Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания эссе «Я - педагог»

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Макс. балл** |
| **1. Речевая культура** | **4** |
| - уместность информации; |  |
| - грамотность озвучиваемой информации; |  |
| - доступность высказывания; |  |
| - разнообразие речи без тавтологии; |  |
| - эстетичность |  |
| **2. Обоснование актуальности** | **3** |
| - широта и масштабность взгляда на профессию; |  |
| - умение видеть тенденции развития образования; |  |
| - связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и |  |
| - запросы социума. |  |
| **3. Наличие ценностных ориентиров** | **3** |
| - понимание ценностных ориентиров современной системы образования и |  |
| наличие мировоззренческой позиции; |  |
| - постановка воспитательных целей; |  |
| - обращение внимание на формирование гражданской позиции |  |
| - обучающихся. |  |
| **4. Аргументированность позиции** | **3** |
| - четкость аргументов, отделение фактов от мнений; |  |
| - использование иллюстрирующих примеров и фактов; |  |
| - наличие выводов и обобщения. |  |
| **5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения** | **3** |
| - четкость и обоснованность при формулировании проблем; |  |
| - способность выделять значимое и последовательность в изложении своей |  |
| позиции; |  |
| - нестандартность предлагаемых решений. |  |
| **6. Оригинальность изложения** | **3** |
| - художественный стиль и нестандартность изложения; |  |

* яркость и образность изложения;
* ясность и целесообразность изложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Рефлексивность** | **2** |

* понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
* анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21** **балл**.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл