

Методический семинар «Как помочь педагогу спланировать и проанализировать урок?»»

*Смирнова Лариса Владимировна,
директор МОУ СОШ № 13 им. Р.А.
Наумова г. Буя*



Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога

Анкета составлена по материалам В.Д. Шадрикова.

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Анкета содержит 81 вопрос, отражающий шесть направлений базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- компетенции в организации учебной деятельности.

⊕ **Инструкция для педагогов:** отметьте один из вариантов ответов.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Верите ли Вы в силы и возможности своих учеников?			
2	Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой			

Карта оценки профессиональных дефицитов

ФИО педагога _____

Наименование умения	Владею	Дефицит могу устранить сам	Требуется помощь для устранения дефицита
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы			
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования			
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды			

Какой документ изучить?	Что взять из этого документа?
Рабочая программа педагога	
СанПиН	
Демоверсии, кодификаторы, спецификации ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предмету	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Костромской области

Отдел образования администрации городского округа город Буй

Костромской области

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г.Буй

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла

Е.Н. Скрыбин

Протокол ШМО №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Т.А. Белькова

Протокол ШМС №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Л.В. Смирнова

Приказ №108/4
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 258774)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5 - 9 классов

- Календарно-тематическое планирование
- Содержание
- Планируемые результаты

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКАГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 28 января 2021 г. N 2ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ
СанПиН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ
К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ
ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2019, N 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст. 3295; 2005, N 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" согласно приложению.

2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.

3. Установить сроки действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" до 01.0

4. Признать утратившими

постановление Гл
08.04.2003 N 34 "О вве
России 23.04.2003, регис

постановление Гл
23.04.2003 N 66 "О введ
1,1-диметилгидразина п
Минюстом России 13.05.

постановление Гл
30.04.2003 N 78 "О вв
19.05.2003, регистрацио

постановление Гл
26.09.2001 N 24 "О вве

Продолжительность использования ЭСО

Таблица 6.8

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
	1 - 3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5 - 9 классы	30	100	-
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
	1 - 3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5 - 6 классы	20	80	-
	7 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
	1 - 2 классы	20	40	80

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека,
Главный государственный санитарный
врач Российской Федерации



А.Ю. Попова

«10» ноября 2023 г.

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХМетодические рекомендации
МР 2.4.0331-23

I. Область применения и общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации (далее – МР) содержат комплекс предложений по организации мероприятий по оптимизации учебной нагрузки для обучающихся, осваивающих образовательные программы¹ начального общего, основного общего, среднего общего

1. 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4

Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Сихотэ-Алинский
- 2) Лапландский
- 3) Окский
- 4) Оренбургский

Ответ: ☐

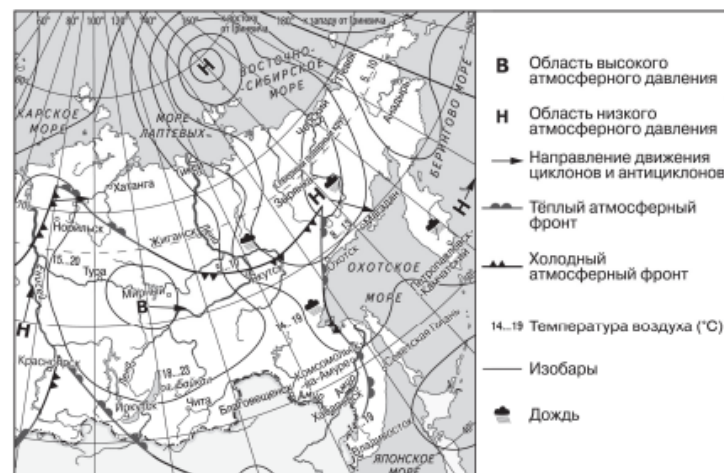
ИЛИ

Для сохранения традиционного уклада жизни, традиционных занятий и промыслов каких из перечисленных народов России загрязнение и разрушение окружающей среды под воздействием нефтегазодобывающей промышленности представляет большую опасность?

- 1) мордва и чуваш
- 2) ханты и манси
- 3) кабардинцы и алтайцы
- 4) чукчи и карелы

Ответ: ☐

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



5

Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Зырянка
- 2) Магадан
- 3) Петропавловск-Камчатский
- 4) Мирный

Ответ: ☐

6

Карта погоды составлена на 8 июля. В каком из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Комсомольск-на-Амуре
- 2) Якутск
- 3) Охотск
- 4) Анадырь

Ответ: ☐

Тема урока	Содержание	Планируемые результаты
Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	Холодный и тёплый атмосферные фронты. Отличие циклона от антициклона. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды	Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения погоды отдельных территорий с помощью карты

Цель урока (предметная) – обучение использованию понятий.....

