

*Оценка качества подготовки
обучающихся.*

*Роль и место оценочных
процедур в управлении качеством
образования*

Румянцева Лариса Юрьевна

Качество образования

Комплексная характеристика образовательной деятельности и *подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность*, в том числе *степень достижения планируемых результатов образовательной программы*

(ст. 2. 273-ФЗ)

Оценка качества образования

- **Оценка качества** — это совокупность операций, выполняемых с целью **определения соответствия** конкретной продукции (услуги) установленным требованиям. Требования устанавливаются в стандартах, технических регламентах, технических условиях, контрактах, технических заданиях на проектирование продукции (услуги).
- **Оценка качества образования** - оценка качества образовательных достижений обучающихся и оценка качества образовательного процесса.

Уровни оценки качества образования



Процедуры оценки качества образования в Российской Федерации



***ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ И КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ
ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

ПРИКАЗ от 6 мая 2019 года

- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 590**
- **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
N 219**

Данный приказ можно найти в ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ

Международные сравнительные исследования

Цель: Сравнение достижений своих обучающихся с международными трендами.

- Какой уровень учебных достижений показывают учащиеся страны в сравнении с международными трендами?*
- Что образовательные системы других стран «делают лучше»?*
- Как изменяются результаты с течением времени?*

Международные сравнительные исследования становятся причиной пересмотра национального учебного плана, введения новых стандартов, изменения программ подготовки учителей и т.п.

Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2016 годы)



PISA-2015

среди 72 участников Российская Федерация заняла

- 32 место по естественнонаучной грамотности,
- 23 место по математической грамотности,
- 26 место по читательской грамотности.

***Ведомственная целевая программа «Качество образования»
(2019-2025 гг.), утв. Приказом Рособрнадзора от 22.01.2019
№ 1358-06***

Мероприятие 1.1 Участие в международных исследованиях (PIRLS, TIMSS, PIAAC, TALIS)»

Мероприятие 1.2 Совершенствование инструментария оценки

Мероприятие 1.3 Совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций работников образования

PISA. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся – оценка функциональной грамотности



читательская грамотность



математическая грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



глобальные компетенции



креативное мышление