Приложение №2

 Утверждено приказом Управления образованием

 от «13» февраля 2017г. № 39

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2017»

* + 1. Общие положения
	1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года 2017» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с «Положением о муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года».
	2. Порядок устанавливает, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, сроки и формат их проведения, критерии их оценки.

3. Конкурсные испытания проводятся с 13февраля по 13марта 2017 года на базе Управления образованием, образовательных организаций Буйского района.

II. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

1. Для участия педагогического работника дошкольной образовательной организации в Конкурсе образовательная организация направляет в организационный комитет Конкурса следующие заявительные материалы:

- представление руководителя дошкольной образовательной организации с описанием общественно значимых действий участника в течение прошедшего учебного года;

* + заявление участника Конкурса по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Порядку, цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;
	+ информационную карту участника конкурса (приложение 2 к настоящему Порядку);
	+ заявку на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

 2. Прием материалов осуществляет районный методический кабинет Управления образованием (по адресу: г.Буй, ул 1 Мая, дом 2) до 20 февраля.

1. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
2. Материалы, представляемые в организационный комитет Конкурса, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, сроки, формат проведения и критерии оценки

1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два (I и II) очных тура. Оценка конкурсных испытаний производится согласно экспертным картам (приложение 4).

**2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсные испытания «Интернет-ресурс» и эссе «Я-педагог».**

В заочном туре для участников всех конкурсных номинаций проводится экспертиза методического портфолио, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3. Конкурсное испытание «Интернет–ресурс».

К конкурсному испытанию «Интернет-ресурс» предоставляются материалы, размещенные в срок до 28февраля 2017 года.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагогического работника.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

4. Конкурсное испытание эссе «Я – педагог». Дата размещения до – 28 февраля 2017 года.

 Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: речевая культура, обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность

позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

5. Первый очный тур «Педагог-профи».

**Первый (очный) тур «Педагог-профи» включает конкурсные испытания:**

* + **«Учебное занятие» и «Методический семинар»**
	+ **«Анализ учебного занятия и методического семинара».**

Последовательность выполнения конкурсантами мероприятий внутри конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

6. Конкурсное испытание «Учебное занятие». Дата проведения – 1,2,3 марта 2017 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала

* условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета (программы).

Формат конкурсного испытания: Непосредственно-образовательная деятельность, время зависит от выбора группы в которой будет проводиться педагогическое мероприятие с детьми. Мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации, утвержденной организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие». Темы занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по организации и осуществлению деятельности обучающихся с воспитанниками в соответствующих группах базового учреждения, доводятся до сведения членов жюри Конкурса;

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

18. Конкурсное испытание «Методический семинар». Дата проведения – 1,2,3 марта 2017 года.

Место проведения: образовательные организации .

 Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

 Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20

минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного

испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные

теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в устной форме в течение 5–7 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы и отвечает на вопросы профессиональных экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

* 1. Второй тур: «Педагог-лидер».

Второй (очный) тур «Педагог-лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Дата проведения: 6 марта 2017 года.

Место проведения – Управление образованием

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием начальника Управления образованием администрации Буйского муниципального района. Тема круглого стола определяется конкурсной комиссией в день, предшествующий дате проведения круглого стола.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.