «Профессиональные качества»):

Представьте, что Вы – работодатель (директор элитной гимназии) и Вам необходимо подобрать сотрудника-педагога на единственное вакантное место. Вам необходимо составить резюме, в котором отразить качества претендента, наиболее ценные для педагога.

Задание второй команде (№2 «Деловые качества»):

Представьте, что вы – родители, которые выбирают педагога для своего любимого чада. Вам нужно составить резюме с точки зрения «Только к этому педагогу!».

Время выполнения задания– 5 минут

Команды представляют результаты работы (демонстрируют ответы)

За выполненное задание командам вручается конверт

Ведущий: Итак, мы и нашли значимые качества, которыми должен обладать современный педагог. Мы продолжаем двигаться по маршруту в соответствии с картой и переходим в следующий пункт назначения «Профессиональная компетентность».

МИНИ-ТЕСТ К ТРЕТЬЕМУ ЗАДАНИЮ

Вопрос 1 команде: обладание совокупностью профессиональных знаний, навыков и опыта, профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих возможность выполнения профессиональных обязанностей определённого уровня; способность передавать и использовать знания, навыки и опыт в новых условиях:

- 1) Компетенция
- 2) **Профессиональная компетентность**
- 3) Профессиональное мастерство

Вопрос 2 команде: высший уровень развития знаний, умений, навыков, профессионально важных качеств личности, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности:

- 1) Компетенция
- 2) Профессиональная компетентность
- 3) **Профессиональное мастерство**

3 ПУНКТ (ТОЧКА) ОСТАНОВКИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Ведущий: современное образование требует от специалистов особой подготовки. Готовить обучающихся к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, педагог, обладающий высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

Задание первой команде (№2 «Профессиональная компетентность»):

Необходимо разработать модель профессиональной компетентности педагога, где отразить полное описание знаний, умений и навыков (объединенных в компетенциях), необходимых современному педагогу.

Задание второй команде (№3 «Профессиональное мастерство»):

Составьте кластер «Пути развития профессиональной компетентности педагога», указав, через какие виды деятельности происходит повышение профессиональной компетентности педагога.

Время выполнения задания– 7 минут

Команды представляют результаты работы (демонстрируют ответы)

За выполненное задание командам вручается конверт

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

Ведущий: вот теперь объедините конверты, которые вы собирали на протяжении всего квеста, откройте их, и все вместе составьте лестницу, ведущую к успеху. Для этого Вам необходимо расположить слова в той последовательности, которая отражает постепенное движение педагога к успеху.

Слова в конвертах, которые необходимо разместить на ступенях «лестницы успеха»: учусь, ставлю цель, действую, анализирую, совершенствуюсь, обмениваюсь опытом, успех.

Ведущий: Такую формулу успеха мы вывели сегодня в ходе крест-игры. Действительно, современный педагог не должен стоять на месте, он должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, учитывая тенденции развития системы образования и современного общества в целом. Современному педагогу нужно быть не просто педагогом, а педагогом-ученым, который готов развиваться и развивать.

Литература:

1. Нефедова Е.Г., Методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха» / план-сценарий проведения квеста / МБОУ СОШ №2, г. Меленки, с.1-8