Цель урока (дидактическая) – научить применять новый способ действия, такой как «чтение» карты погоды

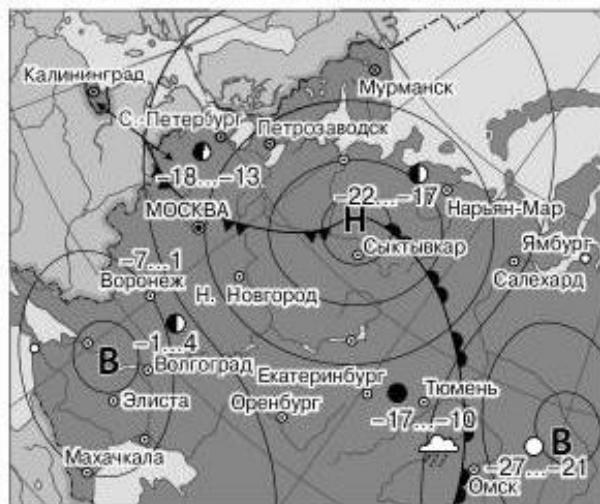
Задачи - Определить понятия..... - Определить отличия....	Планируемые результаты - Дают определения понятиям... - Называют отличия.....
--	--



	Линия сравнения	
	Направление движения ВМ	
	Температура (повышается или понижается)	
	Осадки	
	Атмосферное давление	
	Предвестники	

6. Задание выполняется с использованием приведённой ниже карты погоды.

Кристина из Екатеринбурга прослушала прогноз погоды по радио: «Завтра, 12 октября, ожидается потепление, в первой половине дня возможен снег», но не услышала, для ёли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте населённых пунктов был составлен этот прогноз.



ночь день
14...19 Температура воздуха
— Тёплый атмосферный фронт
— Холодный атмосферный фронт
В Область высокого атмосферного давления
Н Область низкого атмосферного давления
→ Направление движения циклонов и антициклонов

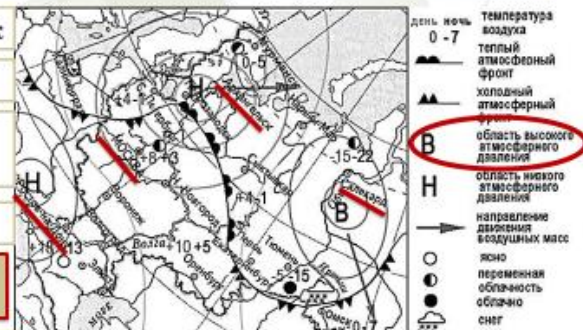
○ Ясно
● Переменная облачность
● Облачно
☁ Снег

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Салехард
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Москва

1. Найдите на карте города

Атмосферный вихрь с высоким атмосферным давлением в центре



3. Посмотрите какой из городов находится в зоне действия антициклона

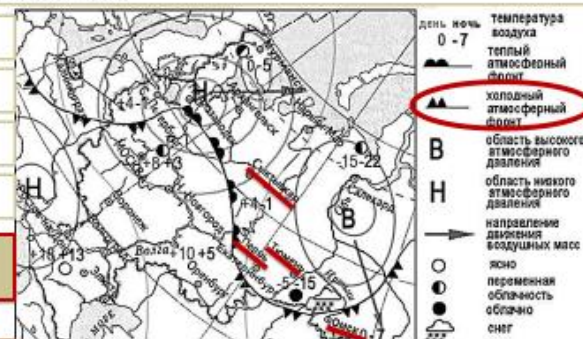
правильный ответ

Карта погоды составлена на 12 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Пермь
- 2) Сыктывкар
- 3) Омск
- 4) Тюмень

1. Найдите на карте города

С прохождением холодного атмосферного фронта



3. Посмотрите какой город находится в зоне действия холодного атмосферного фронта

правильный ответ

Технологическая карта системного анализа урока



№	ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ	БАЛЛЫ
1. Оценка основных личностных качеств преподавателя на уроке		
1.1	Знание предмета и общая эрудиция учителя в целом	
1.2	Уровень педагогического и методического мастерства	
1.3	Культура речи, темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность	
1.4	Степень тактичности и стиль взаимоотношений с учащимися	
1.5	Соответствующий внешний вид учителя, мимика, жесты и культура поведения	
2. Оценка основных характеристик учащихся		
2.1	Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности учащихся в ходе урока	

Адрес: Костромская обл., г. Буй,
ул. И. Сусанина, д. 7
Телефон: (49435) 4-80-41 – директор

