

Рассмотрен:

Утверждён

Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося ____ класса _____
на _____ учебный год

Согласовано с родителями:

1. Общие сведения об учащемся:

ФИО ребенка	
Мать (ФИО) :	
Отец (ФИО):	
Заключение и рекомендации ПМПК:	-
Педагогу - психологу	
Учителю – логопеду	
Тьютор	
Социальный педагог	
Рекомендации ППк:	
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог	
Социальный педагог	

2. Условия обучения

<i>Специальные условия Требования к ИОМ</i>	<i>Требования к реализации ИОМ</i>	<i>Обеспеченность</i>	
<i>Образовательная программа</i>		Обеспечено /не обеспечено	
<i>Срок реализации</i>		Обеспечено /не обеспечено	
<i>Форма обучения и модель включения</i>		Обеспечено /не обеспечено	
<i>ИУП</i>		Обеспечено /не обеспечено	
Проведение групповых и индивидуальных занятий, количество часов			
<i>Кто проводит</i>	<i>Цель</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>
Учитель - логопед		Кабинет логопеда	
Педагог - психолог		Кабинет психолога	
Учитель - дефектолог (по нозологиям)		Учебный кабинет	
Материально- технические условия			

Вид условий	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Барьерная архитектурная среда	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Организация пространства школы/ класса/рабочего места	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Учебники (специальные)	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Учебные пособия (специальные)	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Дополнительное образование			
Кружковая работа	По заявлению и согласию родителей (законных представителей)	Место проведения	Кол-во часов
Другие условия			
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Социальный педагог	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	
Куратор/тьютор	Требуется/не требуется	Обеспечено /не обеспечено	

3. ЛИСТ ДИНАМИКИ развития (дефициты, ресурсы, результаты)

ЛИСТ ДИНАМИКИ
развития обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту
на _____ учебный год

Ф. И. О. педагога	Дефициты развития ученика	Ресурсы ученика	Наличие индивидуального подхода на уроке
Учитель/предмет			
Учитель/предмет			
<i>Изменения за период, рекомендованный ППк (полугодие, год - диаграммы вложить)</i>			
Профиль ребенка			
Учитель - логопед			
Педагог - психолог			
Учитель - дефектолог (по нозологиям)			

4. Задачи коррекционно – развивающей работы (специалистов сопровождения)

Специалист/Ф. И. О.)	Дефициты развития ученика (по заключению консилиума)	Ресурсы ученика (по заключению консилиума)	Задачи коррекционно-развивающей работы

5. Формирование социальных, жизненных компетенций (при необходимости)

Направления деятельности , задачи (примерные)	Задачи на определенный ППк период	Ответственные
Правила школьного поведения		
Формирование гигиенических навыков		
Формирование адекватного поведения на уроке и внеурочной деятельности		
Коммуникативное поведение		
Функции планирования и контроля		

6. Расписание и формы занятий со специалистами

Дни недели	Специалист	Форма сопровождения : индивидуально / группа	
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			

7. Реализация индивидуального образовательного маршрута по внеклассной деятельности

Деятельность	Внеклассная деятельность
Посещение секций, кружков	Футбол
Внешкольная занятость	Дзюдо (спортивная школа)

8. Взаимодействие с родителями(законными представителями) по реализации индивидуального образовательного маршрута

Специалист/ Ф. И. О.	Рекомендации родителю (законному представителю)
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог	

С рекомендациями специалистов по реализации индивидуального образовательного маршрута на ребенка ознакомлен: _____